

НАУЧНЫЙ ЦЕНТР  
«ДИСПУТ»

**НАУКА СЕГОДНЯ  
ИСТОРИЯ И СОВРЕМЕННОСТЬ**

Материалы международной  
научно-практической конференции

27 октября 2021 г.

Вологда  
2021

УДК 001.1  
ББК 60  
Н34

**Наука сегодня: история и современность** [Текст]: материалы международной научно-практической конференции, г. Вологда, 27 октября 2021 г. – Вологда: ООО «Маркер», 2021. – 48 с.

ISBN 978-5-907341-54-8

Сборник научных трудов содержит материалы, представленные на международную научно-практическую конференцию «Наука сегодня: история и современность», проведенную Научным центром «Диспут» 27 октября 2021 г. в Вологде.

Сборник предназначен для научных и педагогических работников, аспирантов, магистрантов и студентов с целью использования в научной работе и учебной деятельности.

Все материалы публикуются в авторской редакции. За содержание статей ответственность несут авторы.

Научные труды конференции размещены на платформе научной электронной библиотеки (eLIBRARY.ru). Договор с ООО «Научная электронная библиотека» № 1716-06/2015К.

Электронная версия сборника размещена на сайте [volconf.ru](http://volconf.ru).

УДК 001.1  
ББК 60

© Авторы статей, 2021  
© Научный центр «Диспут», 2021

ISBN 978-5-907341-54-8

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>ХИМИЧЕСКИЕ НАУКИ</b>	
Куликов М.А. Замещенный 5-бензилденроданин.....	4
<b>ТЕХНИЧЕСКИЕ НАУКИ</b>	
Мамедова Н.Я., Плигина О.С. О способах испытаний щебня и гравия из плотных горных пород.....	5
Плигина О.С., Мамедова Н.Я. Воднотепловой режим в дорожном строительстве.....	7
Филина О.А., Ахметшин А.С., Ланин И.В., Урванцев К.Д. Методы диагностирования отдельных сборочных единиц и агрегатов машин.....	10
<b>СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫЕ НАУКИ</b>	
Карасов Э.К., Закабунина Е.Н., Хаустова Н.А., Гончаров А.В., Верзилин В.В. Применение регуляторов роста на картофеле в условиях Московской области.....	12
Карасов Э.К., Закабунина Е.Н., Хаустова Н.А., Гончаров А.В. Видовой состав болезней на картофеле в условиях Московской области.....	13
<b>ЭКОНОМИЧЕСКИЕ НАУКИ</b>	
Дауметов Е.Б. Методика разработки бизнес-плана для предприятия малого и среднего бизнеса.....	14
Елеукин Ж.К. Управление стоимостью компании путем реструктуризации на основе внешних и внутренних факторов.....	18
Yuldashev A. Improving the supply of raw materials to oil companies.....	22
<b>ФИЛОСОФСКИЕ НАУКИ</b>	
Авакян Л.А. Философско-антропологические основания воли как социального феномена.....	23
<b>ФИЛОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ</b>	
Гоголева С.Н. Семантические особенности фразеологизмов с компонентом «корова» в якутском и бурятском языках.....	25
Урюпина Т.М. Проблема и история возникновения термина «культурно-маркированная лексика».....	27
<b>ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ</b>	
Безднина М.С. Скоростно-силовая подготовка в лыжном спорте.....	29
Карась И.С., Зимина Е.В. Формирование познавательного интереса при обучении иностранному языку.....	30
Ладыгина Ю.М. Особенности преподавания истории в школе с помощью дистанционных технологий.....	33
Овсюкова О.А. Тандем литературы и истории.....	34
Ханкельдиев Ш.Х., Жахбаров А.С. Экспериментальное обоснование дифференцированного физического воспитания юных футболистов в системе школьного образования.....	35
Каримов А. Дифференцированная оценка физической подготовленности младших школьников на уроках физической культуры.....	37
Краснова Г.Г. Совершенствование профессиональной подготовки студентов специализирующихся по легкой атлетике.....	38
Ханкельдиев Ш.Х., Саидахматов А.В. Инновационные подходы к повышению уровня специальной физической подготовленности юных тазквондистов.....	40
Ханкельдиев Ш.Х., Хасанов Ш. Акцентированная физическая подготовленность юных боксеров на начальном этапе обучения.....	41
Ким В.Г., Солиев А. Факторный анализ эффективности игровой деятельности юных баскетболистов.....	43
<b>МЕДИЦИНСКИЕ НАУКИ</b>	
Мирошин Г.Ф., Мирошина Ю.Д. Профилактика туберкулеза в малых городах.....	44
Ненашева Т.М. Варианты дебюта подагрического артрита.....	46

УДК 547.0228

**Куликов М.А.**

Березниковский филиал Пермского национального исследовательского политехнического университета, Березники

**ЗАМЕЩЕННЫЙ 5-БЕНЗИЛИДЕНРОДАНИН**

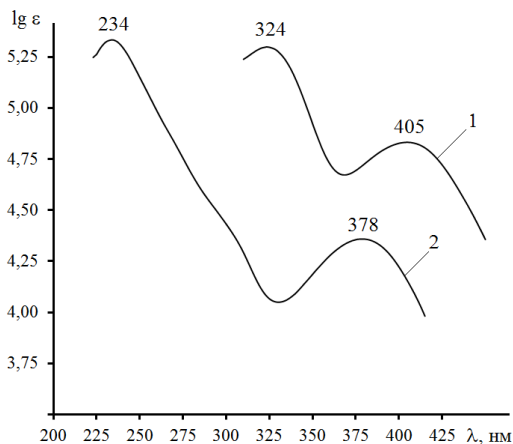
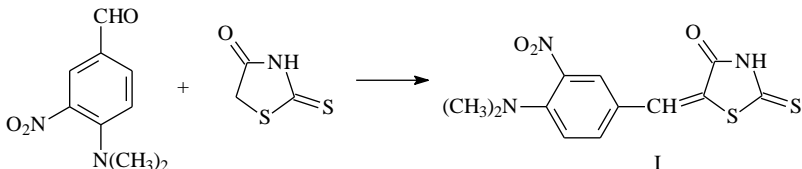
Представлен синтез замещенного 5-бензилиденроданина из роданина и 3-нитро-4-диметиламинобензальдегида и предложен метод его очистки. Определена температура плавления продукта. Изучены электронные спектры поглощения соединения в диметилформамиде и концентрированной серной кислоте. Показано влияние природы растворителя на положение полос поглощения.

Бензилиденроданин, электронные спектры поглощения, спектральный максимум.

Соединения, содержащие в своей структуре фрагмент роданина, представляют большой интерес для медицины [1-3]. В этой связи работы в данном направлении являются актуальными.

Представленный материал содержит результаты исследований замещенного бензилиденроданина – 5-[4-(диметиламино)-3-нитробензилиден]-2-тиоксо-1,3-тиазолидин-4-она (I). Соединение получено конденсацией 3-нитро-4-диметиламинобензальдегида с роданином по следующей реакции.

Методика синтеза: в 50 см<sup>3</sup> воды при 80 °С растворили 3,75 ммоль роданина и 15 ммоль ацетата натрия. К полученному раствору прилили горячий раствор 3,75 ммоль альдегида в 5 см<sup>3</sup> пропанола-2. Смесь перемешали и оставили охлаждаться до комнатной температуры.

Рисунок. ЭСП: 1 – ДМФА; 2 – H<sub>2</sub>SO<sub>4</sub>

Образовавшийся осадок отфильтровали, промыли водой и высушили на воздухе. Очистку продукта провели перекристаллизацией из пропанола-2. Выход продукта после очистки составил 57 %. Синтезированное вещество – мелкие иглы оранжевого цвета с температурой плавления 102 °С.

На рис. приведены электронные спектры поглощения (ЭСП) соединения (I) в диметилформамиде (ДМФА) и концентрированной серной кислоте при концентрации рабочих растворов 0,01 ммоль/дм<sup>3</sup>.

Спектр в ДМФА имеет два максимума поглощения. Максимум при 405 нм отвечает  $\pi \rightarrow \pi^*$  электронным переходам в общей хромофорной системе молекулы, максимум при 324 нм – в бензольном хромофоре с участием нитро- и диметиламиногрупп. При переходе от органической среды к серноокислотной характер спектральной кривой не изменяется, но

оба максимума претерпевают гисохромное смещение. Вероятнее всего, это вызвано солеобразованием по диметиламиногруппе и, как следствие, снятием ее электронодонорного влияния на систему сопряжения.

#### Список литературы

1. Горишний В.Я., Матийчук В.С. Синтез и противоопухолевые свойства новых производных 5-илиден-3-фуран—2-илметил-2-тиоксотиазолидин-4-она // Журнал органической химии. 2020. Т. 56. №9. С.1438-1444. DOI: 10.31857/S0514749220090165).
2. Kerru N, Maddila S.N., Maddila S, Sobhanapuram S, Jonnalagadda S.B. Synthesis and antimicrobial activity of novel thienopyrimidine linked rhodanine derivatives // Canadian Journal of Chemistry. 2019. Vol.97. Iss.2. P.94-99 (DOI: 10.1139/cjc-2018-0220).
3. Kumar R, Ravi S. Synthesis, Biological Valuation and Molecular Docking Analysis of New 5-Benzylidene Bis-Rhodanine Derivatives // Oriental Journal of Chemistry. 2020. Vol.36. Iss.6. P.1078-1087 (DOI: 10.13005/ojc/360609).

## ТЕХНИЧЕСКИЕ НАУКИ

**Мамедова Н.Я., Плигина О.С.**

Мытищинский филиал МГТУ им Н.Э. Баумана, Мытищи

### О СПОСОБАХ ИСПЫТАНИЙ ЩЕБНЯ И ГРАВИЯ ИЗ ПЛОТНЫХ ГОРНЫХ ПОРОД

В статье рассматриваются различные виды испытаний щебня и гравия из плотных пород, проводится анализ необходимости их проведения.

Испытания, щебень, гравий, прочность, обработка результатов.

**И**спытания щебня и гравия из плотных горных пород проводятся, чтобы определить физико-механические свойства данного материала, в соответствии с ГОСТ и нормативными материалами.

Стандартизация по техническим требованиям, а также области применения щебня и гравия обозначена в ГОСТ 8267-93. Для того чтобы понять, какие испытания проводить, нужно выявить для чего предназначен щебень и гравий.

Во-первых, щебень предназначен для бетонных и железобетонных конструкций в качестве крупного заполнителя.

Во-вторых, щебень используют как скелетный материал для дорожной одежды.

Если не соблюдены нормативные и проектные физико-механические требования, может произойти неблагоприятная ситуация, такая как: чрезвычайное происшествие, потеря трудозатрат и денежных средств. Следовательно, контроль качества дорожно-строительных материалов является необходимым требованием перед началом работ.

Для того, чтобы проанализировать технические характеристики материала, нужен объект исследования, т.е. пробы щебня и гравия. При этом их взвешивают с погрешностью до 0,1% массы, если в стандарте не даны другие указания. Из отобранных проб делают единый образец для того, чтобы определить показатели материала. Подготовка пробы регламентируется ГОСТ 8269.0-97 и ГОСТ 8269.1-97.

Испытание щебня и гравия может быть проведено только в лабораториях, которые аккредитованы и имеют техническую базу, необходимую для проведения испытаний.

Отбор материалов производится по следующим характеристикам:

Прочность – можно определить методом разрушаемого контроля путем сжатия некоторого количества образцов под прессом. Для каждого образца фиксируется усилие, которое необходимо приложить для его разрушения, а также определяется среднее значение результатов всех испытаний. Определяют предел прочности исходя из проведенных испытаний:

$$R_{сж} = P/F, \text{ Мпа}, \quad (1)$$

где: P – разрушающее усилие, Н; F – площадь поперечного сечения образца, см<sup>2</sup>.

Лещадность – это процент содержания в материале зерен, которые имеют соотношение толщины к длине от трех и более. Для каждой фракции отдельно определяется соотношения фракций пластинчатой и игловатой формы. Данный параметр определяют путём взвешивания отобранных зерен и определением соотношения веса зерен к весу всего образца. Чем ниже процент лещадности, тем качественнее материал. Определяют содержание в каждой фракции лещадных или игловатых зерен по формуле:

$$P_{пл} = m_i/m \cdot 100, \% \quad (2)$$

где:  $m_i$  – масса аналитической пробы, г;  $m$  – масса зерен пластинчатой (или лещадной) и игловатых форм, г.

Наиболее качественным является щебень 1 группы, т.е. в котором лещадность менее 10 процентов.

Зерновой состав – это размер фракции щебня, который получают путём просева. В результате определяется соотношение в процентах каждой фракции к общей массе по формуле:

$$a_i = m_i/m \cdot 100, \% \quad (3)$$

где:  $m_i$  – масса остатка на сите, г;  $m$  – масса пробы, г.

Плотность – определяют исходя из плотности взятых проб в сухом состоянии. При одинаковых временных затратах, производится уплотнение образцов виброкомпрессорным методом в три слоя. Следом проводится испытание на

таком оборудовании как: весы, сушильные камеры, вибростол и т.д. Для оценки плотности применяют два варианта – общая плотность и истинная плотность (без учета воздушного пространства). Общую плотность измеряют путем взвешивания на гидростатических весах единицы объёма материала.

Для того, чтобы обработать результаты испытания используют формулу:

$$\rho_x = m/(m_1 - m_2) \cdot \rho_b, \text{ г/см}^3, \quad (4)$$

где:  $m$  – масса образца или пробы в сухом состоянии, г;  $\rho_b$  – плотность воды, принимаемая равной 1 г/см<sup>3</sup>;  $m_1$  – масса образца или пробы в насыщенном водой состоянии на воздухе, г;  $m_2$  – масса образца или пробы в насыщенном водой состоянии в воде, г.

Истинную плотность определяют, измеряя массу единицы измельченного высушенного материала (щебня, гравия). При обработке испытания истинную плотность определяют по формуле:

$$\rho = m \rho_b / (m + m_1 - m_2), \text{ г/см}^3, \quad (5)$$

где:  $m$  – масса навески порошка высушенного до постоянной массы, г;  $\rho_b$  – плотность воды, принимаемая 1 г/см<sup>3</sup>;  $m_1$  – масса пикнометра с дистиллированной водой, г;  $m_2$  – масса пикнометра с навеской и дистиллированной водой после удаления пузырьков воздуха, г.

Морозостойкость – это способность материала противостоять низким температурам. Она определяется для каждой фракции отдельно путем определения потерь массы щебня или при последовательном замораживании и размораживании образца. Для этого, в первую очередь, образец щебня помещается в воду на двое суток, для того чтобы он насытился влагой. Затем воду сливают, и щебень замораживают в морозильной камере на четыре часа при температуре до -20 градусов, а следом производят размораживание под проточной водой. Данная процедура повторяется много раз. Производятся замеры массы образцов после 15, 25 и каждого 25 последующего за ним цикла. Испытания завершаются, когда достигается критическая масса. При этом потерю массы пробы в результате последовательного замораживания и оттаивания определяют по формуле:

$$\Delta m = (m - m_i) / m \cdot 100, \% \quad (6)$$

где:  $m$  – масса остатка после последовательного замораживания и оттаивания, г;  $m$  – масса пробы до начала испытания, г.

В итоге морозостойкость определяется как количество проведенных циклов.

Также определяется радиоактивность щебня и гравия, содержание глинистых и пылевидных частиц. Наличие вредных примесей, дробимость и способность поглощения влаги.

Качество материала определяется путем приемочного контроля и периодических испытаний.

При приемочном исследовании проводятся такие испытания, как: определение зерновой структуры щебня, процент наличия глины в комках, соотношение зерен пород с меньшими прочностными характеристиками по отношению к общей массе и количество глинистых и пылевидных частиц.

В свою очередь, периодические испытания включают в себя: лещадность щебня и количество дробленых элементов в гравии; определение прочности, насыпной плотности, стойкости к распаду; радиоактивность и морозостойкость, содержание вредных примесей.

Таким образом, в данной статье мы рассмотрели способы испытаний щебня

и гравия из плотных горных. Исходя из изученных данных можно утверждать, что испытания данных материалов перед началом работ необходимы для предотвращения нежелательных последствий в виде лишних трудозатрат, непредвиденных ситуаций и др.

### Список литературы

1. Гриневич Н.А. Дорожно-строительные материалы. Екатеринбург: Урал.гос. лесотехн. ун-т, 2011. 97 с.

2. Единая система конструкторской документации. Щебень и гравий из плотных горных пород и отходов промышленного производства для строительных работ. Методы физико-механических испытаний: ГОСТ 8269.0-97. Издание официальное. М.: Стандартинформ, 2018. 56 с.

3. Единая система конструкторской документации. Щебень и гравий из плотных горных пород и отходов промышленного производства для строительных работ. Методы химического анализа: ГОСТ 8269.1-97. Издание официальное. М.: Стандартинформ, 1998. 70 с.

4. Единая система конструкторской документации. Щебень и гравий из плотных горных пород для строительных работ. Технические условия: ГОСТ 8267-93. Издание официальное. М.: Стандартинформ, 2018. 71 с.

5. Грушко И.М., Королёв И.В., Борщ И.М., Мищенко Г.М. Дорожно-строительные материалы. Учебник. М.: Транспорт, 1991. 357с.

## Плигина О.С., Мамедова Н.Я.

Мытищинский филиал МГТУ им Н.Э. Баумана, Мытищи

### ВОДНО-ТЕПЛОВЫЙ РЕЖИМ В ДОРОЖНОМ СТРОИТЕЛЬСТВЕ

В данной статье анализируется водно-тепловой режим земляного полотна, как способ повышения прочности земляного полотна и дорожных одежд.

Водно-тепловой режим, дорожно-климатическая зона, земляное полотно, дорожная одежда.

**П**рогресс дорожной науки и техники привел к созданию современных асфальто- и цементобетонных покрытий, которые по эксплуатационным качествам удовлетворяют требованиям автомобильного движения. Однако эти покрытия могут в течение долгого времени сохранять свою прочность и ровность только на вполне прочном основании и земляного полотна, которые

не подвержены в процессе эксплуатации большим неравномерным деформациям пучения и осадкам.

В связи с ростом грузонапряженности и скорости движения автомобилей предъявляются повышенные требования к прочности земляного полотна и дорожных одежд.

Водно-тепловым режимом земляного полотна называют закономерные изменения во времени влажности и температуры в различных точках земляного полотна. Тепловой режим грунтов, нарушаемый более теплопроводной дорожной одеждой, еще более ухудшается в результате регулярного удаления снега.

Это приводит к получению зимнего влагонакопления под проезжей частью и неравномерному пучению покрытия при промерзании полотна и осадке при оттаивании. Водный режим верхних слоев земляного полотна также ухудшился вследствие затруднения просыхания грунтов под водонепроницаемым широким покрытием, что ведет к снижению их прочности при оттаивании.

В результате изменившихся условий работы дорог – увеличения требований к прочности и устойчивости дорог, с одной стороны, и уменьшения фактической устойчивости и прочности земляного полотна, с другой – тенденция увеличе-

ния толщины дорожной одежды стала проявляться все более отчетливо. Развитие толщины дорожной конструкции за счет ее верхних менее эффективно, чем повышение прочности земляного полотна за счет регулирования его водно-теплового режима, уплотнения и укрепления грунтов в нижней части дорожной конструкции. Важнейшими климатическими факторами, влияющими на водно-тепловой режим, являются атмосферные осадки, испарение, колебание температуры воздуха и грунта, скорость и направление ветра, продолжительность морозного периода, мощность снегового покрова, глубина промерзания грунта.

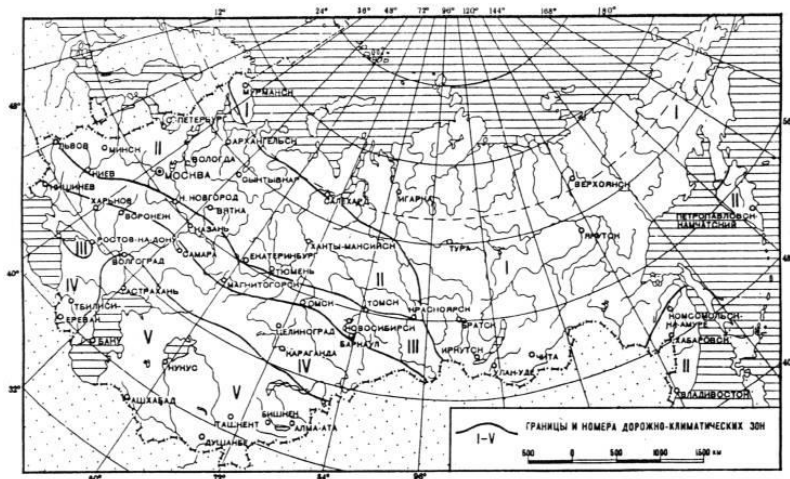


Рисунок 1. Дорожно-климатические зоны СНГ

Дорожно-климатические зоны включают в себя следующие географические зоны: I – тундры, лесотундры и северо-восточную часть лесной зоны с распространением вечномерзлых грунтов; II – лесов с избыточным увлажнением грунтов; III – лесостепную со значительным увлажнением грунтов в отдельные годы, IV – степную с недостаточным увлажнением грунтов; V – пустынную и пустынно-степную с засушливым климатом и распространением засоленных грунтов.

Кубань и западную часть Северного Кавказа следует относить к III дорожно-климатической зоне; Черноморское побережье, предкавказские степи, за ис-

ключением Кубани и западной части Северного Кавказа следует относить к IV зоне; горные области, расположенные выше 1000 м над уровнем моря, а также малоизученные районы следует относить к той или иной зоне в зависимости от местных природных условий.

Грунтовые воды не оказывают существенного влияния на увлажнение грунтов земляного полотна, если они залегают ниже поверхности земли: на 2 м и более – в глинистых, суглинистых тяжелых и пылеватых грунтах, супесях тяжелых и пылеватых; на 1 м и более – в супесях легких, песках.



В разные периоды года количество влаги в грунте не является постоянных, а изменяется за определенный промежуток времени согласно уравнению водного баланса (рис. 2.11):  $W = (A + B + C) - (D + E + F)$ , где А – осадки, выпадающие на грунт, мм; В – приток воды с повышенных участков рельефа, мм; С – приток воды от уровня грунтовых вод, мм; D –

сток воды с рассматриваемого участка грунта, мм; E – испарение влаги с поверхности грунта, мм; F – расход воды на просачивание в более глубокие слои грунта.

Из уравнения водного баланса видно, что в течение года приток влаги в слой грунта должен быть равен расходу влаги за это же время.

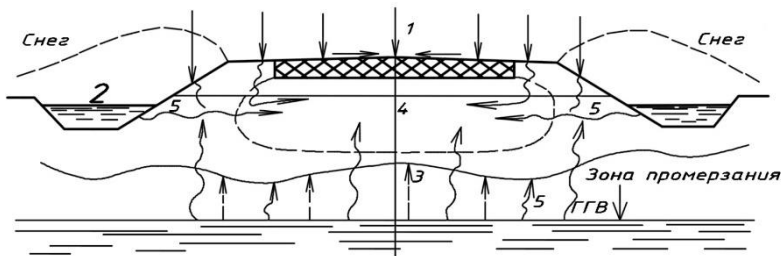


Рисунок 2. Источники увлажнения земляного полотна:

- 1 – атмосферные осадки; 2 – длительно застаивающиеся грунтовые воды;
- 3 – капиллярная вода; 4 – конденсация водяных паров; 5 – пленочная вода

Зимняя миграция влаги происходит интенсивно в начальный период промерзания грунта при температуре от 0 до -3 градусов Цельсия и зависит от продолжительности стояния данной температуры и количества пылеватых частиц в грунте.

Закономерность изменения влажности наблюдается лишь в верхней части земляного полотна до глубины (считая от поверхности проезжей части) D (2,5...3,0), D – диаметр круга, равновеликий отпечатку следа колеса (м). На глубине 1,2...1,5 м влажность почти постоянна.

Для обеспечения устойчивого водно-теплового режима грунта земляного полотна в течение года применяют следующие инженерные мероприятия по его регулированию: проектирование автомобильных лесовозных дорог в комплексе с лесомелиоративной сетью; обеспечения надлежащего водоотвода; возвышение бровки земляного полотна над уровнем грунтовых вод; уплотнение и переуплотнение грунта земляного полотна в соответствии с требованиями норм; устройство капиллярно-прерывающих и теплоизоляционных слоев; строительство дренажных устройств; замена пучинистого грунта дренирующим и др.

В отличие от покрытия земляное полотно и основание должны устраиваться прочными сразу на достаточную перспективу роста движения, тогда не потребуются перестройка всей дороги, что сопряжено со значительными трудностями и потерями.

Мероприятиями, повышающими прочность земляного полотна, помимо поверхностного водоотвода, являются:

а) предохранение верхней части земляного полотна от поступления воды сверху (придание уклонов поверхности полотна, защита от проникания воды через обочины) и снизу (устройство полотна в насыпях при достаточном его возвышении над уровнем грунтовых вод и надлежащем уплотнении насыпного грунта, устройство прослоек, изолирующих или прерывающих капиллярное поднятие, замена неблагоприятных грунтов в выемках невысоких насыпей морозоустойчивыми грунтами или материалами);

б) обеспечение своевременного отвода воды, скапливающейся в верхней части земляного полотна и в основании (укладка дренирующих песчаных или других крупнопористых слоев с осушением их дренажными трубами и другими устройствами).

Указанные мероприятия по улучшению водно-теплового режима земляного полотна рассматриваются как средства, причем наиболее экономичные, для повышения качества и долговечности дорожных конструкций.

### Список литературы

1. Лесные дороги. Справочник: справочник / Э.О. Салминен, Г.А. Бессараб, А.А. Борозна [и др.]. СПб.: Лань, 2021. 496 с. ISBN 978-5-8114-1236-5. Текст: электронный // Лань: электронно-

библиотечная система. URL: <https://elanbook.com/book/168393> (дата обращения: 25.10.2021). Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Транспорт леса. В 2-х т. Т.1. Сухопутный транспорт: Учебник для студ. вузов, обуч. по спец. «Лесоинж. дело», «Лесное хозяйство» / Под ред. Э.О. Салминена. М.: Академия, 2009. 367 с.

3. Золотарь И.А., Пузаков Н.А., Сиденко В.М. Водно-тепловой режим земляного полотна и дорожных одежд. М.: Транспорт, 1971. 413 с.

4. Вырко Н.П. Сухопутный транспорт леса. Учебник. Минск: Вышэйшая школа, 1987. 440 с.

УДК 621.313

**Филина О.А., Ахметшин А.С., Ланин И.В., Урванцев К.Д.**

Казанский государственный энергетический университет, Казань

### МЕТОДЫ ДИАГНОСТИРОВАНИЯ ОТДЕЛЬНЫХ СБОРОЧНЫХ ЕДИНИЦ И АГРЕГАТОВ МАШИН

Статья посвящена проблеме технической диагностики строительной техники. Для решения задачи необходим перевод качественного определения ТС на некоторую количественную основу. Формализация качественных определений является необходимым условием построения формальных (вычислимых) алгоритмов диагностики.

Повышение надёжности, спектральный метод, компонент, процесс преобразования, методика, наработка, неисправность, возможные состояния.

**М**етоды диагностирования отдельных сборочных единиц и агрегатов машин (объектов) весьма разнообразны, однако любая система диагностирования основывается на следующих положениях.

Прежде всего определяют параметры, характеризующие техническое состояние объектов диагностирования, затем выявляют количественную связь между диагностируемым параметром и техническим состоянием объекта; с целью прогнозирования, ресурсу объекта должна быть также установлена однозначная связь между наработкой объекта и значением диагностируемого параметра.

Ниже приведен пример диагностирования технического состояния тормозной системы моста пневмоколесного крана. Диагностирование осуществляют

на роликовом силовом стенде (рис.), состоящем из электродвигателей, редукторов, барабанов, соединенных цепной передачей, и электрической схемы, в которую входят: указатель усилий (амперметр), переключатель, трансформаторы, контрольные лампочки, реле тока.

На указанном стенде определяют тормозную силу на каждом колесе, одновременность срабатывания тормозов, время срабатывания тормозного привода. Диагностическим параметром является тормозной момент, фиксируемый в электрической схеме амперметром.

Диагностирование осуществляют в следующем порядке. Кран устанавливают на диагностируемые колеса между ведущим и ведомым барабанами. С помощью пускателей включают электродвигатели и через редукторы приводят барабаны и далее через цепь – барабаны. Колеса крана не заторможены. При достижении постоянной скорости (6 км/ч) переключатели замыкаются и по показаниям амперметров определяют регулировку тормозов и состояние подшипников. Если значение силы тока, необходимого для прокручивания незаторможенных колес, больше номинального, то или в регулировании тормозов имеется дефект (мал зазор между тормозными накладками и барабанами), или чрез-

мерно затянуты подшипники колес. После регулирования приступают к испытанию тормозов под нагрузкой. Реле тока рассчитано на номинальный тормозной момент. При достижении заданного тормозного момента реле тока размыкает цепь, одновременно включается соответствующая контрольная лампочка. На одновременность торможения левого

и правого колес указывает момент включения контрольных лампочек. Соответствующим регулированием можно добиться одновременности срабатывания тормозов. К каждой диагностической установке или диагностическому прибору прилагают инструкцию, содержащую правила ее эксплуатации и указания по использованию.

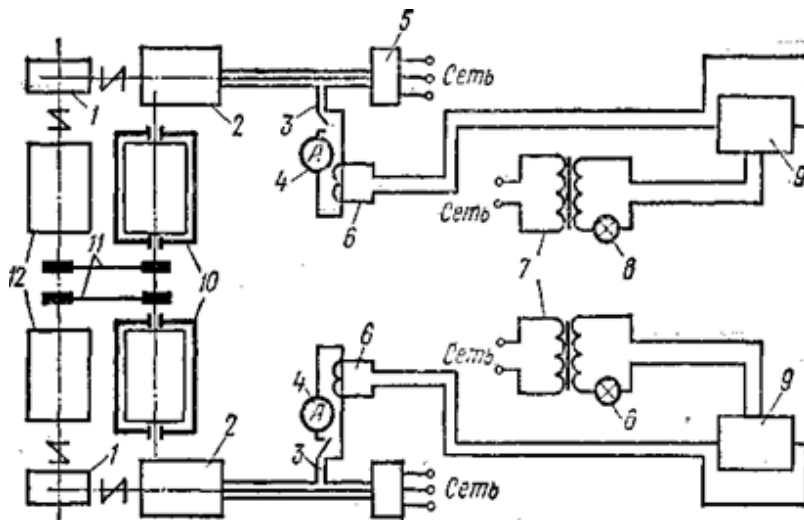


Рис. Схема силового роликового стэнда:

- 1 – редукторы, 2 – электродвигатели, 3 – переключатели, 4 – амперметр,  
5 – пускатели, 6 – трансформаторы тока, 7 – понижающие трансформаторы  
на 220/12 В, 8 – контрольные лампочки, 9 – реле тока,  
10, 12 – ведомые и ведущие барабаны, 11 – цепная передача

### Список литературы

1. Оморев М.Б., Росляков А.В. Вычисление диагностического теста // В сб.: Новое слово в науке: стратегии развития. Сборник материалов XIV Международной научно-практической конференции. Чувашский государственный университет им. И.Н. Ульянова; Кыргызский экономический университет им. М. Рыскулбекова. Чебоксары, 2020. С. 110-112.
2. Филина О.А., Колясев Д.Ю., Венюков М.В., Сафиуллин Б.И., Габдрахманов Н.М. Диагностика электродвигателей // В сб.: Наука и образо-

вание в социокультурном пространстве современного общества. Сборник научных трудов по материалам III Международной научно-практической конференции. 2019. С. 57-59.

3. Сидорова А.А., Мукимов А.Х., Филина О.А. Современные возможности вибродиагностики // Актуальные вопросы современной науки. 2018. С. 102.
4. Филина О.А., Маликов И.Р., Бикчуров И.Р. Техническая диагностика транспортных систем // Вестник научных конференций. 2017. № 4-3 (20). С. 118-119.

УДК 635.11:632.768.12

**Карасов Э.К., Закабунина Е.Н., Хаустова Н.А., Гончаров А.В., Верзилин В.В.**  
 Российский государственный аграрный заочный университет, Балашиха

### ПРИМЕНЕНИЕ РЕГУЛЯТОРОВ РОСТА НА КАРТОФЕЛЕ В УСЛОВИЯХ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ

В статье представлены особенности применения различных регуляторов роста, их принцип действия, виды и типы, ассортимент на культуре картофеля в условиях Московской области.

Картофель, регуляторы роста, Московская область.

**К**артофель относится к семейству Пасленовые, является многолетним, травянистым клубненосным растением, но в культуре используется как однолетнее. Размножают его вегетативно, ростками и черенками.

Семенное размножение картофеля применяют для селекционных целей. Окраска клубней различная: белая, светло-желтая, розовая, красная, красно-сине-фиолетовая различных оттенков. Мякоть клубня чаще всего белая, иногда желтоватая. В состав клубня входят: вода – 75 %, крахмал – 20,45 %, сахар – 0,30 %, сырой протеин – 2,0 %, жир – 0,15 %, клетчатка – 1,0, зола – 1,1 %. Вокруг больших городов и промышленных центров эту культуру выращивают в овощных севооборотах.

Регуляторы роста растений разделяют на две группы: природные и синтетические. К природным регуляторам роста относят группу фитогормонов, они ускоряют или замедляют рост растений (ауксины, гиббереллины, брассины, цитокинины, ингибиторы и этилен); ауксины улучшают рост и развитие корней, способствуют образованию завязи; гиббереллины воздействуют на формирование и рост листьев, луковиц, клубней, кочанов, плодов; брассины способствуют улучшению устойчивости растений к перепадам температур, болезням; цитокинины ускоряют прорастание семян, почек, рост листьев; этилен ускоряет созревание и старение растений. К синтетическим регуляторам роста растений относят искусственно созданные препараты (Эпин, Корневин, Завязь, Циркон, Агринос, Ростомонт и

др.). В классификации синтетических регуляторов роста выделяют дефолианты, десиканты и ретарданты (морфорегуляторы). Дефолианты ускоряют сброс растением листового покрова для дальнейшего сбора; десиканты ускоряют созревание, путем обезвоживания, подсушивания растений; ретарданты замедляют скорость роста растений (Моддус, Месидор, Терпал, Серон).

Исследования, проведенные в условиях Московской области в 2018-2021 гг. на картофеле сорта Аврора показали положительные результаты по применению регуляторов роста растений Циркон, Лариксин, Крезацин. Циркон – регулятор роста, корнеобразователь, индуктор цветения и болезнеустойчивости, получен из растительного сырья. Применение Циркона обеспечивало в опыте увеличение всхожести и ускорение прорастания клубней на 5-10 дней; увеличение урожайности на 15-25 %; улучшение качества полученной продукции; стимулировало плодово- и корнеобразование; защиту растений от поражения заболеваниями (фитофтороз, гнили). Применение Крезацина в опыте повышало прорастание клубней, стимулировало рост растений, способствовало устойчивости к болезням, повышению урожайности, холодостойкости, лёжкости клубней, снижению содержания нитратов, улучшению вкусовых качеств клубней. Применению регулятора роста Лариксина (стимулятор роста растений на основе экстракта даурской лиственицы) оказывало стимулирующее действие на иммунную систему растений картофеля сорта Аврора, предотвращая и снижая в значительной степени поражение болезнями, повышало урожайность картофеля (на 18-34 %); ускоряло рост корневой системы и увеличивало биомассу; способствовало уменьшению потерь при хранении клубней.

## Список литературы

1. Биологизация как фактор интенсификации и экологизации агроландшафтных систем земледелия / В.В. Верзилин, Е.Н. Закабунина, А.В. Гончаров, Н.А. Хаустова, А.Н. Тимофеев, Н.Д. Верзилина // Современные достижения селекции растений – производству. Ижевск: ИжГСХА, 2021. С. 60-67.
2. Биоразнообразие агроценозов и экологическая устойчивость агроэкосистем / В.В. Верзилин, Е.Н. Закабунина, А.В. Гончаров, Н.А. Хаустова, А.Н. Тимофеев, Н.Д. Верзилина // Современные достижения селекции растений – производству. Ижевск: ИжГСХА, 2021. С. 68-75.
3. Гончаров А.В. Влияние регуляторов роста на урожайность и качество винограда сорта Саперави северный в условиях Ростовской области / А.В. Гончаров, М.Б. Панова, С.В. Карвегина // Актуальные вопросы агрономической науки в современных условиях. М.: РГАУ, 2013. С. 28-31.
4. Гончаров А.В. Влияния регуляторов роста на урожайность и качество винограда сорта Бианка в условиях Ростовской области / А.В. Гончаров, М.Б. Панова // Актуальные вопросы агрономической науки в современных условиях. М.: РГАУ, 2013. С. 33-35.
5. Королев Э.И. Урожайность и качество сортов чипсового картофеля / Э.И. Королев, А.М. Жилыев, А.В. Гончаров // Актуальные вопросы агрономической науки в современных условиях. М.: РГАУ, 2017. С. 62-65.
6. Коршунов А.В. Управление урожаем и качеством картофеля. М.: ВНИИКХ, 2011. 369 с.
7. Постников А., Шпаар Д., Иванок В. Картофель. Минск: ФУА-Информ, 2014. 435 с.
8. Ториков В.Е. Научные основы агрономии: учеб. пособие / В.Е. Ториков, О.В. Мельникова. СПб.: Лань, 2017. 348 с.

УДК 635.11:632.768.12

**Карасов Э.К., Закабунина Е.Н., Хаустова Н.А., Гончаров А.В.**

Российский государственный аграрный заочный университет, Балашиха

## ВИДОВОЙ СОСТАВ БОЛЕЗНЕЙ НА КАРТОФЕЛЕ В УСЛОВИЯХ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ

В статье представлены народнохозяйственное значение культуры картофеля, видовой состав болезней и меры борьбы с ними на картофеле в условиях Московской области.

Картофель, болезни, Московская область.

**К**артофель является наиболее распространенной сельскохозяйственной культурой. Семенное размножение картофеля применяют для селекционных целей. Окраска клубней различная: белая, светло-желтая, розовая, красная, красно-сине-фиолетовая различных оттенков. Мякоть клубня чаще всего белая, иногда желтоватая. В состав клубня входят: вода – 75 %, крахмал – 20,45 %, сахар – 0,30 %, сырой протеин – 2,0 %, жир – 0,15 %, клетчатка – 1,0, зола – 1,1 %. Вокруг больших городов и промышленных центров эту культуру выращивают в овощных севооборотах. Клубни картофеля отличаются широким спектром использования.

В исследованиях, проведенных в условиях Московской области в 2018-2021 гг. на картофеле сортов Аврора, Колобок, Жуковский ранний, Невский, Удача

наиболее высокий вред наносили болезнями: фитофтороз (болезнь поражала листья, стебли и клубни картофеля, проявлялась в ранние сроки, вплоть от начала смыкания ботвы в рядках; формирование на листьях расплывчатых бурых пятен с бледно-зеленой каймой; появление темно-коричневых быстро разрастающихся участков на стеблях и черешках; образование на границе больной и здоровой тканей с нижней стороны листьев специфического белого налета; появление на клубнях твердых вдавленных бурых или свинцово-серых участков неправильной формы с потемнением ткани под пятнами; на поздних стадиях — развитие на клубнях сухой фузариозной или бактериальной гнили); ризоктониоз (развивался в течение всего периода вегетации, поражал корневую систему, ростки, стебли, столоны; появление на ростках глубоких мокнущих коричневых язв с последующим потемнением и отмиранием верхних частей; возникновение язв на нижних частях вегетирующих растений; пожелтение, скручивание и засыхание листьев; серова-

то-белый войлочный налет на стеблях с последующим бурением); альтернариоз (поражал листья, стебли и клубни, начинается развитие во время бутонизации картофеля; пик приходился на период созревания клубней; появление на листьях коричневых или сухих участков разной величины с четко видимыми концентрическими более темными кольцами посередине и образованием отверстий в жаркую сухую погоду; пожелтение и засыхание листьев; возникновение на стеблях продолговатых грязно-коричневых сухих язв; черные вдавленные пятна неправильной формы на клубнях); антракноз (болезнь поражала стебли, корни, столоны и подземные части картофеля, провоцировала преждевременное отмирание ботвы и загнивание клубней в периоды вегетации и хранения; пожелтение верхних листьев со скручиванием половинок вдоль центральной жилки, увяданием и опаданием; светлые вдавленные пятна на стеблях в местах прикрепления черешков листьев с последующими загниванием и размочаливанием тканей; слизистый сажистый налет на стеблях; высыхание и размочаливание стеблей в сухую жаркую погоду; поверхностное загнивание столонов и подземных частей стеблей; вдавленные пятна на клубнях со стороны столонов с последующим загниванием вплоть до превращения пораженных участков в слизистую кашицеобразную зловонную массу; трухлявость, кольцевой некроз, большое количество вдавленных сухих светло-коричневых пятен на клубнях в период хранения). Меры борьбы с

данными болезнями: выращивание устойчивых сортов, проведение правильной агротехники, внесение оптимальных норм удобрений, севооборот, применение химических средств защиты растений.

### Список литературы

1. Биологизация как фактор интенсификации и экологизации агроландшафтных систем земледелия / В.В. Верзилин, Е.Н. Закабунина, А.В. Гончаров, Н.А. Хаустова, А.Н. Тимофеев, Н.Д. Верзилина // Современные достижения селекции растений – производству. Ижевск: ИжГСХА, 2021. С. 60-67.
2. Биоразнообразие агроценозов и экологическая устойчивость агроэкосистем / В.В. Верзилин, Е.Н. Закабунина, А.В. Гончаров, Н.А. Хаустова, А.Н. Тимофеев, Н.Д. Верзилина // Современные достижения селекции растений – производству. Ижевск: ИжГСХА, 2021. С. 68-75.
3. Королев Э.И. Урожайность и качество сортов чипсового картофеля / Э.И. Королев, А.М. Жилиев, А.В. Гончаров // Актуальные вопросы агрономической науки в современных условиях. М.: РГАУЗУ, 2017. С. 62-65.
4. Коршунов А.В. Управление урожаем и качеством картофеля. М.: ВНИИХ, 2011. 369 с.
5. Крутицкая А.В. Сортовые особенности формирования урожая свеклы столовой в условиях Московской области // Актуальные вопросы агрономической науки в современных условиях / А.В. Крутицкая, А.В. Гончаров. Вып. 6. М.: РГАУЗУ, 2011. С. 85-89.
6. Постников А., Шпаар Д., Иванок В. Картофель. Минск: ФУА-Информ, 2014. 435 с.
7. Старых Г.А. Инновационные технологии в овощеводстве: учеб. пособие / Г.А. Старых, А.В. Гончаров, Л.Л. Носова. М.: ФГБОУ ВПО РГАУЗУ, 2013. 88 с.
8. Торилов В.Е. Научные основы агрономии: учеб. пособие / В.Е. Торилов, О.В. Мельникова. СПб.: Лань, 2017. 348 с.

## ЭКОНОМИЧЕСКИЕ НАУКИ

УДК 334.01

**Даулетов Е.Б.**

Костанайский социально-технический университет им. Акад. З. Алдамжарова, Костанай

### МЕТОДИКА РАЗРАБОТКИ БИЗНЕС-ПЛАНА ДЛЯ ПРЕДПРИЯТИЯ МАЛОГО И СРЕДНЕГО БИЗНЕСА

Отличительной чертой предпринимательства в Казахстане в настоящее время является постепенный, но уверенный переход от нецивилизованных форм бизнеса к современным международным формам с использованием методов и

средств бизнес-планирования. Идея стратегической ориентации как необходимое требование эффективного бизнес-планирования в целом нова. Однако как формализованная концепция и методология она относительно нова и становится

все более привлекательным и полезным инструментом современного менеджмента. В докладе обосновываются основные направления методики бизнес-планирования для субъектов предпринимательства.

Предпринимательство, малый, средний бизнес, бизнес-планирование, стратегическое планирование.

**Б**изнес-планирование, выполняет в системе предпринимательской деятельности ряд важнейших функций, среди которых наибольшее значение имеют следующие:

Инициирование – активизация, стимулирование и мотивация намечаемых действий, проектов и сделок.

Прогнозирование – предвидение и обоснование желаемого состояния фирмы в процессе анализа и учёта совокупности факторов.

Оптимизация – обеспечение выбора допустимого и наилучшего варианта развития предприятия в конкретной социально-экономической среде.

Координация и интеграция – учёт взаимосвязи и взаимозависимости всех структурных подразделений компаний с ориентацией их на единый общий результат.

Безопасность управления – обеспечение информацией о возможных рисках для своевременного принятия упреждающих мер по уменьшению или предотвращению отрицательных последствий.

Упорядочение – создание единого общего порядка для успешной работы и ответственность.

Контроль – возможность оперативного отслеживания выполнения плана, выявление ошибок и возможной его корректировки.

Воспитание и обучение – благоприятное воздействие образцов рационально спланированных действий на поведение работников и возможность обучения их, в том числе и на ошибках.

Документирование – представление действий в документальной форме, что может быть доказательством успешных или ошибочных действий менеджеров фирмы.

При разработке бизнес-планов необходимо соблюдать основополагающие принципы планирования, которые создают предпосылки для успешной деятельности

предприятия в конкретной экономической среде: необходимость, непрерывность, эластичность и гибкость, единство и полнота (системность), точность и детализация, экономичность, оптимальность, связь уровней управления, участие, холизм (сочетание координации и интеграции). Бизнес-план является важным элементом управления в системе производственного менеджмента. Бизнес-план выступает как инструментом для привлечения инвестиций, так и основой внутрифирменного планирования. Последовательность составления и принципы детализации бизнес-плана для разных фирм и проектов не совпадают. Однако существует внутренняя логика структуры бизнес-плана и общепризнанные принципы его разработки [1-10]. Бизнес-план – это документ, который описывает все основные аспекты будущего предприятия, анализирует все проблемы, с которыми оно может столкнуться, а также определяет способы решения этих проблем. Поэтому правильно составленный бизнес-план, в конечном счете, отвечает на вопрос: стоит ли вообще вкладывать деньги в это дело и принесет ли оно доходы, которые окупят все затраты сил и средств [11-15]?

Бизнес-планы составляют обычно по следующим причинам:

- для внешнего использования (чтобы представить дело в наиболее выгодном свете людям извне, например, инвесторам);
- для внутреннего пользования (здесь дело представляется со всеми сильными и слабыми сторонами). Этот бизнес-план используется постоянно как инструмент управления.

Прежде всего, бизнес-план – это такая система, которая представляет собой совокупность взаимосвязанных элементов, принципов, функций, критериев, организационно-правовых и финансово-экономических средств. Исходным пунктом для ее формирования является определение и структуризация целей, которые должны быть достигнуты в результате функционирования. Главная задача создания и приведения в действие такой системы на предприятии – это осуществление структурной перестройки предприятия в соответствии с потребностями рынка [16-19]. Для решения этой основной задачи реализуется опреде-

ленная последовательность подзадач, таких как:

- предотвращение банкротства предприятия и его социальных последствий;
- проведение санационных мероприятий;
- ликвидация неперспективного и не обладающего реальными возможностями для восстановления платежеспособности предприятия.

Центральной функцией управления современным предприятием является планирование и ее современный элемент – бизнес-планирование. Бизнес-планирование как функция управления оказывает значительное влияние как на качество управления промышленным предприятием, так и на качество его инвестиционной деятельности. Основными субъектами экономической деятельности являются хозяйствующие субъекты, в качестве которых могут выступать инвесторы, а также предприятия, заинтересованные в привлечении капитала для реконструкции уже существующих производств или строительства новых. Взаимодействие хозяйствующих субъектов является центральным звеном экономической деятельности. Оптимизация такого взаимодействия будет способствовать росту доверия партнеров и снижению рисков проектов [20]. Затянувшийся переход от социалистических форм ведения хозяйства к рыночным, отсутствие должного государственного контроля за процессами реформирования и практическое отсутствие широко используемого за рубежом независимого контроля коммерческой деятельности хозяйствующих субъектов явились причинами замедления интеграции России и Казахстана в мировое экономическое сообщество. В определенной степени это является и причиной потери доверия со стороны партнеров современных предприятий по хозяйственной деятельности к экономическим обоснованиям бизнес-проектов российских и казахстанских организаций. Другой причиной, с которой, по нашему мнению, связано недоверие потенциальных партнеров к бизнес-планам, является совокупность негативных моментов в организации отечественной системы помощи в подготовке бизнес-проектов. Поэтому в качестве главной проблемы, над которой необходимо работать в

области бизнес-планирования на промышленном предприятии, следует выделить дальнейшее развитие теоретического и методического аппарата, призванного обеспечить достоверность и прозрачность информации на всех стадиях ее формирования и движения. В качестве основного документа управления, используемого в текущей деятельности современного предприятия, используется бизнес-план. Бизнес-план является составным элементом управления предприятием и включает обеспечивающую и функциональную части. Обеспечивающая часть управления состоит из подсистем организационного, методического и нормативно-правового обеспечения. Функциональная часть управления объединяет функции управления кризисными ситуациями. Она представляет собой комплекс экономических и организационных методов, обеспечивающих диагностику финансового состояния предприятия, контроль и своевременное предотвращение приближающихся кризисных ситуаций, финансовое оздоровление и преодоление состояния неплатежеспособности [14-16].

Основные задачи процесса диагностики кризисных ситуаций и состояния банкротства:

- анализ финансового состояния предприятия и прогноз его состояния на
- предстоящий период;
- своевременное обнаружение причин основных факторов, способствующих развитию кризисных ситуаций;
- мониторинг внешней и внутренней среды предприятия и прогноз ее развития;
- обнаружение ранее незаметных признаков грядущего неблагоприятия предприятия.

Мировая практика показывает, что эти задачи могут быть решены при соблюдении следующих условий:

- установления стабильных единых и надежных для всех хозяйствующих субъектов коммерческих взаимоотношений, прав и обязанностей в ситуации несостоятельности предприятия;
- предоставления должникам, выполняющим свои обязательства, возможности возобновления деятельности;
- введения мер безопасности при банкротстве и экономическом спаде;



- создания системы мер возрождения бизнеса;
- создания для должников, выполняющих свои обязательства, механизма регулирования финансовых дел с целью оздоровления их фирм без сворачивания бизнеса;
- создания правовой и коммерческой систем для поощрения работы надежных партнеров и формирования приемлемой процедуры разрешения финансовых споров;
- ограждения правовой и административных структур от возможностей ускорения процесса развала предприятий, насаждения споров и тяжб;
- сохранения перспективных предприятий, имеющих финансовые трудности, в тех случаях, когда это возможно и экономически целесообразно;
- создания таких механизмов, которые будут представлять и надежно защищать интересы всех участников системы, антикризисного управления в случае ликвидации обанкротившихся предприятий и позволять справедливо распределить активы должника.

Таким образом, система управления должна носить берегающий характер и быть нацелена на поддержку предприятия, которое имеет хотя бы какие-нибудь шансы на выживание и приспособление к потребностям рынка.

### Список литературы

1. Послание Президента Республики Казахстан Н.А. Назарбаева к народу «Казахстанский путь – 2050: Единая цель, единые интересы, единое будущее», 17 января 2014.
2. Абрамов А.Е. (1994). Основы анализа финансовой, хозяйственной и инвестиционной деятельности предприятия. М.: АКЦИ «Экономика и жизнь», 994, 2008. 79.
3. Копасовская Н.Г. (2007). Характеристики коммерческих бизнес-проектов и методика составления бизнес-плана // Вестник Нижегородского университета им. Н.И. Лобачевского, (5).
4. Abdullaev A.M., Kurpayanidi K. I., Khudaykulov A. S. (2021). Institutional transformation of the business sector. Monograph. Fergana AL-FERGANUS.
5. Ivanovich K.K. (2020). About some questions of classification of institutional conditions determining the structure of doing business in Uzbekistan // South Asian Journal of Marketing & Management Research, 10(5), 17-28. DOI: 10.5958/2249-877X.2020.00029.6.
6. Kurpayanidi K. (2021). National innovation system as a key factor in the sustainable development of the economy of Uzbekistan // In E3S Web of Conferences. Vol. 258, p. 05026. EDP Sciences.

7. Kurpayanidi K. (2021). Scientific and Theoretical Issues of Entrepreneurship Development // Bulletin of Science and Practice, 7(6), 345-352. (in Russ.). DOI: 10.33619/2414-2948/67/38.
8. Kurpayanidi K.I. (2019). Theoretical basis of management of innovative activity of industrial corporation // ISJ Theoretical & Applied Science, 01 (69), 7-14. DOI: 10.15863/TAS.2019.01.69.3.
9. Kurpayanidi K.I. (2021). Financial and economic mechanism and its role in the development of entrepreneurship // Theoretical & Applied Science, (1), 1-7. DOI: 10.15863/TAS.2021.01.93.1.
10. Kurpayanidi K.I. (2021). The evolution of scientific and theoretical ideas about entrepreneurship // Logistics and economics. Scientific electronic journal. 3. 178-185 p.
11. Kurpayanidi K.I. (2021). The institutional environment of small business: opportunities and limitations // ISJ Theoretical & Applied Science, 09 (101), 1-9. DOI: 10.15863/TAS.2021.09.101.1.
12. Kurpayanidi K.I. (2021). Foreign experience of state support for the development of small business // Scientific Bulletin of Namangan State University, 9, 162-166.
13. Mamatova Z.M., Nishonov F.M. & etc. (2019). To the question of science approach to the construction of outsourcing business model of modern enterprise structure // Dostijeniya nauki i obrazovaniya. 7 (48).
14. Margianti E.S., Ikramov M.A., Abdullaev A.M., & etc. (2020). Role of goal orientation as a predictor of social capital: Practical suggestions for the development of team cohesiveness in SME's. Monograph. Gunadarma Publisher, Indonesia. DOI: 10.13140/RG.2.2.28953.44641.
15. Mukhsinova S.O. (2021). The problem of optimal distribution of economic resources // ISJ Theoretical & Applied Science. 01 (93), 14-22. DOI: 10.15863/TAS.2021.01.93.3.
16. Курпаяниди К.И. (2020). Corporate industry analysis of the effectiveness of entrepreneurship subjects in the conditions of innovative activity. Экономика и бизнес: теория и практика // Journal of Economy and Business. 2-1. С. 164-166. DOI: 10.24411/2411-0450-2020-10111.
17. Курпаяниди К.И. (2021). Создание малых предприятий: саморазвитие или интеграционное развитие, какой путь выбирают страны мира // Проблемы современной экономики, 3.
18. Мамуров Д. и др. (2019). Особенности поддержки инновационной деятельности: зарубежный опыт и практика для Узбекистана // Бюллетень науки и практики, 5 (11), 255-261. DOI: 10.33619/2414-2948/48/29.
19. Курпаяниди К. (2021). Actual issues of digitalization in the industrial sector of the economy of Uzbekistan // Общество и инновации, 2(4/S), 201-212.
20. Курпаяниди К.И. Научно-теоретические вопросы развития предпринимательства // Бюллетень науки и практики. 2021. №6. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/nauchno-teoreticheskie-voprosy-razvitiya-predprinimatelstva>

**Елеукин Ж.К.**

Костанайский социально-технический университет им. Акад. З. Алдамжарова, Костанай

## **УПРАВЛЕНИЕ СТОИМОСТЬЮ КОМПАНИИ ПУТЕМ РЕСТРУКТУРИЗАЦИИ НА ОСНОВЕ ВНЕШНИХ И ВНУТРЕННИХ ФАКТОРОВ**

Для оценки эффективности управления субъектом предпринимательства рассматривается множество критериев. В докладе автор выдвигает концепцию управления предприятием, основанную на максимизации его стоимости. В работе рассмотрены некоторые проблемы управления стоимостью компании посредством реструктуризации.

Бизнес, компания, менеджмент, реструктуризация, внешние и внутренние факторы.

Конец XX века – начало XXI века ознаменованы для Казахстана рыночными преобразованиями, основной которых является приватизация собственности и последующие этапы ее распределения, создание класса частных собственников, построение налоговой системы, институциональные преобразования. Процесс реструктуризации собственности всегда направлен на более эффективное использование внутренних и внешних ресурсов предприятия, приводящее к увеличению стоимости бизнеса. Внутренние резервы базируются на выработке стратегии, обеспечивающей конкурентное развитие и формирование стоимости за счет собственных и заемных источников финансирования, внешние – на изменении вида деятельности и структуры предприятия.

Смысл управления стоимостью предприятия заключается в создании новой стоимости. Создание новой стоимости предполагает сначала выявление конкретных факторов, определяющих ее изменение, затем разработку на их основе стратегий по увеличению стоимости и, далее, последовательное стратегий по увеличению стоимости и, далее, последовательное целенаправленное воплощение этих стратегий. С этой точки зрения, весь процесс реструктуризации можно разделить на следующие основные этапы:

– Актуальная оценка предприятия на базе данных о текущем состоянии предприятия, производственных и финансовых планах руководства.

– Для оценки используется метод дисконтированных денежных потоков.

– Углублённый анализ предприятия, выявление факторов, «движущих стоимость» внутри предприятия, разработка и воплощение стратегий увеличения стоимости, основанных на воздействии на те или иные факторы.

– Реализация возможностей организационного реструктурирования (продажа производственных подразделений; покупка компаний, слияние, создание совместного предприятия, ликвидация подразделения и т.д.) с последующим проведением финансовой реструктуризации (проведение мероприятий по снижению задолженности, увеличения собственного капитала, конвертации долга в собственный капитал и т.д.).

– Анализ и оценка проведенных преобразований с учетом изменений во внешней среде предприятия.

Рассмотрим подробнее второй этап – создание дополнительной стоимости внутри предприятия путем воздействия на факторы, движущие стоимость. Последние представляют собой переменные в методе дисконтированных денежных потоков, характеризующих деятельность предприятия. При количественном изменении той или иной переменной изменяются величина денежного потока и соответственно величина стоимости, то есть осуществляется управление стоимостью в соответствии с конкретными стратегиями развития предприятия. Их теоретически можно разделить на три основные группы: операционные, инвестиционные и финансовые.

Операционные стратегии реструктуризации рассматривают следующие стоимостные факторы: ассортимент производимой продукции или услуг; ценообразование; выбор рынков; рекламу; эффективность затрат; систему сбыта; качество обслуживания клиентов.

При разработке операционных стратегий оптимальными являются следующие приемы: сокращение доли постоянных затрат путем экономии на административных и накладных расходах; оптимизация связей с поставщиками с целью дополнительной экономии на затратах; увеличение своей доли на рынке для достижения экономии на масштабах по каждому виду деятельности; обеспечение конкурентоспособных цен на реализуемую продукцию.

Инвестиционные стратегии реструктуризации предусматривают анализ: уровня товарно-материальных запасов; сбора дебиторской задолженности; управления кредиторской задолженностью; расширения производственных мощностей; планирования капиталовложений; продажи активов.

При использовании инвестиционных стратегий, рекомендуется: минимизировать остаток денежных средств; стимулировать дебиторов к сокращению средних сроков погашения задолженности; минимизировать уровень товарно-материальных запасов, но без ущерба для бесперебойного выполнения заказов клиентов; экономить на использовании основных средств (например, арендуя машины и оборудование, а не покупая их); продавать избыточные неиспользуемые активы. При втором подходе рекомендуется: связать управление дебиторской задолженностью с ценовыми факторами; добиваться у поставщиков наиболее выгодных условий погашения кредиторской задолженности; инвестировать средства в специальные активы, необходимые для дифференциации. Финансовые стратегии реструктуризации ориентированы на: создание оптимальной структуры капитала; выбор наиболее дешевых способов финансирования заемного и собственного капиталов; максимальное сокращение факторов делового риска. Последовательное осуществление того или иного варианта стратегий приводит к максимальному увеличению денежного потока и, как следствие, к повышению стоимости предприятия.

Все оценки соотносятся со стоимостью компании на фондовом рынке и главная проблема, которая возникла у предприятия в ходе реструктуризации – ограниченность сроков продажи не позволяет конкурсному

управляющему реализовать активы по максимально возможной цене. Санация предприятий-банкротов предполагает их финансовое оздоровление, направленное на повышение цены ожидаемой продажи. Задачи оценки бизнеса в этом случае специфичны. Прогнозируется оценочная стоимость с учётом конкретных инвесторов и запланированного комплекса санационных мероприятий. Анализируя место и роль оценки стоимости предприятия в системе антикризисного управления, можно сделать следующие выводы.

Во-первых, оценка стоимости предприятия, оказавшегося в сложном финансовом положении, очень важна для антикризисного управляющего в качестве исходной информации для принятия решений, выработки плана действий. Например, в рамках внешнего управления по результатам оценки арбитражный управляющий может принять одно из следующих решений: перепрофилировать производство, закрыть нерентабельные участки, продать бизнес и т.д.

Во-вторых, оценка стоимости является критерием эффективности применяемых антикризисным управляющим мер.

В-третьих, оценка стоимости играет немаловажную роль в арбитражном управлении на различных стадиях процедуры банкротства. Так, на стадии внешнего управления внешний управляющий для определения дальнейшего хода процесса банкротства с помощью метода дисконтированных денежных потоков может просчитать различные варианты развития предприятия в зависимости от сумм и условий инвестирования. Принимать решения относительно дальнейшего использования активов (об их сдаче в аренду, продаже и др.) помогут результаты, полученные с применением затратного подхода к оценке бизнеса. На стадии конкурсного производства конкурсный управляющий с помощью метода ликвидационной стоимости составляет календарный график реализации активов предприятия и оперирует с величиной ликвидационной стоимости бизнеса. Оценка стоимости предприятия при реструктуризации. Рыночные преобразования открывают новую перспективу для российского бизнеса, но в то же время становится ясно, что многие предприятия

имеют мало шансов выжить под давлением конкуренции и в новых условиях хозяйствования без существенной реорганизации. Экономика унаследовала структуру, в которой ресурсы (капитал, рабочая сила, земля и предпринимательские способности) недоиспользуются на крупных промышленных и сельскохозяйственных предприятиях. Процесс реструктуризации можно определить как обеспечение эффективного использования производственных ресурсов, приводящее к увеличению стоимости бизнеса. Главная цель реструктуризации - поиск источников развития предприятия (бизнеса) с помощью внутренних и внешних факторов. Внутренние факторы основаны на выработке операционной, инвестиционной и финансовой стратегий создания стоимости за счёт собственных и заёмных источников финансирования; внешние - на реорганизации видов деятельности и структуры предприятия. Стратегическая цель - повышение стоимости акционерного капитала за счёт эффективного использования ресурсов. Процесс реструктуризации предприятия объективно необходим в условиях динамично развивающейся экономики. Экономический смысл реструктурирования можно определить как обеспечение эффективного использования производственных ресурсов, приводящее к увеличению стоимости бизнеса. В качестве критерия эффективности проводимых преобразований выступает изменение стоимости бизнеса. Базовой моделью расчёта стоимости предприятия в целях реструктуризации выступает метод дисконтирования денежных потоков.

Факторы увеличения стоимости бизнеса можно разделить на две категории: внутренние и внешние. Внутренние стратегии создания стоимости основаны на анализе источников формирования денежного потока предприятия в результате операционной, инвестиционной и финансовой деятельности. Внешние стратегии создания стоимости формируют три направления реструктурирования: стратегическую реорганизацию, реорганизацию предприятий в случае несостоятельности (банкротства), реорганизацию с целью предотвращения угрозы захвата.

Оценка стоимости предприятия при реструктуризации подразумевает опреде-

ление совместимости объединяющихся фирм, включающих:

- анализ сильных и слабых сторон участников сделки;
- прогнозирование вероятности банкротства;
- анализ операционного (производственного) и финансового рисков;
- оценку потенциала изменения чистых денежных потоков;
- предварительную оценку стоимости реорганизуемого предприятия.

Затраты на реорганизацию можно рассматривать как вариант капиталовложений: имеются стартовые затраты и в будущем ожидается прибыль. Независимо от того, расходует фирма денежные средства или акции, она должна приложить усилия, чтобы добиться оптимального распределения капитала и обеспечить в долгосрочном периоде благосостояние акционеров. При оценке предполагаемого проекта реорганизации необходимо составить прогноз будущих денежных потоков, которые предполагается получить после совершения сделки.

При расчёте денежных потоков должны быть учтены все синергические эффекты, так как важно предусмотреть предельно.

### Список литературы

1. Abdullayev A.M. and ets. (2020). Analysis of industrial enterprise management systems: essence, methodology and problems // Journal of critical reviews JCR 7(14): 1254-1260. DOI: 10.17605/OSF.IO/E6JFS.
2. Ivanovich K.K. (2020). About some questions of classification of institutional conditions determining the structure of doing business in Uzbekistan // South Asian Journal of Marketing & Management Research, 10(5), 17-28. DOI: 10.5958/2249-877X.2020.00029.6.
3. Ivanovich K.K. (2020). Public Debt And Its Place In The Macroeconomic Policy Of The Republic Of Uzbekistan // EPRA International Journal of Multidisciplinary Research (IJMR), 15, 157.
4. Kurpayanidi K. (2021). National innovation system as a key factor in the sustainable development of the economy of Uzbekistan // In E3S Web of Conferences. Vol. 258, p. 05026. EDP Sciences.
5. Kurpayanidi K. (2021). Scientific and Theoretical Issues of Entrepreneurship Development // Bulletin of Science and Practice, 7(6), 345-352. (in Russian). DOI: 10.33619/2414-2948/67/38.
6. Kurpayanidi K.I. (2019). Theoretical basis of management of innovative activity of industrial corporation // ISJ Theoretical & Applied Science, 01 (69), 7-14. DOI: 10.15863/TAS.2019.01.69.3.

7. Kurpayanidi K.I. (2020). Actual problems of implementation of investment industrial entrepreneurial potential // ISJ Theoretical & Applied Science, 01 (81), 301-307. DOI: 10.15863/TAS.2020.01.81.54.
8. Kurpayanidi K.I. (2020). Some issues of macro-economic analysis and forecasting of the economy of Uzbekistan // Iqtisodiyot va innovatsion texnologiyalar. Ilmiy elektron jurnali, 2, 100-108.
9. Kurpayanidi K.I. (2020). To issues of development of entrepreneurship in the regions: theory and practice of Uzbekistan (on the materials of Andizhan region) // ISJ Theoretical & Applied Science, 6(86), 1-10.
10. Kurpayanidi K.I. (2020). To the problem of doing business in the conditions of the digital economy // ISJ Theoretical & Applied Science, 09 (89), 1-7. DOI: 10.15863/TAS.2020.09.89.1.
11. Kurpayanidi K.I. (2021). Financial and economic mechanism and its role in the development of entrepreneurship // Theoretical & Applied Science, (1), 1-7. DOI: 10.15863/TAS.2021.01.93.1.
12. Kurpayanidi K.I. (2021). Stimulation Of Foreign Economic Activities Of Entrepreneurship On The Basis Of Innovative Development // Theoretical & Applied Science, (1), 8-13.
13. Kurpayanidi K.I. (2021). The evolution of scientific and theoretical ideas about entrepreneurship // Logistics and economics. Scientific electronic journal.3. 178-185 pp.
14. Kurpayanidi K.I. (2021). The institutional environment of small business: opportunities and limitations // ISJ Theoretical & Applied Science, 09 (101), 1-9. DOI: 10.15863/TAS.2021.09.101.1.
15. Kurpayanidi K.I. (2018). Questions of classification of institutional conditions, determining the structure of business management in Uzbekistan // ISJ Theoretical & Applied Science, 09 (65): 1-8. DOI: 10.15863/TAS.2018.09.65.1.
16. Kurpayanidi K.I. (2018). The typology of factors of increasing the innovative activity of enterprise entrepreneurs in the industry // ISJ Theoretical & Applied Science, 10 (66), 1-11. DOI: 10.15863/TAS.2018.10.66.1.
17. Kurpayanidi K.I. (2021). Foreign experience of state support for the development of small business // Scientific Bulletin of Namangan State University, 9, 162-166.
18. Mamatova Z.M., Nishonov F.M. and ets. (2019). To the question of Science approach to the construction of outsourcing business model of modern enterprise structure // Достижения науки и образования. 7 (48).
19. Margianti E.S., Ikramov M.A., Abdullaev A.M., & ets. (2020). Role of goal orientation as a predictor of social capital: Practical suggestions for the development of team cohesiveness in SME's. Monograph. Gunadarma Publisher, Indonesia. DOI: 10.13140/RG.2.2.28953.44641.
20. Mukhsinova S.O. (2021). The problem of optimal distribution of economic resources // ISJ Theoretical & Applied Science, 01 (93), 14-22. DOI: 10.15863/TAS.2021.01.93.3.
21. Абдуллаев А.М., Тешабаев А.Э. и др. (2020). Исследование систем управления предприятием: сущность, методы и проблемы // Бюллетень науки и практики. Т. 6 №2. С. 182-192. DOI: 10.33619/2414-2948/51/18.
22. Каракулов Ф.З. (2019). Методы анализа проблем корпоративного управления железнодорожными компаниями // Московский экономический журнал, (6).
23. Курпаяниди К.И. Научно-теоретические вопросы развития предпринимательства // Бюллетень науки и практики. 2021. №6. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/nauchno-teoreticheskie-voprosy-razvitiya-predprinimatelstva> (дата обращения: 22.10.2021).
25. Курпаяниди К. (2021). Actual issues of digitalization in the industrial sector of the economy of Uzbekistan // Общество и инновации, 2(4/S), 201-212.
26. Курпаяниди К.И. (2018). К вопросам оценки эффективности предпринимательства в рейтинге Forbes «Лучшие страны для бизнеса» (на материалах Республики Узбекистан) // Бюллетень науки и практики. Т. 4. №3. С. 193-202. DOI: 10.5281/zenodo.1198710.
27. Курпаяниди К.И. (2020). Вопросы ведения бизнеса в условиях цифровизации экономики // Управление инновационными и инвестиционными процессами и изменениями в условиях цифровой экономики: Сборник научных трудов по итогам III международной научно-практической конференции, Санкт-Петербург, 27-28 октября 2020 года / Под редакцией Г.А. Краюхина, Г.Л. Багиева. СПб.: СПГЭУ, 2020. С. 126-133.
28. Курпаяниди К.И. (2020). Corporate industry analysis of the effectiveness of entrepreneurship subjects in the conditions of innovative activity // Экономика и бизнес: теория и практика – Journal of Economy and Business. 2-1. С.164-166. Doi: <https://doi.org/10.24411/2411-0450-2020-10111>
29. Курпаяниди К.И. (2021). Создание малых предприятий: саморазвитие или интеграционное развитие, какой путь выбирают страны мира // Проблемы современной экономики, 3.
30. Курпаяниди К. (2021). Modern Concepts and Models of Entrepreneurship Development // Bulletin of Science and Practice, 7(9), 425-444. (in Russian). DOI: 10.33619/2414-2948/70/40.
31. Курпаяниди К.И. Современные концепции и модели развития предпринимательства // Бюллетень науки и практики. 2021. Т. 7. №9. С. 425-444. DOI: 10.33619/2414-2948/70/40.
32. Мамуров Д. и др. (2019). Особенности поддержки инновационной деятельности: зарубежный опыт и практика для Узбекистана // Бюллетень науки и практики, 5 (11), 255-261. DOI: 10.33619/2414-2948/48/29.
33. Спасенных М. (2021). Инновационный бизнес. Корпоративное управление НИОКР. Litres.
34. Фатхутдинов Р.А. (2017). Инновационный менеджмент: учебник. СПб.: Питер, 2003. 400 с.

## **IMPROVING THE SUPPLY OF RAW MATERIALS TO OIL COMPANIES**

This article describes how to increase the production capacity of oil and fat enterprises in order to ensure economic security for food products, as well as the economic efficiency of growing non-traditional oilseeds in the country.

Fat and oil subcomplex, cotton seeds, soybeans, sunflower seeds, rapeseed, oilseeds, vegetable oils.

**C**reating favorable conditions for providing the population with quality vegetable oil, increasing the efficiency of oil companies, developing a healthy competitive environment and expanding the production of a wide range of oil products, eliminating existing systemic problems in the industry replenishment with food are the most important condition for ensuring food security of the whole country.

At the same time, the limited raw material base, including insufficient use of alternative oilseeds does not allow oil companies to ensure the full operation of existing production facilities and meet market demand for quality oil products.

The low level of introduction of modern technologies in oil and gas enterprises hinders the proper control and accounting of production activities, leads to the looting of raw materials and finished products, as well as other abuses. The need to implement comprehensive measures to develop the oil and gas industry in the country increase production volumes and grow the range of finished products in order to better meet the growing needs of the population.

On the other hand, the real situation shows that the lack of a unified system of management of the oil and gas industry and the ineffectiveness of the mechanism of quality control of products have a negative impact on the adoption of advanced technologies, investment and rapid development of the industry. Due to the limited raw material base, the utilization rate of production capacity of enterprises in the sector does not exceed 50%, which leads to a decrease in the efficiency and competitiveness of state-owned oil companies (Based on data obtained by Uzpakhayot JSC in 2017).

Vegetable oil, which is not produced at the level of the population's needs, was imported from Russia, Ukraine and Kazakhstan. This in turn has led these countries to become dependent on vegetable oil. This, in turn, is slowly shifting the population from cottonseed oil to sunflower oil consumption. In our country, sunflower requires an increase in arable land. According to the World Health Organization, the average annual consumption of vegetable oil per capita is 13.2 liters. If we look at the total population of vegetable oils produced in the country, then we can see that it corresponds to 6.5 liters per winter. This means that the remaining 6.5 liters of vegetable oil will be imported from other countries to meet the needs of the population. One of the ways to increase the production capacity of oil companies is to increase the production of oilseeds, which is unusual for the country. It is proposed to expand the crop area of some types of vegetable oils, which are widely consumed in the world. Today, sunflower, rapeseed and soybean are grown in the country. In particular, in 2016, sunflower was planted on 12,055 hectares, soybean on 139 hectares and rapeseed on 38,966 hectares. In accordance with the Resolution of the Cabinet of Ministers of the Republic of Uzbekistan dated February 10, 2018 № 105, "On measures to further increase the volume of soybean production in the country", the area under soybeans in the country was increased to 18,500 hectares.

In short, in our opinion, to increase the efficiency of oilseeds, it is necessary to increase the area under non-traditional oilseeds, modernize the technological process and install smaller boilers for the production of sunflower, soybean oil and rapeseed oil, as most enterprises are designed to process cottonseed. Processing of sunflower, soybean and rapeseed at a lower temperature than processing of cottonseed and their low energy costs increase the profitability of processing these oilseeds. Government support for oil refineries, in particular, exemption from value added tax on imports of vegetable oil, which is second only to wheat and potatoes in the primary food basket,

and the establishment of cotton clusters and oilseed clusters under the auspices of the Uzbek Oil Association. Only the Uzbek Oil Association will participate in this cluster on behalf of oil companies, and the distribution of oilseeds will depend on the production capacity of enterprises. The other side of the cluster should include regional administrations, the Ministry of Agriculture and the Farmers' Association of the Republic of Uzbekistan. This is because the fact that the enterprises following these associations carry out their activities with the support of the association increases the efficiency of the cluster activity. One enterprise lacks the capacity to carry out work on this scale. Because the area of such clusters should provide at least 50% of the production capacity of oil and gas enterprises in the country. The main task is to provide the population with quality vegetable oil, and after the fulfillment of this task, to export vegetable oil, which exceeds the needs of the population. In addition, the production of biofuels to replace gasoline. In this way, we can reduce the import of crude oil and contribute to the implementation of the state program of green ecology.

## References

1. Resolution of the President of the Republic of Uzbekistan dated March 14, 2017 No PP-2832. On measures to increase the sowing of soybeans and soybeans in the Republic in 2017-2021.
2. Resolution of the Cabinet of Ministers of the Republic of Uzbekistan dated February 10, 2018 No 105. On measures to further increase the volume of soybean production in the Republic.
3. Data of the State Statistics Committee of the Republic of Uzbekistan.
4. Yuldashev A. The main directions of ensuring food security in the development of the fat and oil industry // Journal of Process Management New Technologies international, JPMNT. Volume 6. Issue 3. 2018.
5. Yuldashev A. The role of vegetable oil in ensuring food safety. International scientific-practical conference "Strategy for the development of the Republic of Uzbekistan: macroeconomic stability, investment activity and prospects for innovative development". Tashkent, 2018, May 28-29.
6. Yuldashev A. Establishment of oil and fat cluster in the Republic of Uzbekistan. International scientific-practical conference "Strategy for the development of the Republic of Uzbekistan: macroeconomic stability, investment activity and prospects for innovative development". Tashkent, 2019, May 27-28.

## ФИЛОСОФСКИЕ НАУКИ

УДК 101.1

**Авакян Л.А.**

Государственный институт кино и телевидения, Санкт-Петербург

### ФИЛОСОФСКО-АНТРОПОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВАНИЯ ВОЛИ КАК СОЦИАЛЬНОГО ФЕНОМЕНА

В философско-антропологическом дискурсе понятию «воля» отводится роль важнейшего инструмента, позволяющего определить структуру социальных взаимосвязанностей и взаимодействий в обществе. Понятие «воля» служит для определения механизмов регуляции поведения человека на основе социально сформированных познаний и практик в обществе.

Воля, человек, общество, объективный мир, социальные действия, общественное сознание.

**В** основе развития философско-антропологического знания о человеке и обществе выявлены две основополагающие тенденции в осмыслении

человеческого бытия. В рамках одной тенденции внимание философов фокусируется лишь на проблеме человека, его уникальности и сущности, природы и бытия. В рамках другой – ученые основываются исключительно на изучении внешнего мира человека, полагая при этом, что познание человека, его чувств, эмоций и мотивов поведения зависит всецело от понимания закономерностей развития объективной реальности во времени и пространстве, где человек является ее малой частью и развивается по законам природно-социального бытия. Таким образом, сущ-

ность и существование человека оказываются взаимосвязанными. Это позволяет сделать вывод о том, что отсутствие границы между этими двумя категориями обуславливает их взаимодополняемый характер. Поэтому представляется, что исследовательский акцент на абсолютизации одной из этих сторон не позволяет познавать закономерности социокультурного развития человека, равно как и общества в целом.

Эта связанность ставится в самых разных контекстах, начиная от включенности человека в социальную среду и заканчивая ценностно-культурными формами человеческого бытия. Здесь понятия «созидание», «способности», «стремление» становятся настолько взаимосвязанными и ключевыми, что возникает необходимость анализа их значимости в разных аспектах социальной жизни человека.

Известно, что человеческий потенциал реализуется в зависимости от социальной организации общества и его социокультурных норм и ценностей. Их взаимосвязь и взаимодействие наделяются у известного русского философа Ю. И. Семенова равным значением, актуализируется модальность поведения человека, общественное сознание доминирует над индивидуальным, в результате чего появляются правила регуляции поведения человека и его социальных действий.

В качестве первоначала определяется «воля» как инструмент самоорганизации и саморегуляции человека, его способности направить свое «Я» к разумному действию сообразно представлению о правилах и требованиях в обществе. Семенов указывает на то, что именно воля возникла как «средство удовлетворения объективной необходимости в обеспечении равного доступа всех членов объединения» к удовлетворению той или иной потребности, которая «с самого начала была потребностью групповой, общей, а когда группа превратилась в праобщество, стала социальной, общественной» [1, с.131]. Заданный характер общественных отношений, согласно немецкому философу и социологу Норберту Элиасу, превратил «аддитивное и неструктурированное скопление индивидов» в исторически подвижный «особый род структуры человеческих отношений,

общества, равно как и особый род человеческого поведения» [2, с.117].

Таким образом, воля становится инструментом формирования и регулирования поведения, способа мышления, и, не в последнюю очередь, формирующей моралью. Чтобы преодолеть противоречия между биологическим и социальным началами, человеку необходимо было соблюдение единственного требования воли общества, «обращенным к каждому из его членов: не препятствовать доступу никого из остальных членов праобщества к мясу. Это было требование всех членов праобщества, вместе взятых, к каждому его члену, взятому в отдельности. Оно было первым правилом, первой нормой человеческого поведения» [1, с.133]. Это трансформировало нормы восприятия объективного мира. Теперь мир перестает быть изолированным, его образ связывается уже не столько с биологической сущностью «стада поздних предлюдей», сколько с социальным порядком «праобщества формирующихся людей». Сильным аргументом в пользу этого вывода, согласно Семенову, является становление общественного сознания, которое выступало практически «как общественная воля, а эта общественная воля по существу сводилась к одной единственной норме – запрету кому бы ни было из праобщины отстранять любого другого его члена от реализации объективной потребности» [1, с.133]. В результате возникают предпосылки, которые сводятся к тому, что «человек осознает бытие в целом, самого себя и свои границы... Осознавая свои границы, он ставит перед собой высшие цели, познает абсолютность в глубинах самосознания и в ясности трансцендентного мира» [3, с.32].

Таким образом, мышление и воля взаимосвязаны и выступают как единое целое; мышление познает мир, а воля преобразовывает этот мир. В результате содержание понятия «воля» наполняется более глубоким содержанием. Это увеличивает возможность широкой интерпретации его как с психологической, так и с философско-антропологической и социальной точки зрения. Подобные идеи расширяют содержание концепта «воля» и характеризуют её как базовый механизм исторического развития человека через его включенность в социальный мир и фигуративную связь с



другими индивидами в обществе. Итак, воля может обнаружить широкие возможности человека по мере того, как она раскрывает природу его деятельной сущности. Это дает возможность объяснить волю как неотъемлемое свойство человека, позволяющее ему осознать свои действия и поступки.

Таким образом, воля человека играет не только значимую, но и определяющую роль в формировании человека как личности, её социальных ролей и действий. Западаясь в системе сложных общественных отношений, она трансформирует лич-

ностную структуру человека, направляя его на созидательную деятельность и активное отношение к миру, частицей которого он является.

### Список литературы

1. Семенов Ю.И. На заре человеческой истории. М.: Мысль, 1989. 337 с.
2. Элиас Н. О процессе цивилизации. Социогенетические и психогенетические исследования/ пер. с нем. А.М. Руткевича. М.: СПб: Университетская книга, 2001. Т.1. 332 с.
3. Ясперс К. Смысл и назначение истории/ Пер. с немецкого М.И. Левина. М.: Политиздат, 1991. 527 с.

## ФИЛОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

УДК 811.512.157

Гоголева С.Н.

Северо-Восточный федеральный университет им. М.К. Аммосова, Якутск

### СЕМАНТИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ ФРАЗЕОЛОГИЗМОВ С КОМПОНЕНТОМ «КОРОВА» В ЯКУТСКОМ И БУРЯТСКОМ ЯЗЫКАХ

В статье автор сравнивает якутские фразеологизмы с компонентом «корова» с бурятскими. Раскрывает их семантические особенности.

Фразеологизмы, якутско-бурятские языки, лексемы.

**С**равнительно-сопоставительное изучение фразеологизмов, функционирующих в якутском и монгольском языках имеет особое значение для изучения истории не только якутского, но и монгольских языков. Ведь фразеологический фонд – это ценнейший источник сведений о культуре и менталитете народа.

Материалом для исследования послужили 35 фразеологизмов (ФРЗ) с зоонимом 'корова' (21 ФРЗ якутского языка, 14 ФРЗ бурятского языка), которые были извлечены методом сплошной выборки из таких словарей, как Большой толковый словарь якутского языка (VII том, 2010, IX том, 2004, XIV том, 2017), Фразеологический словарь якутского языка под редакцией Н.С. Григорьева (1974), Якутско-русский фразеологический словарь под редакцией А.Г. Нелунова (I том, 1998, II том, 2002), Бурятско-русский фразеологический словарь под редакцией Ш.Р. Цыденжапова (1992).

В извлеченных фразеологизмах виды крупного рогатого скота представлены следующими лексемами: ынах 'корова', обус 'бык', ньирэй 'теленок' крупный рогатый скот 'сүөһү' в якутском языке; үхэр 'корова', буха 'бык', буруу 'теленок до года' тугал 'теленок' в бурятском языке.

**Фразеологизмы** объединены общим значением предметности и могут составить следующие семантико-тематические группы.

Фразеологизмы, обозначающие **лицо**:

**В якутском языке:** обус *иччитэ* 'мальчик – погонщик быков при перевозке копен во время стогования сена', *сытар ынабы туруорбат (киһи)* 'мухи не обидит; воды не замутит' (букв. человек, не вспугивающий (не поднимающий) даже лежащей коровы), *тарбаабыт ынаха дьылы буоллун* 'ты стал подобен корове, которую чешут' (о невозмутимом человеке).

**В бурятском языке:** *унахатай хаахатай* – 'с конем и коровой' (компоненты данного сочетания образованы от глаголов *унаха* «садиться» и *хааха* «доить» при прибавлении окончания совместного падежа «тай»), говорят о состоятельном человеке,

эрэ ухэрэй уурагаар зльгэн тараг бурихэ – сколько с быком не биться, а молока от него не добиться (букв. самец коровы молозивом печень простоквашу приготавливать);

Особо ярко выражаются **фразеологизмы, характеризующие умственные, психические, моральные качества человека**: *тарбаабыт ынах курдук* ‘чрезмерно смиренный, тихий; безответный; отличающийся невозмутимым характером’, *абаны сизбит ынах курдук* ‘будто белены объелся’, *буругунас (ынах) муоһун курдук (муоһунуу)* ‘равные, закадычные’ (букв. словно рога молодой коровы), *сытар ынабы туруорбат (киһи)* ‘мухи не обидит; воды не замутит’ (букв. человек, не вспугивающий (не поднимающий) даже лежащей коровы).

Как видно, в основном, якутские фразеологизмы обозначают качество человека в значении «спокойный», «мирный», «тихий».

**В бурятском языке**: *тугаар гараһан тугал, мүнөө гараһан мэнгээрһэн* – ‘материнское молоко на губах не обсохло’ (букв. недавно родившийся телёнок, сейчас появившийся хрящ).

В данной группе у якутов, и у бурят прослеживается параллель *тугаар гараһан тугал, мүнөө гараһан мэнгээрһэн* (букв. недавно родившийся телёнок, сейчас появившийся хрящ), *сага төрөөбүт ыйрайгэ дьлы* (букв. подобно вновь родившему теленку) в значении малоопытный, неопытный.

Следует отметить, что в обоих языках выявлено тождественное (одинаковое) значение «смирный, невозмутимый» человек, однако якутский зооним ‘корова’ имеет иное зоонимическое соответствие в бурятском ‘овца’: якут. *сытар ынабы туруорбат (киһи)* ‘мухи не обидит; воды не замутит’ (букв. человек, не вспугивающий (не поднимающий) даже лежащей коровы); бур. *хэбтэһэн хони бодхохогуй* – тихоня (букв. лежавшую овцу не поднимать).

**Различные стороны социально-бытовой жизни.**

**В якутском языке**: *оонньообута орус буолла* – довести себя до неприятностей (букв. шутка его превратилась в быка), *саха, оһуһун миһинэ да, ырыаһыт* – якут, как сядет на быка, - певец, *ынах мангыраабат, ыт үрбэт буолбут (киһи)* – дряхлый старик или нищий, которого никто за человека не считает, *ынах кэйбит ынабын ынах кэйэр* –

раз забоданную корову все коровы бодают (чаще всего употреблялось в значении гнета богатых над бедными).

Как видно, понятия бытовой жизни чаще всего передается через скотоводство, в котором можно выразить социальные проблемы, социальное положение (у женщин), положение в обществе, досуг.

Следует отметить, что издревле у якутов социальный статус (богатый-бедный) в обществе измеряется количеством рогатого скота. Данный факт нашло отражение во фразеологизмах тоже. Например, *сылгыта сылгы үрдүнэн барбыт, ынага ынах үрдүнэн барбыт (фольк)* – скот его сильно расплодился, о богатом человеке (букв. лошади его через лошадей пошли, коровы его через коров пошли); *совотох ынахтаах ынабын бөрө тутан сизбитигэр дьлы* – подобно тому, как волк задрал корову, единственную у хозяина.

**Фразеологизмы, обозначающие признак предмета.**

**В якутском языке**: *сытар ынах ханнын саба* ‘большой, огромный как глыба’ (букв. с брюхо лежащей коровы), *буругунас ынах муоһа (муостара) булгу (булгурута) тонгор (тымныыта)* ‘трескучий жесткий, суровый (о морозе)’, (букв. такой мороз, что рога молодой коровы с треском выпадают); **в бурятском языке**: *боро губөө дабажа узөөгүй буруугай бэлиээрһиһэ гараагүй* – ограниченный (букв. серый бугор одолевая, не видевший теленка с пастбища на вышедший) или *тугалай бэлиээрһиһэ гараагүй* ‘ограниченный’ (о человеке), (букв. телёнок); в значении «молодой»: *тугаар гараһан тугал, мүнөө гараһан мэнгээрһэн* ‘молодой’, материнское молоко на губах не обсохло (букв. недавно родившийся телёнок, сейчас появившийся хрящ); Следует отметить, что все фразеологизмы представлены с компонентом ‘теленка’

**Фразеологизмы, обозначающие особенности поведения человека.**

**В якутском языке**: *ынах тыла уһун да, тугу да кыйбат* – болтливый (хотя коровий язык длинен, ничего не одолевает), *ынах эрэ муостара, сылгы эрэ туйахтаах, ыт эрэ тиистээх* – всякая корова с рогами, всякая лошадь с копытами, всякая собака с зубами (чаще употребляют, когда ссорятся), *обус үрдүгэр ойуу-бичик аспыка дьлы* (түөл.) – неумест-

но заняться чем-л. (не ко времени) (букв. он вырезал узоры, едучи верхом на быке).

**В бурятском языке:** *эдиэхдээ* – *эрэ гахай*, *хэхэдээ* – *хашая буха* – кушает как кабан, а работает как ленивый бык (букв. когда кушает, самец свинья, когда делает, ленивый бык) или *эдиэхдээ* – *эрэ барас*, *хэхэдээ* – *хашан буха* – кушает подобно самцу барса, а трудится подобно ленивому быку (букв. когда кушает, самец барс, когда делает, ленивый бык).

В данной группе интересны следующие фразеологизмы, употребляющиеся в значении «знакомиться» в обоих языках: в бурятском языке *хун танилсадаг*, *хүлэг эжэлшдэг* – люди знакомятся, а скакуны свыкаются (букв. человек знакомится, богатырский скакун свыкается), в якутском языке *киһи кэспэтэн*, *сылгы кистэһэн*, *ынах мангыраһан билсэр* – человек знакомится (с другим человеком) посредством разговора, лошадь – ржания, корова – мычания.

Как мы видим, в отличие от бурят, якуты данный фразеологизм используют с компонентом ‘корова’, что подтверждает близость с крупным рогатым скотом.

Таким образом, выявляются различия эталонов некоторых зоонимов в изучаемых языках. Например, в якутском языке выделяются такие эталоны, как *корова* – невозмутимость, смиренность, скромность;

*бык* – сила, упорство; в бурятском языке бык выступает эталоном лени.

Выявленные особенности формируются под влиянием таких факторов, как религиозные, территориально-географические, социально-экономические условия проживания представителей этноса.

#### Список литературы:

1. Большой толковый словарь якутского языка = Саха тылын быһаарыылаах улахан тылдьыта: в 15 т. Т.VII: (Буква Нь, О, Ө, П) / Под ред. П.А. Слепцова. Новосибирск: Наука, 2010. 528 с.
2. Большой толковый словарь якутского языка = Саха тылын быһаарыылаах улахан тылдьыта: в 15 т. Т. IX: (Буква С: сөллөй, буква h) / Под ред. П.А. Слепцова. Новосибирск: Наука, 2004. 640 с.
3. Большой толковый словарь якутского языка = Саха тылын быһаарыылаах улахан тылдьыта: в 15 т. Т. XIV: (Буква Ч-Ы) / Под ред. П.А. Слепцова. Новосибирск: Наука, 2017. 600 с.
4. Григорьев Н.С. Саха тылын сомобо домобун тылдьыта (Фразеологический словарь якутского языка). Якутск: Кн. изд-во, 1974. 128 с.
5. Нелунов А.Г. Якутско-русский фразеологический словарь. Новосибирск: Изд-во СО РАН, 1998. Т. 1. 292 с.
6. Нелунов А.Г. Якутско-русский фразеологический словарь. Новосибирск: Изд-во СО РАН, 2002. Т. 2. 424 с.
7. Фразеологический словарь современного русского языка. М.: Аделант, 2014. 512 с.
8. Цыденжапов Ш.Р. Бурятско-русский фразеологический словарь. Улан-Удэ, 1992. 145 с.

УДК 8.81.13

Урюпина Т.М.

Оренбургский государственный медицинский университет, Оренбург

### ПРОБЛЕМА И ИСТОРИЯ ВОЗНИКНОВЕНИЯ ТЕРМИНА «КУЛЬТУРНО-МАРКИРОВАННАЯ ЛЕКСИКА»

Язык – отражение культурных традиций и знаний народа. В докладе рассматривается история изучения взаимосвязи языка и культуры, анализируются исследования Н.И. Толстого, приведшие к созданию им «Словаря славянских древностей». Исследования Н.И. Толстого явились предпосылкой к более глубоким изучением отражения культуры в языке и появлению термина «культурно-маркированная лексика».

Культурно-маркированная лексика, язык, культура.

Язык и культура являются взаимосвязанными явлениями. Н.И. Толстой [2, с.125], ссылаясь на австрийских исследователей, говорит о важности культурологического подхода во многих отраслях науки о языке, особенно в лексикологии и этимологии. Культурологи, мифологи давно говорят о языке, как о зеркале народной культуры и народной философии. Широко известная в начале прошлого века школа Сэпира-Уорфа выдвигала тео-

рии о единстве языка и культуры. По мнению Н.И. Толстого [2, с.134], отношения между языком и культурой можно рассматривать как взаимодействие целого и его части. Язык может выступать в роли как компонента, так и орудия культуры, но в то же время язык можно воспринимать отдельно от культуры или в сравнении с культурой, как равноправный элемент. В каждой славянской национальной культуре выделяют четыре разновидности языковой культуры: культуру образованного слоя, крестьянскую (народную) культуру, культуру просторечья и традиционно-профессиональную субкультуру. Каждая из этих разновидностей языковой культуры включает определенное сочетание отличительных признаков. Отличительными признаками, по которым возможно дифференцировать культурный слой являются: соответствие нормам литературного языка, присутствие влияния диалекта, степень открытости, стабильность. Соответствие нормам, влияние диалекта, степень открытости присущи в большей степени культуре образованного слоя и степень присутствия данных признаков в языке уменьшается по ниспадающей линии вплоть до традиционно-профессиональной субкультуры. При этом признак стабильности более характерен как раз для традиционно-профессиональной культуры и уменьшается, когда речь заходит о языковой культуре образованного слоя. Структура культуры похожа на структуру языка в том, что оба этих объекта обладают стилем, жанром, случаями проявления синонимии, омонимии, полисемии. Носители одной культуры могут быть причастны и к другим культурам, следовательно, владеть двумя и более языками. Многочисленные научные труды Н.И. Толстого [3, с.20], посвящены изучению славянской культуры и мифологии. Говоря об истинно культурной лексике русского языка, он настаивает на её обрядности. Действительно, вспомним историю славян, особенно историю культурно-бытовой части их жизни. Идолопоклонничество до принятия христианства давало толчок к развитию всевозможных обрядов, затрагивающих разные сферы жизни людей. Существовало разное количество идолопоклонников разных стихий. Для хороше-го урожая крестьянин совершал приноше-

ние и обрядовые действия для одного идола, для того, чтобы больной ребёнок поправился существовали другие обряды и другие идола. После принятия христианства направление культуры, а значит, и языка, изменилось, однако по сей день мы встречаемся с отголосками обрядовости в виде всевозможных примет и суеверий. Это обусловлено культурным кодом, который существует глубоко в сознании представителей культуры и носителей языка.

Работы и исследования Н.И. Толстого явились базой для изучения лексики с культурной семантикой в 80-х гг. Исследователи Н.Е. Меркиш и И.Е. Аверьянова [3, с. 22], выделили особый тип лексики и назвали его «культурно-маркированная лексика». К особенностям культурно-маркированной лексики относят экстралингвистический фон, который является источником социо-культурной информации о стране языка. Компонентами культуры, несущими культурную нагрузку, И.Ю. Марковина и Ю.А. Сорокина [1, с.38], называют:

- «традиции», обряды (которые выполняют функцию приобщения носителей другой культуры к правилам данной культуры);
- традиционно-бытовую культуру;
- повседневное поведение носителей культуры;
- национальные картины мира, включающие особенности восприятия окружающего мира для носителей этноса;
- художественную культуру.

Экстралингвистическая информация не имеет аналогов в другой культуре и для познания культуры через язык является очень ценной. Свойства лексики с культурной семантикой, как правило, изучаются при вынужденном или специальном сопоставлении культур. Исследования в области соотношения языка и культуры имеют очень богатую историю. Понимание любого языка невозможно без знаний культуры страны, где зародился этот язык. Обучаясь языку, крайне необходимо учитывать этнолингвистические и культурологические особенности.

#### Список литературы

1. Марковина И.Ю., Сорокин Ю.А. Культура и текст. Введение в лакунологию. М., 2008. С. 36-40.

2. Толстой Н. И. История и структура славянских литературных языков / Отв. ред. В. Н. Ярцева. М.: Наука, 1988. С. 242.

3. Урюпина Т.М. Культурная семантика как один из типов лексического значения // Филоло-

гический аспект: международный научно-практический журнал. Нижний Новгород: Научно-издательский центр «Открытое знание», 2018. №1(33). С. 19-24.

## ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

УДК 796.92

**Безднина М.С.**

Уральский государственный университет физической культуры, Челябинск

### СКОРОСТНО-СИЛОВАЯ ПОДГОТОВКА В ЛЬЖНОМ СПОРТЕ

В статье рассматривается проблема скоростно-силовой подготовки в лыжном спорте. Раскрывается методическая особенность развития силовых способностей и силовой выносливости лыжников и их влияние на проявление скоростно-силовых качеств. Целью являлось изучение методики скоростно-силовой подготовки лыжников-гонщиков. Результаты исследования могут быть применены тренерами по лыжным гонкам.

Лыжный спорт; методика; спортсмены; физические качества; скоростно-силовые способности.

**Введение.** Лыжный спорт в России один из самых массовым видом спорта. Разностороннее и многофункционально воздействуя на организм занимающихся людей делает его универсальным средством здорового образа жизни. Доступность лыжного спорта для городских и сельских школ, является важнейшим средством физического воспитания в стране. В лыжных гонках возрастает значение скоростно-силовой подготовки в связи с высокой конкуренцией на международных и Российских соревнованиях, разделением его на спринтерские и стайерские дистанции. С усложнением рельефа лыжных трасс, с высокой конкурентной борьбой на дистанции, для зрелищности все чаще применяются общие и групповые старты, что требует от гонщика высоких скоростей с начала дистанции. В тоже время скорость спортсмена на дистанции зависит от мощности усилий, прилагаемых при отталкивании руками и ногами, то есть от скоростно-силовой подготовленности лыжника-гонщика [1; 3].

Цель исследования: изучить методику скоростно-силовой подготовки лыжников-гонщиков.

Известно, что всякий вид спорта вызывает определенный отпечаток на характер развития максимальной силы отдельных мышечных групп. Поэтому определение топографии силы мышц для каждого вида спорта позволяет говорить о структурной направленности специальной силовой подготовки, а также дает возможность определить особенности развития силы мышц в зависимости от вида спорта и уровня мастерства спортсменов. Кроме того изучение топографии силы различных групп мышц помогает выявить роль тех или иных показателей в развитии тренированности, формировании рациональной техники движений и достижении высоких результатов [2; 4].

Результаты исследований с полной объективностью показывают, что результативность лыжников зависит от уровня развития их максимальной относительной силы. Проведенные исследования показали, что с ростом квалификации происходит увеличение силовых возможностей лыжника. При этом лыжники не стремятся доводить показатели силы до своего максимума, поскольку для них будет, в известной мере, важнее развивать силовую выносливость.

**Заключение.** Проявление силовых возможностей в передвижении на лыжах зависит от следующих основных факторов: от собственно силовых возможностей отдельных мышц; от обеспечения энергией мышечных сокращений; от согласованно-

сти в работе в работе различных мышечных групп, участвующих в данном движении; от биомеханических особенностей и т. д. Один из ведущих факторов поддержания постоянной скорости на дистанции лыжных гонок – способность проявлять строго определенную мышечную силу в максимально короткое время в рабочей части амплитуды движений.

### Список литературы

1. Кафка Б. Функциональная тренировка. Спорт, фитнес / Б. Кафка, О. Йеневайн. М.: Спорт, 2016. 176 с.

2. Матвеев Л.П. Общая теория спорта и ее прикладные аспекты: учебник для вузов физической культуры и спорта. М.: Спорт, 2020. 344 с.

3. Реуцкая Е.А. Лыжный спорт: теория и методика: учебное пособие / Е.А. Реуцкая, Я.С. Романова. Омск: Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2020. 198 с.

4. Федеральный стандарт спортивной подготовки по виду спорта лыжные гонки: приказ Министерства спорта Российской Федерации от 20 марта 2019 г. №250. Саратов: Вузовское образование, 2019. 31 с.

© Бездына М.С., 2021

УДК 372.881.1

**Карась И.С., Зими́на Е.В.**

Военный учебно-научный центр Военно-Морского Флота «Военно-морская академия им. Адмирала Флота Советского Союза Н.Г. Кузнецова, Санкт-Петербург

## ФОРМИРОВАНИЕ ПОЗНАВАТЕЛЬНОГО ИНТЕРЕСА ПРИ ОБУЧЕНИИ ИНОСТРАННОМУ ЯЗЫКУ

В докладе рассмотрены основные факторы, оказывающие влияние на формирование познавательного интереса в процессе обучения иностранному языку. Кроме того, отмечена взаимосвязь мотивации обучения с глубиной приобретаемых знаний.

Образовательный процесс, знания и профессиональные умения, активация познавательной деятельности, учебная мотивация, мотив достижений, познавательный мотив, инновационные формы обучения, электронное учебное пособие.

Образовательный процесс, начиная со второй половины XVIII века, становится объектом теоретического осмысления. Причем, теория изучения образовательного процесса опирается не только на педагогическое, но и на психологическое осмысление.

В настоящее время обучение – многосторонний процесс, включающий разные элементы различных его направлений. Исходными теоретическими постулатами послужили следующие положения, разработанные в отечественной психологии Л.С. Выготским, С.Л. Рубинштейном, А.Н. Леонтьевым [4]:

– всякое внутреннее психическое есть превращенное, интериоризованное внешнее; сначала психическая функция высту-

пает как интерпсихическая, затем как интрапсихическая (Л.С. Выготский);

– психика (сознание) и деятельность суть единство, а не тождество (С.Л. Рубинштейн): психическое формируется в деятельности, деятельность регулируется психическим – образом, мыслями;

– психическая, внутренняя деятельность имеет ту же структуру, что и внешняя, предметная (А.Н. Леонтьев, Н.Ф. Талызина);

– психическое развитие имеет социальную природу. Развитие человеческих индивидов пошло не путем развертывания внутреннего наследственно заложенного видовым опытом, а путем усвоения внешнего общественного опыта, закрепленного в средствах производства, в языке.

Курсанты, так же, как и студенты – это особая социальная категория, специфическая общность людей, организационно объединенных институтом высшего образования. Как правило, курсанты должны целенаправленно, систематически овладевать знаниями и профессиональными умениями. В этом возрасте молодые люди обладают сложным структурированным интеллектом, который характеризуется постоянным чередованием «пиков» или «оптимумов». В связи с этим активизация

познавательной деятельности курсантов постоянно должна сопровождаться организацией запоминания и воспроизведения учебной информации. Учебные задания, которые получают курсанты, должны быть одновременно направлены как на понимание, осмысление, так и на запоминание в памяти учебного материала, его сохранение и целенаправленную актуализацию.

Достаточно сильное влияние на глубину приобретаемых знаний оказывает мотивация, изучение которой является одной из фундаментальных проблем отечественной и зарубежной психологии. В отечественной психологии учебная мотивация рассматривается как сложный многоуровневый регулятор деятельности обучаемого в процессе приобретения им тех или иных знаний. Как и любой другой вид, учебная мотивация определяется целым рядом специфических для этой деятельности факторов. Она определяется самой образовательной системой, образовательным учреждением, где осуществляется учебная деятельность, а также организацией образовательного процесса, субъектными особенностями обучающегося и субъектными особенностями педагога и, прежде всего, системой его отношений к ученику, спецификой учебного предмета [1, с.32].

Учебную деятельность характеризуют преимущественно два типа мотивов – мотив достижения и познавательный мотив. Именно познавательный мотив представляет собой основу учебно-познавательной деятельности обучаемого, соответствуя самой природе его мыслительной деятельности. Эта деятельность возникает в проблемной ситуации и развивается при правильном взаимодействии и отношении курсантов и преподавателей. В обучении мотивация достижения подчиняется познавательной и профессиональной мотивации.

В частности, мотивация обучения иностранному языку в военном вузе имеет достаточно сложные особенности. Она характеризуется направленностью, устойчивостью и динамичностью. На материале исследования мотивации при изучении иностранного языка в Военно-морском институте, следует отметить, что она побуждается иерархией мотивов, в которой доминирующими могут быть либо внутренние мотивы, связанные с потребностью

курсантов повысить свой уровень знаний по этому предмету, либо широкие социальные мотивы, связанные с потребностью обучаемых получить достойную оценку, которая должна быть не ниже оценок по другим предметам.

Мотивация изучения иностранного языка складывается из ряда постоянно изменяющихся и вступающих в новые отношения друг с другом побуждений (потребность и смысл учения для курсантов, его мотивы, цели, эмоции, интересы). Учебная программа предусматривает изучение иностранного языка, предполагающее подразделение на несколько этапов:

- 1 этап: усвоение основных лексических единиц и формирование грамматических и лексических навыков (1-2 курс);
- 2 этап: развитие способностей курсантов по освоению военно-морской тематики, связанной с их будущей профессией (3-5 курс);
- 3 заключительный этап: включает занятия по иностранному языку курсантов, которые обучаются по специальной программе «Переводчик в сфере профессиональных коммуникаций».

Поэтому становление мотивации есть не простое возрастание положительного или усугубление отрицательного отношения к учению, а стоящее за ним усложнение структуры мотивационной сферы, входящих в нее побуждений, появление новых, более зрелых отношений.

Важность создания условий возникновения интереса к предмету, к личности преподавателя, к самому процессу учения (как эмоционального переживания удовлетворения познавательной потребности) и формирования самого интереса необходима при изучении иностранного языка.

Необходимое условие для создания у курсантов интереса к содержанию обучения и к самой учебной деятельности – возможность проявить в учении умственную самостоятельность и инициативность. Чем активнее методы обучения, тем легче заинтересовать ими учащихся. Основное средство воспитания устойчивого интереса к изучению иностранного языка – использование таких вопросов и заданий, решение которых требует от учащихся активной поисковой деятельности. Интересна только та работа, которая требует постоянного

напряжения. Легкий материал, не требующий трудностей в учебной деятельности – важнейшее условие возникновения интереса к ней. Трудность учебного материала и учебной задачи приводит к повышению интереса только тогда, когда эта трудность сильная, преодолима, в противном случае интерес быстро падает.

Учебный материал и приемы учебной работы должны быть достаточно разнообразны. Разнообразие обеспечивается не только ознакомлением курсантов с различными объектами обучения, но и тем, что в одном и том же объекте можно открывать новые стороны. Один из приемов возбуждения у учащихся познавательного интереса – показ нового, неожиданного, важного в привычном и обыденном.

Инновационные формы обучения, способствующие привлечению курсантов к изучению иностранного языка, применяются в условиях электронной информационной образовательной среды (ЭИОС). Так, на кафедре иностранных языков ВУНЦ ВМФ «Военно-морская академия» создан целый ряд электронных учебных пособий (ЭУП). Например, при изучении учебной темы «Классы кораблей» используются ЭУП [3], которые помогают активизировать мотивацию курсантов и разнообразить учебный материал. Использование материала электронного учебного пособия, включающего не только лексико-грамматические упражнения и тексты, но и анимационные рисунки, способствует усвоению учебного материала. Этой цели также служит и работа с видеофильмами, дополняющими материал и развивающими познавательный интерес курсантов.

Новизна материала – важнейшая предпосылка возникновения интереса к нему. Однако, познание нового должно опираться на уже имеющиеся у курсантов знания. Использование прежде усвоенных знаний – одно из основных условий проявления интереса. Существенный фактор возникновения интереса к учебному материалу – его эмоциональная окраска, живое слово преподавателя.

Чувства и эмоции не существуют вне познания и деятельности человека. Они возникают в процессе деятельности и влияют на ее протекание. Эмоции, так же как и мышление, выполняют функции такой

обработки первичной информации о мире, в результате которой мы оказываемся способными формировать свое мнение о нем: мышлению принадлежит решающая роль в раскрытии сущности предметов и явлений, эмоциям – в определении их ценности. Мышление и эмоции не только выросли из одного общего корня, но и тесно переплелись своими кронами.

Термин «восприятие» трактуется как «элементарное понимание». Данный психический процесс весьма важен в изучении иностранного языка. Для того чтобы представленный в сознании образ получил эмоциональную окраску, объект необходимо оценить с точки зрения его влияния на обучаемого [2, с.50]. В данном случае курсанты должны воспринимать учебный материал, а значит - понять его. Большую роль в этом процессе играет эмоциональное воздействие преподавателя на курсантов. Если говорить точнее, эмоция представляет собой неосознаваемое привлечение обучаемого к новой информации или отторжение его, возникшее в результате оценки этой информации со стороны обучаемого курсанта. Сама по себе оценка представляет собой непосредственный, мгновенный, интуитивный акт, не связанный с размышлением. Она происходит сразу при восприятии нового учебного материала. Эти три акта, восприятие – оценка – эмоция, столь тесно переплетены, что невозможно использовать их в отдельные моменты при объяснении учебного материала. Поэтому очень важно чтобы при получении новой учебной информации у курсантов возникла оценка этой информации, которая порожила бы тенденцию к действию, то есть к ее усвоению. Именно при таком подходе проявляется взаимосвязь познавательных процессов и глубины приобретаемых знаний.

### Список литературы

1. Зимняя И.А. Педагогическая психология. М.: Логос, 2002. 384 с.
2. Изард, К.Э. Психология эмоций. СПб.: Питер, 2008. 461 с.
3. Карась И.С., Карась В.А. Иностраннный язык. Types of ships. Submarines of the World Navies: Электронное учебное пособие. – СПб.: ВУНЦ ВМФ «Военно-морская академия», 2020.
4. Рубинштейн С.Л. Основы общей психологии: в 2 т. М., 1989. 582 с.



## **ОСОБЕННОСТИ ПРЕПОДАВАНИЯ ИСТОРИИ В ШКОЛЕ С ПОМОЩЬЮ ДИСТАНЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ**

В статье анализируется специфика преподавания истории в рамках дистанционных технологий. Обосновывается применение ИКТ для реализации метапредметного подхода.

История, ИКТ, дистанционное обучение.

**В** условиях пандемии коронавируса система образования во всём мире вынуждена принимать меры по реализации учебных дисциплин с помощью дистанционных технологий. Одновременно, наряду с очевидными вызовами и проблемами, новый формат обучения предоставляет широкий спектр возможностей и перспектив для изменения и совершенствования образовательных систем, для которых критическая ситуация создает форсированные условия.

Преподавание истории в основной школе, в условиях дистанционного обучения, имеет свою специфику. Перед современным учителем стоит проблема, которая заключается в том, чтобы найти наиболее приемлемую форму обучения, с помощью новых технологий, учитывая при этом, особенности современного школьника.

Основные трудности, с которыми сталкивается учитель истории и обществознания на дистанционном обучении, заключаются в том, что это устные предметы. Это прежде всего огромный объем знания фактических и исторических, знание хода исторических событий, огромное количество исторических дат, живой диалог с учителем и одноклассниками. Вторая сложность – это наличие технических средств у ученика и доступа к сети Интернет. Третья – проверка работ в дистанционном режиме.

Учитель может организовать проверку на знание фактического материала с помощью тестов, составленных учителем, вопросов с выбором ответов, творческих работ, ответов на вопросы. Ученики могут готовить сообщения и сопровождать их слайдовыми презентациями, видеофрагментами.

Вебинары (виртуальные уроки) на виртуальной площадке ZOOM позволяет организовать дистанционное обучение, проводить тестирование, интерактивные лекции для обучающихся и родителей, проводить индивидуальную работу с учащимися при подготовке к конкурсам, олимпиадам, конференциям.

ИКТ способствуют реализации метапредметного подхода в обучении. Применение технологии электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (виртуальных уроков) продиктовано необходимостью интерактивного взаимодействия между преподавателем и обучаемым, обеспечения обучаемых учебно-методическими материалами.

### **Список литературы**

1. Коротаева Е.В. О дидактических основах обучения в дистанционном формате // Педагогическое образование в России. 2012. № 5.
2. Корякин М.В. Использование дистанционных технологий в преподавании истории / М.В. Корякин, С.Л. Валькова, Р.С. Жилин // Молодой учёный. 2020. № 44 (334). С. 328-330.
3. Маркеева А.А. Проблема мотивации школьников в дистанционном обучении // Школьная педагогика. 2020. № 2 (18). С. 1-4.

**Овсюкова О.А.**  
СОШ №69, Иркутск

### ТАНДЕМ ЛИТЕРАТУРЫ И ИСТОРИИ

В докладе обосновывается важность метапредметности при изучении литературы. Использование межпредметных и интегративных связей при изучении литературного текста позволяет ввести школьника в мир культуры, воспитывает всесторонне развитого человека, активизирует мыслительную деятельность.

Педагогика, метапредметность, интегрированные уроки.

Каждый раз, приходя на урок, педагог ставит перед собой вопрос: как заинтересовать школьников тем текстом, который был создан за пару сотен лет до их рождения. Конечно, кроме отсутствия интереса, учитель сталкивается и с тем, что текст не прочитан вовсе, либо ребенок познакомился с ним по краткому содержанию или разбору в Интернете.

О том, что урок литературы должен быть «живым», неоднократно писали заслуженные учителя-словесники, об этом же говорят и только пришедшие с университетской скамьи вчерашние студенты-филологи.

Заинтересовать, показать, что двухсотлетний текст свеж и может быть актуален и для современного молодого человека – такая задача стоит перед любым учителем литературы.

За последнее десятилетие с введением ФГОС изменилась структура урока, его наполнение, форма, ежегодно растет процент использования средств наглядности. Учить в XXI веке так, как было принято несколько десятков лет назад, современных детей не получится. Устаревшие методы для них уже не подходят.

Чтобы создать многогранную картину окружающего нас мира, можно и нужно на уроках привлекать знания из смежных и не очень дисциплин. Необходимо выйти за рамки одного школьного предмета и находиться в «контексте» культуры вообще. Об этом утверждает академик Д.С. Лихачев: «В понятие системы литературы входит кроме того и отношение литературы к другим областям культуры: к науке, религии, об-

щественной мысли, различным искусствам, фольклору и пр. наконец, к системе литературы относится и ее отношение к исторической действительности, соотношение с которой составляет самую существенную часть системы» [2, с. 5].

Необходимо показывать межпредметные связи, чтобы сформировать в сознании ребенка комплекс представлений о мире и человеку в нем.

В основе ФГОС лежит реализация системно-деятельностного подхода. И это дает педагогу возможность сформировать у учеников универсальные учебные действия посредством метапредметных связей. Разные учебные дисциплины могут работать в одной связке для того, чтобы ввести школьника в мир культуры как мир смыслов и мир ценностей [3, с. 33].

О слове как «архетипе культуры» пишут и сторонники идеи системно-синергетической парадигмы при изучении литературы. Введенная филологами триада «автор-произведение-читатель» [1, с. 20-24], позволяет доказать, что «отношения «автор – произведение», «традиция – произведение», «реальность – произведение» оказываются связанными через произведение, занимающее в системе центральное место и обретающее статус художественности благодаря прямой и обратной связи с читателем» [1, с. 34].

Как исторические сведения необходимы на уроках литературы, так и литературные произведения могут звучать на уроках истории. Методист А. В. Предтеченский в своей статье 1964 года «Художественная литература как исторический источник» предлагает рассматривать художественный текст в качестве исторического источника. При этом не требуется доказывать реальность фактов, а критерием достоверности является художественная убедительность [4].

Метапредметность дает возможность подняться над конкретными примерами взаимоотношений персонажей в тексте и

увидеть то общее, то типическое, вневременное, что имеет важное значение и для человека XXI века. Мы соотносим реальность художественного произведения с тем миром, в котором живем. Сравнивая, сопоставляя эти реальности, мы ведем диалог с автором и с самим собой.

Как литературное произведение соотносится с повседневной жизнью каждого из нас? Рассмотрим это на примере изучения литературного произведения «Борис Годунов» А.С. Пушкина. Безусловно, это драматическое произведение позволяет лучше понять реалии таких исторических вех нашей страны, как Смутное время и Опричнина. Кроме того, можно связать полученные знания и с текущей политической обстановкой. Так как этот текст относится к литературному роду *драма*, то уместным будет интеграция в учебный процесс кинематографа. Например, фильма Бориса Мирзоева «Борис Годунов» (2011 г.), в котором классическое произведение оторвано от исторической конкретики. Действие фильма перенесено в условно «наше» время, где в узнаваемых декорациях зритель увидит неизменные обстоятельства русской жизни. Идея режиссера позволит подростку осознать, что поднимаемые Пушкиным темы добра и зла, преступления и наказания – вечны. Это история, наверное, большинства людей, которые, получая доступ к власти, теряют человеческое лицо, разрушаются душевно. Архаический тип власти – бюрократия, коррупция, кумовство – по-прежнему влияет на жизнь общества, и фильм показывает, что история циклична. Возможно, ученик увидит знакомые типы, которые он регулярно наблюдает на экране телевизора и вокруг себя, ведь вре-

мя меняется, а человеческие характеры типичны. Такой тандем литературы и истории, а также привлечение кинематографа, позволят ученикам понимать и интерпретировать текст.

Литература транслирует жизненный опыт, который есть не у каждого человека. М.О. Чудакова подтверждает, что «литература дает людям ключ к сложнейшим жизненным ситуациям. Защищает от демагогических и примитивных оценок человеческих поступков. Помогает взгляды в тонкости, в детали, не ограничиваться поверхностными эмоциональными оценками – даже когда реакции большинства толкают вас именно к этому». [5, с. 99]

Таким образом, литература учит навыкам мышления и позволяет создать многогранную личность. Учитель, используя на уроках интегрированные методы обучения, может развить в учениках метапредметные навыки. Кроме того, ученик получит возможность изменить социальные ориентиры, совершить переоценку ценностей и расширить свою картину мира.

#### Список литературы

1. Зинченко В.Г. Литература и методы ее изучения. Системно-синергетический подход: учеб. пособие / В.Г. Зинченко, В.Г. Зусман, З.И. Кириозе. М.: Флинта: наука, 2011. 280 с.
2. Лихачев Д.С. Древнеславянские литературы как система // VI Международный съезд славистов. Прага, 1968. С. 5.
3. Махмудова Д.С. Изучение литературы в школе // Вестник СПИ. 2019. №1 (29). С. 28-34.
4. Предтеченский А.В. Художественная литература как исторический источник // Вестник Ленинградского университета. 1964. № 14 С. 76-85.
5. Чудакова М.О. Литература в школе. Читаем или проходим? М.: Время, 2014. 288 с.

**Ханкельдиев Ш.Х., Жажбаров А.С.**

Ферганский государственный университет, Фергана

### ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНОЕ ОБОСНОВАНИЕ ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОГО ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ ЮНЫХ ФУТБОЛИСТОВ В СИСТЕМЕ ШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

В статье изложены экспериментальные материалы, полученные в ходе внедрения в учебный процесс спортивных уроков физической культуры с углубленным прохождением учебного материала по футболу.

С целью определения эффективности разработанного содержания дифференцированного процесса школьного физического воспитания на контингенте

младших школьников, имеющих различный уровень физической подготовленности при занятиях в секции футбола, был проведен педагогический эксперимент.

Мониторинг двигательных способностей выявил, что в предпубертатный возрастной период у мальчиков не обнаружено объективных факторов для осуществления дифференцированного физического воспитания, что побудило нас сделать заключение о необходимости опережающего развития физических способностей локомоторного характера.

Анализом проведенных исследований установлено, что факторы, обуславливающие дифференцированное физическое воспитание мальчиков, имеют влияние на различный уровень двигательной подготовленности.

Для проведения формирующего педагогического эксперимента были сформированы экспериментальные группы, в которую входили мальчики 10-12 лет, имеющих «средний» и «низкий» уровень физической подготовленности. В ходе проведения педагогического эксперимента осуществлялся выборочный контроль уровня физической подготовленности юных футболистов обеих экспериментальных групп.

Педагогическое тестирование двигательной подготовленности проводилось в начале и конце учебного года, результаты которого выявили одинаковый исходный уровень их физической подготовленности.

За годичный учебный период проведения педагогического эксперимента в исследуемых группах произошли прогрессивные изменения в показателях физической подготовленности.

Анализа скоростных возможностей выявил, что мальчики экспериментальной группы достоверно превзошли сверстников из контрольной группы по данным теста в беге на 30 м.

Зарегистрированы достоверно более высокие результаты и в тестах - челночный бег 4x10 м., в беге на 300м и прыжках в длину с места.

Следует отметить, что величины прироста результатов во всех названных тестах оказались достоверно выше у испытуемых экспериментальной группы и дает основание утверждать, что поставленная перед

юными футболистами задача о создании запаса физической подготовленности в исследуемых физических упражнениях была успешно решена.

Достоверное повышение результатов двигательной подготовки у юных футболистов на основе внедрения инновационной методики тренирующей направленности на совершенствование необходимых для данного вида спорта физических качеств были достигнуты в ходе проведения эксперимента, что опосредованно влияло на их успеваемость по физической культуре. Было выявлено, что у юных футболистов, имеющих "средний" и "низкий" уровень развития двигательных способностей в начале эксперимента, проявлявшаяся в виде психологической тревожности, в ходе внедрения в учебный процесс разработанной методики совершенствования физических качеств существенно повысила интерес у мальчиков к занятиям футболом.

Проведенные экспериментальные исследования на контингенте младших школьников выявили факт положительных изменений у детей при внедрении спортизированных уроков физической культуры с элементами футбола в среднем на 12,4%, что позволило существенно изменить направленность и содержание физического воспитания юных футболистов выявленных и при повторном дифференцированном педагогическом тестировании двигательных возможностей.

Итоги проведенного педагогического эксперимента с мальчиками младшего школьного возраста общеобразовательных школ позволяет сделать заключение, обоснованной доказанности акцентированной методики при проведении спортивных уроков физической культуры с углубленным изучением элементов футбола, обозначенных в программах по физическому воспитанию в системе школьного образования и позволяющих значительно повысить их интерес к урокам физической культуры.

### Список литературы

1. Указ Президента Республики Узбекистан Ш.М. Мирзиёева УП-5368 от 5 марта 2018 г. «О мерах по коренному совершенствованию системы государственного управления в области физической культуры и спорта».
2. Ханкельдиев Ш.Х. Физический статус учащейся молодежи. Монография. Ташкент, 2018. 432 с.

3. Ханкелдиева Г.Ш. Перспективы развития электроэнергетической отрасли Республики Узбекистан в условиях модернизации экономических отношений // Бюллетень науки и практики. №12, 2017. С.293-299.

4. Ханкелдиева Г.Ш. Организационно-экономический механизм управления инвестиционной деятельностью в сфере телекоммуникаций // Экономика и бизнес: теория и практика. 2019. №11-3.

5. Khankeldieva G.Sh. Prospects of the development of investment activity in the field of tourist services: problems and ways of solution // Theoretical & Applied Science, Philadelphia, USA. 10, (78), 2019. 160-165 p.

6. Хонкелдиева К., Фарохиiddинова З. (2020). Гендерное равенство как ценность права // Наука сегодня: факты, тенденции, прогнозы: материя, 61.

**Каримов А.**

Ферганский государственный университет, Фергана

### ДИФФЕРЕНЦИРОВАННАЯ ОЦЕНКА ФИЗИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВЛЕННОСТИ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ НА УРОКАХ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ

**М**ониторинг доступной научной литературы, направленной на совершенствование программно-нормативных основ системы физического воспитания, выявил факт отсутствия комплексных научных исследований по данной проблематике и лишь носит фрагментарный характер. Особую важность в системе школьного образования приобретает система физического совершенствования детей младшего школьного возраста на начальном этапе их обучения. Обоснование и внедрение в практику инновационных педагогических технологий направленных на разработку дифференцированных градаций физической подготовленности, что будет способствовать педагогическому процессу по физическому воспитанию в системе школьного образования.

Мониторинг результатов тестирования физической подготовленности учащихся младшего школьного возраста позволила провести расчеты оценочной градаций уровня двигательной подготовленности детей, с целью дифференцированного подхода к методике обучения легкоатлетическим двигательным действиям исследуемого контингента на этой основе избирательного подхода при комплектовании учебных групп в системе школьного обучения. Так, оценка двигательных способностей детей младшего школьного возраста по средней сумме исследуемых тестовых заданий было выявлено, что высокий уровень физической подготовленности детей равномерно распределяется по годам обучения находясь в пределах от 21.8 до 24.7%.

Таблица. Среднестатистические показатели уровня физической подготовленности школьников начальных классов

Количество учеников	Класс	Тесты по физической подготовленности																				
		Бег 30 м (сек)		Прыжок в длину (см)		Челночный бег 3*10 (сек)			Подтягивание (к-во раз)			Наклон вперед (см)			Бег 300 м (мин)			Средние показатели по сумме тестов, %				
		В	С	Н	В	С	Н	В	С	Н	В	С	Н	В	С	Н	В	С	Н			
49	1-2	6	85	9	17	80	3	42	46	12	28	70	2	28	61	11	4	96	0	21	73	6

Средний уровень физической подготовленности детей 7-8 лет по сумме средних показателей равномерно распределялся по возрастам и варьировал в пределах от 59,7 до 65.8%, при этом было выявлено существенное нарастание показателей среднего уровня физической подготовленности у данной возрастной категории детей на 4,9%.

Педагогическое тестирование выявило, что основная масса младших школьников оцениваемых по сумме средних данных имеют средний уровень развития с недо-стойверной динамикой нарастания двига-

тельных возможностей по годам их обучения. Выявлена динамика постепенного достоверного уменьшения на 7,6% показателей с низким уровнем физической подготовленности, что указывает на существенное улучшение двигательных способностей у детей младшего школьного возраста.

Анализ результатов тестирования физической подготовленности показывает, что в беге на 30 м ученики 1-2 классов в 70% случаев имеют средний уровень подготовленности, 17% имеют низкий уровень и только 12% показали высокий уровень скоростных способностей.

Аналогичные результаты наблюдались и при анализе силовых возможностей, где данный фактор оцениваемого по показателям в тесте подтягивание на перекладине у мальчиков 8 лет были показаны результаты высокого уровня составляя 36%, а сравнительный анализ силовой подготовленности между 7 и 8 летними детьми разница составила 11,2%.

Следует указать, что среди учащихся 3-4 классов уровень выявленных результатов контрольных испытаний наблюдалась достоверная положительная динамика нарастания двигательных способностей у детей.

Анализ результатов двигательной подготовленности у школьников младших классов находится на среднем и низком уровне их развития и только небольшая часть детей в пределах от 10% до 15 % имеют высокий уровень двигательной подготовленности.

Подводя итоги проведенных исследований физического статуса детей младшего школьного возраста было выявлено неравномерное нарастание показателей физической подготовленности у детей 7-8 лет. Большие приросты результативности в исследуемых тестовых заданиях, связанных с проявлением скоростно-силовых способностей наиболее ярко проявлялись в возрастной период с 7 до 8 лет, что по нашему мнению, связано с бурным нарастанием координационных способностей у детей в данный предпубертатный возрастной период их развития.

### Список литературы

1. Указ Президента Республики Узбекистан Ш.М. Мирзиёева УП-5368 от 5 марта 2018 г. «О мерах по коренному совершенствованию системы государственного управления в области физической культуры и спорта».
2. Ханкельдиев Ш.Х. Физический статус учащейся молодежи. Монография. Ташкент, 2018. 432 с.
3. Ханкельдиева Г.Ш. Перспективы развития электроэнергетической отрасли Республики Узбекистан в условиях модернизации экономических отношений // Бюллетень науки и практики. №12, 2017. С.293-299.
4. Ханкельдиева Г.Ш. Организационно-экономический механизм управления инвестиционной деятельностью в сфере телекоммуникаций // Экономика и бизнес: теория и практика. 2019. №11-3.
5. Khankeldieva G.Sh. Prospects of the development of investment activity in the field of tourist services: problems and ways of solution // Theoretical & Applied Science, Philadelphia, USA. 10, (78), 2019. 160-165 p.
6. Хонкелдиева К., Фарохиiddинова З. (2020). Гендерное равенство как ценность права // Наука сегодня: факты, тенденции, прогнозы: материя, 61.

**Краснова Г.Г.**

Ферганский государственный университет, Фергана

## СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ СТУДЕНТОВ СПЕЦИАЛИЗИРУЮЩИХСЯ ПО ЛЕГКОЙ АТЛЕТИКЕ

**З**а период независимости в Республике Узбекистан произошли структурные изменения в системе образовательных учреждений, созданы благоприятные условия для инновационных педагогических технологий в системе подготовки национальных кадров, базирующаяся на

основе созданной Национальной модели и богатого интеллектуального наследия народа.

В Указе Президента Республики Узбекистан Ш.М.Мирзиёева УП-5368 от 5 марта 2018 года «О мерах по коренному совершенствованию системы государственного управления в области физической культуры

ры и спорта» сказано, что повышение и реализация творческого и интеллектуального потенциала молодого поколения, формирование здорового образа жизни среди детей и молодежи, привлечение их к физической культуре и спорту имеет важное значение.

Это возлагает большую ответственность на профессорско-преподавательский состав факультета физического воспитания при решении комплекса важнейших задач направленных на подготовку высококвалифицированных специалистов физической культуры и спорта для системы народного образования.

В современной системе школьного образования важной проблемой является привлечение школьной учащейся молодежи к регулярным занятиям физической культурой и детско-юношеским спортом, что определяет ключевую задачу на этапе профессиональной подготовки квалифицированных специалистов на факультетах физического воспитания в системе высших гуманитарных образовательных учреждений.

В совокупности довольно большого объема изучаемых учебных предметов на факультетах физического воспитания, особая роль отводится дисциплинам специализации по избранным видам спорта проводимых в виде факультативных занятий, где полученные теоретические знания находят свое практическое преломление в процессе тренировочных занятий. Вполне естественно, что качество подготовки будущих специалистов во многом зависит от оптимизации преподавания предмета «специализация».

Значимость учебной дисциплины «легкая атлетика» обозначенных в общей списке изучаемых предметов, она выступает в качестве ведущей дисциплины и существенно отличается от преподавания других спортивно-педагогических дисциплин. Многообразие видов легкой атлетики приводит к тому, что студентам специализирующихся в одном из видов данной дисциплины, в среднем отводится незначительное количество учебного времени, что существенно влияет на получение глубоких профессиональных знаний и отрицательно сказывается в его дальнейшей профессиональной деятельности при ведении секци-

онных занятий по легкой атлетике в системе школьного образования.

Выпускник специализированного факультета после окончания ВУЗа и приступая к работе общеобразовательной школе или в специализированных детских спортивных школах, очень часто попадают в неловкое положение, когда от них требуют тренерских навыков узкой специализации. Проведенный мониторинг работы учителей физической культуры и тренеров узкой специализации было выявлено, что многие из них не получили должной профессиональной подготовки для работы в качестве учителя и тренера по узкой легкоатлетической специализации. Учитывая выше изложенный факт, целесообразно в полном объеме, в период обучения на факультете физического воспитания, вернуться к проведению факультативного курса «Повышение спортивного мастерства». К сожалению, в учебных планах данному разделу не отводится учебное время, хотя ведется большая работа по подготовке спортивного резерва для участия в соревнованиях различного масштаба и подготовка студентов специализированного факультета к получению спортивного разряда. Назрела необходимость выделения ведущих предметов в особый статус с подключением профессионально подготовленных преподавателей с целью качественной подготовки специалистов по данному направлению и постоянной квалифицированной аттестации для ведения данного направления педагогической работы.

Многолетний мониторинг за системой подготовки спортсменов проводимых на факультете физического воспитания Ферганского государственного университета дает основание считать, что необходима существенная корректировка по совершенствованию нормативных документов на основе которых осуществляется учебный процесс. Профессорско-преподавательскому составу необходимо критически оценить свою педагогическую деятельность и внести в систему подготовки спортсменов высоких спортивных разрядов новые педагогические.

### **Список литературы**

1. Указ Президента Республики Узбекистан Ш.М. Мирзиёева УП-5368 от 5 марта 2018 г. «О

мерах по коренному совершенствованию системы государственного управления в области физической культуры и спорта».

2. Ханкельдиев Ш.Х. Физический статус учащейся молодежи. Монография. Ташкент, 2018. 432 с.

3. Ханкельдиева Г.Ш. Перспективы развития электроэнергетической отрасли Республики Узбекистан в условиях модернизации экономических отношений // Бюллетень науки и практики. №12, 2017. С.293-299.

4. Ханкельдиева Г.Ш. Организационно-экономический механизм управления инвестиционной деятельностью в сфере телекоммуникаций // Экономика и бизнес: теория и практика. 2019. №11-3.

5. Khankeldieva G.Sh. Prospects of the development of investment activity in the field of tourist services: problems and ways of solution // Theoretical & Applied Science, Philadelphia, USA. 10, (78), 2019. 160-165 p.

6. Хонкельдиева К., Фарохиiddинова З. (2020). Гендерное равенство как ценность права // Наука сегодня: факты, тенденции, прогнозы: материя, 61.

**Ханкельдиев Ш.Х., Саидахматов А.В.**

Ферганский государственный университет, Фергана

### **ИННОВАЦИОННЫЕ ПОДХОДЫ К ПОВЫШЕНИЮ УРОВНЯ СПЕЦИАЛЬНОЙ ФИЗИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВЛЕННОСТИ ЮНЫХ ТЭКВОНДИСТОВ**

**А**налитический обзор литературных источников выявил лишь незначительное количество фрагментарных публикаций направленных на совершенствование физического статуса юных тхэквондистов, что определило актуальность исследования и требует дополнительных научных разработок.

На современном этапе развития тхэквондо как одного из привлекательных контактных видом спортивных единоборств в нашей Республике, предъявляет высокие требования к специальной физической подготовленности юных спортсменов на всех этапах их спортивного совершенствования.

Данный вид единоборств является сложным в координационном отношении видом спортивной деятельности. Быстрый рост мирового уровня спортивного мастерства, ее возрастающая динамичность требуют пристального внимания к совершенствованию специальной подготовки, от которых зависят спортивные достижения спортсмена.

Проведенные социологические исследования выявили, что только с постоянным повышением уровня специальной двигательной подготовки можно добиться высоких спортивных результатов. Однако, как утверждают многие специалисты данного вида спорта, использование больших и около предельных физических нагрузок ещё не является гарантией успеха.

В нашем педагогическом эксперименте мы уделили большое внимание повышению общей физической подготовленности путем применения в конце тренировочного занятия комплекса физических упражнений, поскольку общая физическая подготовленность является основой любого вида спорта, так как без физических качеств невозможно провести никаких технических действий. Разработанная нами методика позволяет повысить уровень физической подготовленности спортсменов, что позволяет на практике применять разработанную методику.

Таблица. Прирост показателей скоростно-силовой подготовленности в процессе педагогического эксперимента

№	Тесты	Пед. эксперимент		Прирост %	р
		Начало	Конец		
1.	Время десяти подтягиваний, с	13,98±0,27	11,27±0,21	-19,3	<0,05
2.	Челночный бег 3х10 м,	7,79±0,29	6,64±0,155	-14,7-	<0,05
3.	Время десяти бросков маникена, с	21,14±0,35	19,6±0,32	-7,2	<0,05
4.	Время десяти прыжков на высоту 0,7 м, с	11,71±0,16	10,2±0,135	-12,8	<0,05
5.	Прыжок в длину с места, см	194,2±2,77	213±2,71	9,1	<0,05



Согласно полученным данным (табл.), прирост в показателях скоростно-силовой подготовленности у тэквондистов, время выполнения 10 подтягиваний улучшилось на 19,38 %; время выполнения теста челночный бег 3x10 м на 14,76 %; время выполнения 10 бросков маникена улучшилось на 7,28 %; время выполнения 10 прыжков на высоту 0,7м улучшилось на 12,89%; результат в прыжках в длину с места улучшился на 9,13%. Наибольший прирост по времени выполнения 10 подтягиваний на перекладине и составил 19,38 %,

Результаты контрольных испытаний, проведенных в начале и в конце эксперимента, позволили установить, что различия в приростах оказались статистически достоверными.

По результатам проведенного исследования, было установлено, что применение разработанной методики развития двигательных способностей позволяет достоверно повысить уровень специальной подготовленности юных тэквондистов. В этой связи был проведен второй педагогический эксперимент, направленный на повышение уровня специальной физической подготовленности юных тэквондистов.

Эксперимент проводился на спортивной базе Ферганской школы олимпийского резерва в течение одного предсоревновательного мезоцикла. Комплекс испытаний осуществлялся по разработанной программе, которую осуществляли тренерский состав в процессе проведения сборов перед участием в ответственных соревнованиях. Разработанные

и внедренные в тренировочный процесс комплексы физических упражнений акцентированных на повышение специальной физической подготовленности юных тэквондистов, позволили заложить существенный двигательный потенциал для дальнейшего творческого подхода тренерского состава в реализации теоретических разработок в практике подготовки юных спортсменов для достижения высоких спортивных результатов.

### Список литературы

1. Указ Президента Республики Узбекистан Ш.М. Мирзиёева УП-5368 от 5 марта 2018 г. «О мерах по коренному совершенствованию системы государственного управления в области физической культуры и спорта».
2. Ханкельдиев Ш.Х. Физический статус учащейся молодежи. Монография. Ташкент, 2018. 432с.
3. Ханкельдиева Г.Ш. Перспективы развития электроэнергетической отрасли Республики Узбекистан в условиях модернизации экономических отношений // Бюллетень науки и практики. №12, 2017. С.293-299.
4. Ханкельдиева Г.Ш. Организационно-экономический механизм управления инвестиционной деятельностью в сфере телекоммуникаций // Экономика и бизнес: теория и практика. 2019. № 11-3.
5. Khankeldieva G.Sh. Prospects of the development of investment activity in the field of tourist services: problems and ways of solution // Theoretical & Applied Science, Philadelphia, USA. 10, (78), 2019. 160-165 p.
6. Хонкелдиева К., Фарохиддинова З. (2020). Гендерное равенство как ценность права // Наука сегодня: факты, тенденции, прогнозы: материя, 61.

**Ханкельдиев Ш.Х., Хасанов Ш.**

Ферганский государственный университет, Фергана

### АКЦЕНТИРОВАННАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВЛЕННОСТЬ ЮНЫХ БОКСЕРОВ НА НАЧАЛЬНОМ ЭТАПЕ ОБУЧЕНИЯ

**М**ониторинг литературных источников по данной проблеме дает основание утверждать, что сенситивный период в возрастном развитии детей является наиболее благоприятным прогрессивным фактором для повышения их физиче-

ского потенциала. Установлено, что не использование благоприятного возрастного периода направленного на развития физических способностей детей, будут отрицательно проявляться на последующих этапах их развития.

Для успешной физической подготовки детей младшего школьного возраста,ещающих секцию бокса в детской спортивной школе, целесообразно акцентированно совершенствовать необходимые двигательные действия в процессе уроков физической культуры. В этой связи, с целью определения уровня физической подготовленности была отобрана батарея тестов заимствованная из школьных государственных программ по физическому воспитанию и проведено тестирование физических упражнений на основе которых осуществлялась мониторинговая динамика изучаемых характеристик по четвертям в годичном цикле их обучения.

Анализ исходных результатов педагогического тестирования скоростных возможностей у детей в начале сентября месяца показал, что дистанцию 30 м, юные боксеры преодолевали в среднем за  $6,5 \pm 0,6$  сек. Координационные возможности в тесте челночный бег 3 x 10 м, результат соответствовал в пределах  $9,9 \pm 1,3$  сек. Скоростно-силовые качества детей в прыжках в длину с места был показан результат  $106,2 \pm 26,7$  см

Оценка силовых способностей по результатам в подтягивании на перекладине, а также сгибание и разгибание рук в упоре лежа были получены показатели соответственно 12,7 и 7,0 раза. В метании теннисного мяча результат соответствовал 14,9 м.

Анализ исследуемых результатов по окончании второй четверти у мальчиков скоростные качества имели тенденцию к недостоверному улучшению результата на 1,54%.

Преобладание уроков легкой атлетики и игровых видов спорта, способствовали изменению показателей скоростно-силовых качеств у юных боксеров на 1,12%

К концу второй четверти при тестировании силовых способностей были получены достоверные прогрессивные сдвиги соответственно 1,6% и 5,4 %, а в метании результат улучшился на 9,15%.

По окончании третьей четверти было выявлено достоверное увеличение силовых показателей у детей, варьировавших в диапазоне средних величин от 11,2% до 20,4%. На 11,4% отмечено увеличение показателей в метании теннисного мяча, что наглядно показывает высокую корреляци-

онную взаимосвязь метаний с силовой подготовкой.

По результатам анализа полученных данных выявлена положительная динамика нарастания исследуемых силовых способностей оцениваемых по четвертям. Так, к концу второй четверти результаты увеличились соответственно на - 4,9% и 2,9% , в третьей четверти на - 15,3% и 17,9%, а к концу учебного года улучшение результатов по отношению к исходным было выявлено достоверное их улучшение на 22.1% и 18,9%.

Внедрение на занятиях физической культуры акцентированных двигательных заданий с тренирующей направленностью позволили значительно повысить показатели в метании теннисного мяча до  $16,8 \pm 6,1$  м, что составило прирост результата -11,4%.

Проведен корреляционный анализ взаимосвязи между показателями физического развития и двигательной подготовленности юных боксеров, что дает возможность обеспечения научно-обоснованного подхода к комплексу средств направленных на их совершенствование. Корреляционная взаимосвязь физического статуса детей, выявила отрицательную связь у мальчиков ( $r = -0,52$ ) в сгибании и разгибании рук в упоре лежа и челночного бега. Слабая связь определена между массой тела и сгибанием, разгибанием рук в упоре лежа ( $r = 0,49$ ).

Проведенный педагогический эксперимент позволил выявить недостаточный уровень физического статуса детей и требует:

- учета индивидуальных особенностей физического развития и двигательной подготовленности юных боксеров на начальном этапе их подготовки на основе дифференцированного подхода;

- оптимального дозирования физических нагрузок, с учетом функциональных особенностей их растущего организма;

- регулярного осуществления учебно-педагогических наблюдений за здоровьем детей данной возрастной группы.

Мониторинг полученных результатов экспериментальных исследований физического статуса юных боксеров на начальном этапе их спортивного совершенствования позволяет сделать заключение, что внедре-

ние программы акцентированного повышения двигательных способностей способствует эффективному овладению программным материалом по физическому воспитанию в системе школьного обучения.

### Список литературы

1. Ханкельдиев Ш.Х. Физический статус учащихся молодежи. Монография. Ташкент, 2018. 432с.

2. Ханкельдиева Г.Ш. Перспективы развития электроэнергетической отрасли Республики

Узбекистан в условиях модернизации экономических отношений // Бюллетень науки и практики. №12, 2017. С.293-299.

3. Ханкельдиева Г.Ш. Организационно-экономический механизм управления инвестиционной деятельностью в сфере телекоммуникаций // Экономика и бизнес: теория и практика. 2019. № 11-3.

4. Khankeldieva G.Sh. Prospects of the development of investment activity in the field of tourist services: problems and ways of solution // Theoretical & Applied Science, Philadelphia, USA. 10, (78), 2019. 160-165 p.

**Ким В.Г., Солиев А.**

Ферганский государственный университет, Фергана

## ФАКТОРНЫЙ АНАЛИЗ ЭФФЕКТИВНОСТИ ИГРОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЮНЫХ БАСКЕТБОЛИСТОВ

Настоящее исследование служит реализации задач, поставленных в Указе Президента Республики Узбекистан УП-5368 от 5 марта 2018 года “О мерах по коренному совершенствованию системы государственного управления в области физической культуры и спорта” и также ряд других нормативно-правовых документов, направленных на дальнейшее совершенствование физической культуры и спорта. Мониторинг специальной научной и научно-методической литературы направленной на разработку и совершенствование программно-нормативных основ системы физического воспитания младшего школьного контингента детей выявил факт, что комплексных научных исследований по данной проблематике не проводилось.

Формирование основных двигательных качеств и навыков в процессе физического воспитания может быть более успешным при условии обоснованного применения средств и методов физической культуры и интенсификации физических нагрузок, что требует учета возрастно-половых и индивидуальных особенностей подростков занимающихся баскетболом. Мониторинговый анализ доступной специальной литературы по данной проблеме выдвинул гипотезу исследования заключающаяся в использовании разработанной инновационной методики направленной на повышение дифференцированного

объема физической нагрузки с акцентированной направленностью на развитие физических качеств в процессе тренировочных занятий у баскетболистов.

С целью решения поставленных задач в исследовании по выявлению факторной структуры эффективности игровой деятельности юных баскетболистов был проведен факторный анализ по 36 показателям, которые отражают многообразие деятельности юных баскетболистов. Тестирование включало 10 показателей физической подготовленности, из которых 5 тестов относились к технической подготовке, количеству и надежность выполнения технико-тактических действий (ТТД) в официальных играх по баскетболу.

Были определены показатели физического развития с учетом компонента игровой деятельности, оценкой оперативного мышления, скорости приема и переработки информации и свойств внимания. Здесь были выделены 7 факторов в совокупности охватывающие 75,7% дисперсии выборки. В первый фактор (23,4%) вошли все показатели физической подготовленности, из которых наиболее значимыми были скорость бега, скоростная и общая выносливость. Второй фактор (14,5%) отражает уровень физического развития, где наиболее значимым показателем является – рост спортсмена, при этом следует указать, что эти два фактора признаны ведущими в данной структуре.

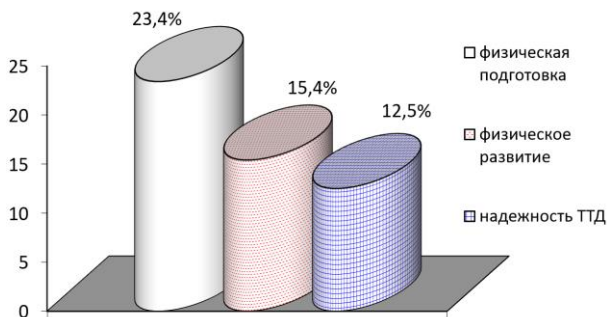


Рис. Факторы в совокупности, охватывающие 75,7% дисперсии выборки

Третий фактор (11,75%) отражает надежность ТТД в игровой деятельности, где основу составляет – точность выполнения бросков. В остальные факторы вошли показатели, характеризующие возможности баскетболистов в сфере интеллекта, свойств внимания и специальной двигательных качеств.

На основании полученных результатов было сделано заключение о ведущей роли специальной физической подготовки и физического развития. На данном этапе подготовки технико-тактический компонент не является решающим фактором, влияющим на спортивный результат.

Раскрывая четвертый фактор, был дан анализ игровой деятельности юных баскетболистов, в котором безусловный приоритет принадлежал мощным и сильным в физическом плане баскетболистам.

Наибольший вклад зафиксирован в первых двух факторах, где было выявлено, что спортивный успех достигается за счет технико-тактических возможностей.

### Список литературы

1. Указ Президента Республики Узбекистан Ш.М. Мирзиёева УП-5368 от 5 марта 2018 г. «О мерах по коренному совершенствованию системы государственного управления в области физической культуры и спорта».
2. Ханкельдиев Ш.Х. Физический статус учащейся молодежи. Монография. Ташкент, 2018. 432с.
3. Ханкельдиева Г.Ш. Перспективы развития электроэнергетической отрасли Республики Узбекистан в условиях модернизации экономических отношений // Бюллетень науки и практики. №12, 2017. С.293-299.
4. Ханкельдиева Г.Ш. Организационно-экономический механизм управления инвестиционной деятельностью в сфере телекоммуникаций // Экономика и бизнес: теория и практика. 2019. № 11-3.
5. Hankeldieva G.Sh. Prospects of the development of investment activity in the field of tourist services: problems and ways of solution // Theoretical & Applied Science, Philadelphia, USA. 10, (78), 2019. 160-165 p.
6. Хонкелдиева К., Фарохиiddинова З. (2020). Гендерное равенство как ценность права // Наука сегодня: факты, тенденции, прогнозы: материя, 61.

## МЕДИЦИНСКИЕ НАУКИ

УДК 614.1

Мирошин Г.Ф.<sup>1</sup>, Мирошина Ю.Д.<sup>2</sup>

<sup>1</sup>Дегтярская городская больница, Дегтярск

<sup>2</sup>Уральский государственный медицинский университет, Екатеринбург

### ПРОФИЛАКТИКА ТУБЕРКУЛЕЗА В МАЛЫХ ГОРОДАХ

В докладе рассматривается проблема профилактики туберкулеза на примере малого города Свердловской области среди неработающих лиц

трудоспособного возраста. Рассматриваются направления и приводятся результаты работы и предложения в сфере профилактики туберкулеза

среди неработающих лиц трудоспособного возраста, проживающих в малом городе.

Туберкулез органов дыхания, заболеваемость, профилактика, скрининговые осмотры, малый город.

**Т**уберкулез – инфекционное заболевание, которое характеризуется развитием в организме большого специфической ткани, стойкой сенсбилизацией, полиорганным поражением и длительным течением [1, 2]. Подтверждение диагноза «туберкулез органов дыхания» у обратившегося за медицинской помощью в лечебное учреждение от момента обращения до верификации диагноза в настоящее время занимает в среднем от 4 до 5 месяцев [1, 3]. Выявление и профилактика различных форм туберкулеза у больных осуществляется врачами и фельдшерами лечебно-профилактических учреждений общей лечебной сети (ЛПУ ОМС): педиатрами, терапевтами, хирургами, урологами, офтальмологами и другими врачами-специалистами [1, 3]. Эпидемиологические показатели и заболеваемость туберкулезом во многом зависят от уровня жизни населения. Особенно сложной является выявление и профилактика туберкулеза среди неработающих лиц трудоспособного возраста, к которым, зачастую относятся бывшие заключенные, наркоманы, лица без определенного места жительства и т.д. Рассмотрим особенности профилактики и выявления туберкулеза на примере города Дегтярска Свердловской области. ГО «Дегтярск» Свердловской области – город областного подчинения, не имеющий в настоящее время крупных промышленных предприятий. В городе сокращается доля работающего населения вследствие дефицита рабочих мест, т.к. функционируют лишь небольшие предприятия с управлением в центре области и ряд небольших предприятий частного сектора. В общей структуре первичной заболеваемости населения туберкулезом при анализе за продолжительный период прослеживаются определенные тенденции и закономерности, связанные с условиями провинциального города, не имеющего достаточного финансирования и при дефиците рабочих мест. При анализе заболеваемости за 3-х летний период выясняется, что наиболь-

шие цифры заболеваемости приходятся на трудоспособный возраст. При расспросе выявляется, что среди людей, заболевших туберкулезом, 65,52% употребляли наркотики, 74,42% – употребляла алкоголь, 89,66% курильщики, а также растет число сочетанной патологии: ВИЧ-инфекция + туберкулез и это сочетание составило у заболевших 62,07%.

Основные направления профилактики и выявления туберкулеза в этой группе населения не отличаются от направлений профилактики для иных групп и в частности это проведение обследования при посещении общей лечебной сети; проведение скрининговых обследований населения; популяризация необходимости профилактики туберкулеза среди населения. Однако в ходе профилактики и выявления туберкулеза среди неработающих лиц трудоспособного возраста данные направления имеют свою специфику.

Выявление больных туберкулезом в этой группе населения представляет определенные сложности в плане привлечения на обследование. Выходом может стать обязательное обследование при посещении поликлиники и госпитализации по любому поводу. Так, за 2019–2021 гг. служба первичного звена здравоохранения города Дегтярска ориентирована на привлечение граждан к скрининговому обследованию населения на выявление больных туберкулезом. За 2019–2021 гг. скрининговые осмотры населения в возрасте 18 лет и старше составили около 93% от числа прикрепленного населения.

В рамках популяризации необходимости профилактики туберкулеза среди населения обычно привлекаются СМИ, однако в малом городе в привлечении населения к осмотрам СМИ практически не работают, так население не читает газет и не слушает местное радио, поэтому главную роль в привлечении на флюорографические осмотры играет участковая терапевтическая служба.

Таким образом, необходим поиск способов информирования этой группы населения о путях выявления туберкулеза и как один из вариантов может быть привлечение внимания учащихся школ и представителей уличных комитетов или иных обще-

ственных организаций, имеющих отношение к этой группе.

### Список литературы

1. Бородулина Э.В., Вдоушкина Е.С., Епанчинова С.А., Бородулин Б.Е., Кузнецова А.Н. Скрининг взрослого населения на туберкулез органов дыхания // Врач. 2020. Т.14. №4. С. 13–18.

2. Тевосян С.Т., Борисов Н.В., Груздева Е.С. Туберкулез, как актуальная медико-социальная проблема // Молодой ученый. 2019. № 7. С. 143–145.

3. Формирование групп риска по туберкулезу легочных и внелегочных локализаций: Метод. Рекомендации // Д.Н. Голубев, В.В. Тихомиров и др. / Под ред. В.А. Соколова. МЗ РФ УНИИФП. Екатеринбург, 2000.

УДК 616.72-002.78

**Ненашева Т.М.**

ТГУ им. Г.Р. Державина, Тамбов

### ВАРИАНТЫ ДЕБЮТА ПОДАГРИЧЕСКОГО АРТРИТА

Детально анализированы клинические проявления суставного синдрома у 447 больных подагрой (средний возраст больных  $42,24 \pm 0,46$  лет). Диагноз подагры верифицирован с помощью диагностических критериев и у всех больных (100%) был определенным.

Подагра, подагрический артрит.

**В**едущим клиническим проявлением подагры считается артрит, патогномичный синдром которого – резчайшая боль с функциональными потерями [1].

Обследовано 447 больных – мужчин было 436, женщин – 11. Средний возраст больных составил  $42,24 \pm 0,46$  лет, средний возраст периода начала болезни  $40,08 \pm 0,48$  лет. Длительность подагры колебалась от 1,5 месяцев до 32 лет, а средняя продолжительность болезни равнялась  $9,36 \pm 0,31$  году. У всех больных обнаружен артрит.

В дебюте болезни типичное острое начало подагрического артрита имело место у 306 человек. Заболевание манифестировало приступами чрезвычайно выраженного воспаления, острым (в течение нескольких часов) нарастанием местных признаков, чаще в ночные часы. Приступ длился от 3 дней до 2 недель. Боли сопровождались повышением температуры тела и местными воспалительными изменениями. Сустав быстро припухал, кожа над ним краснела, затем становилась багровой, горячей на ощупь. Температура тела повышалась у 80 пациентов до субфебрильных цифр, у 140 до фебрильных, сопровождаясь ознобами. Кожа над суста-

вом была блестящей, напряженной, нарушалась функция сустава. Через 3-5 дней проявления затихали и затем наступало их полное исчезновение.

Подострая форма имела место у пяти больных и протекала в виде моноартрита с незначительной болью и умеренными экссудативными явлениями.

При ревматоидоподобном варианте у 39 пациентов первично поражались мелкие суставы кистей, лучезапястный сустав или был моноолигоартрит с затяжным течением приступа.

Псевдофлегмонозная форма была у 21 больного, характеризовалась резко выраженными воспалительными явлениями в области суставов и окружающих тканей с высокой температурой тела, ознобом, лейкоцитозом, увеличением СОЭ. Клиника напоминала клиническую картину флегмоны.

По типу реактивного артрита подагра протекала у 46 пациентов. Заболевание в этом случае дебютировало как мигрирующий полиартрит с быстрым обратным развитием воспалительных явлений.

Малосимптомная форма была у 20 пациентов. Отмечалась лишь незначительная боль с легкой гиперемией кожи в области пораженного сустава.

У 10 пациентов имелась периартритическая форма, процесс при которой локализовался в сухожилиях и бурсах (чаще всего в пяточном сухожилии с его уплотнением и утолщением) при интактных суставах.

В дебюте острого подагрического артрита воспалительный процесс локализовался преимущественно в суставах нижних конечностей. В различные периоды болезни, как при первом приступе подагры, так и в последующие атаки, поражение первого плюснефалангового сустава большого пальца стопы остается доминирующим у большинства больных.

В дебюте заболевания полиартрит имелся у 19 больных. Поражение суставов, как правило, было асимметричным.

Характер течения подагры определялся у обследуемых больных, продолжительностью болезни, частотой и длительностью приступов.

Повторные артритические атаки следовали с постепенно укорачивающимися интервалами между ними. При этом, как правило, отмечалась генерализация суставного поражения. С течением времени разрешение суставной симптоматики очередного обострения было более длительным

Всем больным проводилось рентгенологическое исследование пораженных суставов в стандартных проекциях. Типичная для подагры деструкция эпифизов: краевые кистовидные просветления с четким внутренним контуром, симптом «пробойника» были выявлены у 303 больных. У 313 пациентов определялось утолщение мягких околоуставных тканей.

Проведенные лабораторные методы исследования обнаруживали гиперурикемию, изменения в общем анализе крови: лейкоцитоз, нарастание СОЭ, а также увеличение концентрации СРБ. По мере стихания воспалительного процесса уменьшался лейкоцитоз, снижался показатель СОЭ. Гиперурикемия оставалась и требовала последующей коррекции после купирования воспалительных проявлений.

#### **Список литературы**

1. Ревматология. Национальное руководство / под ред. Е.Л. Насонова, В.А. Насоновой. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. 720 с.

Научное издание

# **НАУКА СЕГОДНЯ ИСТОРИЯ И СОВРЕМЕННОСТЬ**

Материалы международной  
научно-практической конференции

Российская Федерация, г. Вологда  
27 октября 2021 г.

ISBN 978-5-907341-54-8



Подписано в печать 03.11.2021 г. Формат 60×84/16. Бумага офсетная.  
Усл. печ. л. 9,47. Уч.-изд. л. 13,12. Тираж 500 экз.

Отпечатано с готового оригинал-макета  
в типографии ООО «Маркер»  
160000, г. Вологда, ул. Северная, 36, оф. 15