

НАУЧНЫЙ ЦЕНТР
«ДИСПУТ»

**НАУКА СЕГОДНЯ
ФАКТЫ, ТЕНДЕНЦИИ, ПРОГНОЗЫ**

Материалы международной
научно-практической конференции

30 июня 2021 г.

Вологда
2021

УДК 001.1
ББК 60
Н34

Наука сегодня: факты, тенденции, прогнозы [Текст]: материалы международной научно-практической конференции, г. Вологда, 30 июня 2021 г. – Вологда: ООО «Маркер», 2021. – 48 с.

ISBN 978-5-907341-43-2

Сборник научных трудов содержит материалы, представленные на международную научно-практическую конференцию «Наука сегодня: факты, тенденции, прогнозы», проведенную Научным центром «Диспут» 30 июня 2021 г. в Вологде.

Сборник предназначен для научных и педагогических работников, аспирантов, магистрантов и студентов с целью использования в научной работе и учебной деятельности.

Все материалы публикуются в авторской редакции. За содержание статей ответственность несут авторы.

Научные труды конференции размещены на платформе научной электронной библиотеки (eLIBRARY.ru). Договор с ООО «Научная электронная библиотека» № 1716-06/2015К.

Электронная версия сборника размещена на сайте volconf.ru.

УДК 001.1
ББК 60

© Авторы статей, 2021
© Научный центр «Диспут», 2021

ISBN 978-5-907341-43-2

СОДЕРЖАНИЕ

ТЕХНИЧЕСКИЕ НАУКИ	
Майзина Е.А., Котов В.В., Беспалова Ю.О. Линейное прогнозирование и анализ показателей безопасности дорожного движение автотранспортного предприятия.....4	
Халина М.А., Литосов Г.Э., Дворко И.М. Применение полиакриламида с пониженной молекулярной массой в качестве связующего для полиакрилимидных пеноматериалов.....6	
ЭКОНОМИЧЕСКИЕ НАУКИ	
Аскарова А., Хонкелдиева К., Хасанова Р., Нумонжонова Ф. Организационно- экономические основы формирование хлопчато- текстильных кластеров в Узбекистане.....9	
Аскарова А., Хонкелдиева К., Рахматова Н., Бахромова М. Теоретические основы управления социальной инфраструктурой.....10	
Аскарова А., Хонкелдиева К., Абдукаримова Р., Хасанова Р. Инновационные инструменты обеспечения экономического роста.....12	
Муйдинова Г.К. Усиление инновационной активности промышленных предприятий Узбекистана в условиях пандемии (COVID-19).....13	
Seisenbayeva Z., Bigeldiyeva Z., Saparaliev T. Assessment of the effectiveness of the bank's leasing operations.....15	
Фозилов У.З. Эффективные методы оценки деятельности управленческого персонала.....17	
Аскарова А., Хонкелдиева К., Хабибидинов Ж., Эгамбердиева Н. Мировые тенденции развития сферы услуг в условиях глобализации.....19	
Хаджимуратов А.А. Генезис и этапы развития предпринимательства в Узбекистане.....21	
ФИЛОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ	
Israil M.I. Sociolinguistic aspects of media language learning.....22	
Мирзаева Е.С. Дифференциация ментальности и менталитета с точки зрения журналистского подхода к подаче информации.....24	
Saidova Z.U., Tursunboyeva S.A., Norova D.R. Comparative analysis of using phraseological units of English and Russian languages in the communication process.....26	
Ходинская М.В. Специфика функционирования дистанционного обучения в современном образовательном пространстве.....27	
ЮРИДИЧЕСКИЕ НАУКИ	
Григорьева О.Г. Современное японское общество и феминизм.....29	
Солиев О. Использование моделей пенсии системы в мировой практике для реформирования пенсионной системы.....30	
Солиев О. Преступность среди несовершеннолетних – один из основных дестабилизирующих факторов современного общества.....32	
Хонкелдиева К., Рахимова Х., Хасанжуаева У. Предупреждение преступности среди несовершеннолетних.....34	
ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ	
Жилин Р.С., Корякин М.В., Недобойко И.А. Всероссийские проверочные работы как средство внутренней системы оценивания качества образования.....35	
Климова Е.Н. Методические рекомендации «Рисуем природу».....37	
Мальцева И.С. Обучение детей английскому языку в начальной школе.....38	
Попова И.И. Нравственно-патриотический потенциал уроков литературы.....39	
Хлебникова К.Н., Романенко В.М., Распопова В.С., Юнг Т.Н. Использование мобильных игр в образовательном процессе начальной школы.....40	
МЕДИЦИНСКИЕ НАУКИ	
Nastas A. Economic consequences of prolonged hospital stay due to healthcare associated infections after cardiac surgery.....42	
ПОЛИТОЛОГИЯ	
Войтович А.С. Роль Японии в контексте конфликта США и КНР.....44	
Круглова А.М. «Будущие отношения Дальнего Востока и Китая: угрозы и страхи».....45	
Сен-Дун-Шен А.В. Российско-китайский конструкт евразийской дипломатии КНР.....47	

УДК 658.562, 331.103

Майзина Е.А., Котов В.В., Беспалова Ю.О.

Оренбургский государственный университет, Оренбург

ЛИНЕЙНОЕ ПРОГНОЗИРОВАНИЕ И АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ БЕЗОПАСНОСТИ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ АВТОТРАНСПОРТНОГО ПРЕДПРИЯТИЯ

В статье рассмотрен вопрос линейного прогнозирования показателя RTAF (Road Traffic Accident Frequency) подвижного состава одного из автотранспортных предприятий г. Оренбург. Приведена сравнительная характеристика и анализ взаимосвязи количественных показателей дорожно-транспортных происшествий и дорожно-транспортных инцидентов.

Дорожно-транспортное происшествие, дорожно-транспортный инцидент, коэффициент аварийности, линейный прогноз, корреляционный анализ, RTAF.

Актуальной и сохраняющейся тенденцией развития любого автотранспортного предприятия является повышение культуры безопасности дорожного движения среди своих сотрудников и администрации. Одним из комплекса оптимальных мероприятий по решению данной задачи является установление адекватных и измеримых целей в данной области деятельности. Такие цели могут и должны быть определены на основе объективной и достоверной информации в области показателей обеспечения безопасности дорожного [1,2].

Количество дорожно-транспортных происшествий и инцидентов с участием подвижного состава и сотрудников предприятия (ГОСТ Р ИСО 39001 разделяет два этих понятия) является одной из наиболее объективных характеристик системы обеспечения безопасности дорожного движения [1,2].

В рамках данного исследования был проведен анализ данных о фактах ДТП за период с 2015 - 2020 годы с участием подвижного состава ООО «Газпром добыча Оренбург».

В первой части работы, был проведен расчет показателя RTAF (Road Traffic Accident Frequency), который показывает удельное количество ДТП на один милли-

он км пробега, результаты которого приведены в таблице. Данный показатель известен в западно-европейских моделях планирования улично-дорожной сети и исследованиях в области безопасности дорожного движения. В отечественных источниках литературы чаще применяется понятие показателя аварийности.

В качестве одной из целей в области безопасности дорожного движения для предприятия можно выделить снижение количества ДТП с участием подвижного состава предприятия относительно некоторого спрогнозированного значения. Наиболее простым способом прогнозирования значения показателя RTAF является определение линейной регрессионной модели данного показателя [3].

Для этого были построены регрессионные модели изменения данного коэффициента за указанный выше период с учетом данных за 5 лет и 3 года соответственно.

Таки образом, прогнозируемое значение коэффициента RTAF в 2021 году оставляет 0,17, что в свою очередь означает, что для достижения обозначенной цели в области безопасности дорожного движения, а именно снижения значения коэффициента RTAF хотя бы на 10% относительно линейного прогноза, предприятию, для сохранения тенденции постоянного снижения количества ДТП, максимально допустимо совершение не более 2 ДТП.

В заключительной части исследования был проведен корреляционный анализ количества ДТП и количества ДТИ, который показал наличие тесной прямой связи между данными величинами, результат представлен на рисунке 3.

Таблица. Расчет показателя RTAF

Год	2015	2016	2017	2018	2019	2020	Линейный прогноз
Пробег за период, млн. км	19080839	19787863	18853482	18047026	16057312	14192163	13482554
Общее количество ДТП, ед.	30	25	23	7	6	4	2
RTAF	1,57	1,31	1,21	0,37	0,31	0,21	0,17

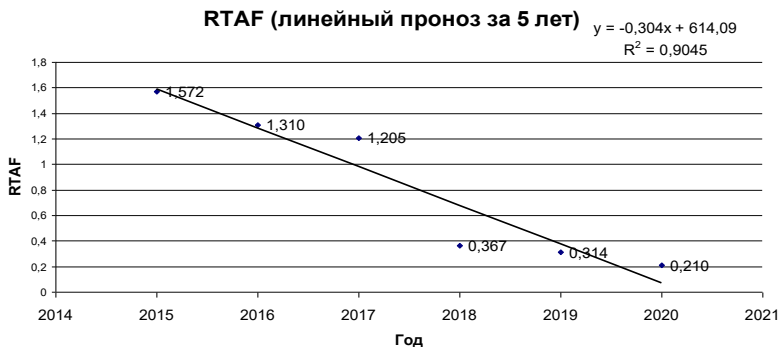


Рисунок 1. Изменение коэффициента RTAF за 5 лет

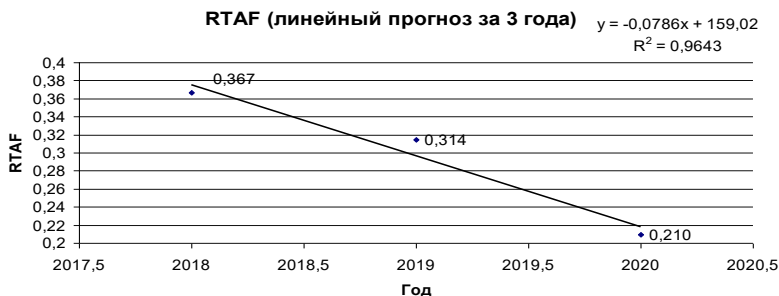


Рисунок 2. Изменение коэффициента RTAF за 3 года

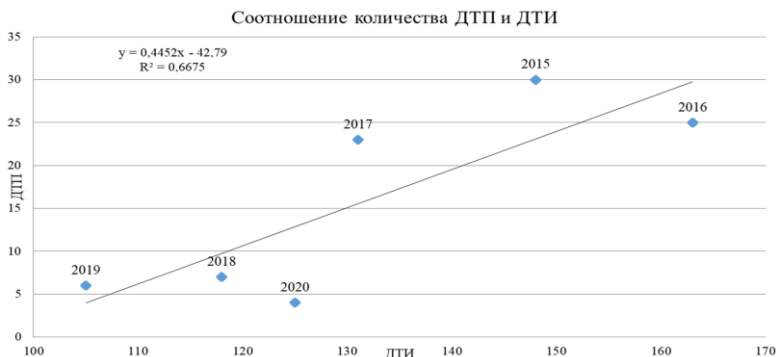


Рисунок 3. Корреляционный анализ ДТП и ДТИ

Статистический анализ количество ДТП позволил провести линейный прогноз и определить целевые значения показателя RTAF для реализации поставленных целей в области безопасности дорожного движения ООО «Газпром добыча Оренбург». Полученные результаты могут быть использованы для определения стратегических целей в области безопасности дорожного движения предприятия [4].

Список литературы

1. ГОСТ Р ИСО 39001-2014. Системы менеджмента безопасности дорожного движения (БДД). Требования и руководство по применению. Введ. 2015-06-01. М.: Стандартинформ, 2015. 32 с.

2. ГОСТ Р ИСО 9001-2015 Системы менеджмента качества. Требования. – Введ. 2015-09-28. – М.: Стандартинформ. 2015 – 32 с.

3. ОДМ 218.6.015-2015 Рекомендации по учету и анализу дорожно-транспортных происшествий на автомобильных дорогах Российской Федерации – Введ. 2015-05-12. – 77 с.

4. Воробьев А.И. Особенности внедрения систем менеджмента безопасности дорожного движения в деятельность автотранспортных предприятий/. А.И. Воробьев, В.В. Беспалов, В.В. Матвеева // Прогрессивные технологии в транспортных системах: сборник материалов XIV Международной научно-практической конференции. 20-22 ноября 2020 г. Оренбургский государственный университет. Оренбург. С. 112-114.

УДК 678.643: 678.632

Халина М.А., Литосов Г.Э., Дворко И.М.

Санкт-Петербургский государственный технологический институт (технический университет), Санкт-Петербург

ПРИМЕНЕНИЕ ПОЛИАКРИЛАМИДА С ПОНИЖЕННОЙ МОЛЕКУЛЯРНОЙ МАССОЙ В КАЧЕСТВЕ СВЯЗУЮЩЕГО ДЛЯ ПОЛИАКРИЛИМИДНЫХ ПЕНОМАТЕРИАЛОВ

Представлены результаты получения низкомолекулярного полиакриламида и показана возможность применения его водных растворов в виде основы связующего при получении полиакрилимидных пеноматериалов.

Полиакриламид, полиакрилимид, связующее, пеноматериалы.

Полиакриламид (ПАА) с высокой молекулярной массой находит широкое применение в различных отраслях промышленности [1]. Для расширения областей применения и получения новых полимерных материалов предложено использовать ПАА в качестве основы водных растворов связующих для композиционных терморезистивных материалов.

В работах [2,3] показано, что полиакриламид может быть использован для получения полиакрилимидных пеноматериалов, но высокомолекулярный ПАА имеет высокую температуру стеклования. Это существенно затрудняет вспенивание и формирование образцов пеноматериалов, особенно, при получении материалов с низкой кажущейся плотностью. Введение ряда гидроксил- и карбоксилсодержащих соединений позволяет снизить темпера-

туру стеклования, улучшить технологические свойства композиций и получать полиакрилимидные пеноматериалы с более низкой плотностью.

Водные растворы промышленных марок полиакриламида имеют очень высокую вязкость, что вызывает затруднения при пропитке наполнителей. В качестве основы для получения композиционного материала была выбрана меламиноформальдегидная пена, так как это материал термостойкий и не разлагается при температуре 210°C. Образцы пеноматериала получали следующим образом: меламиноформальдегидную пену пропитывали раствором низкомолекулярного полиакриламида, для улучшения вспениваемости материала добавляли химический газообразователь – щавелевую кислоту, после чего подвергали термообработке при температурах 195-210 °С в течение трех часов. Для пропитывания использовали водные растворы полиакриламида низкомолекулярного полиакриламида с концентрацией от 20 % до 25 %. Щавелевую кислоту добавляли в раствор количестве 10 масс. ч. на 100 масс.ч. полиакриламида.

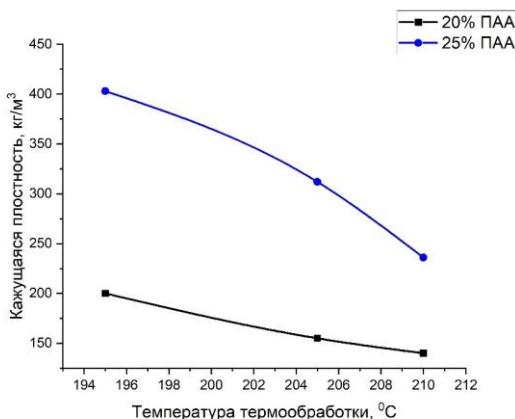


Рисунок 1. Зависимость кажущейся плотности образцов от температуры термообработки

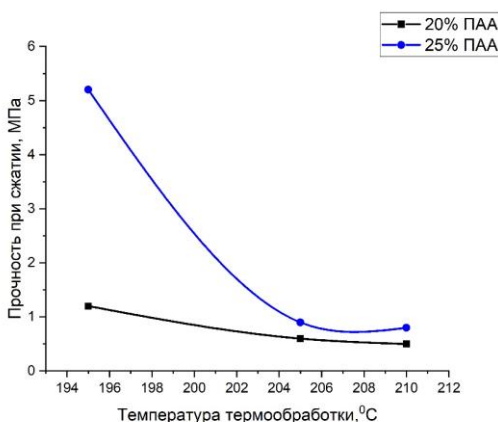


Рисунок 2. Зависимость прочности образцов при сжатии от температуры термообработки

Представленные результаты определения кажущихся плотностей пеноматериалов показывают, что с ростом температуры термообработки плотность образцов снижается. Это может быть связано с протекающими процессами имидизации и деградации с выделением аммиака. С увеличением содержания полиакриламида кажущаяся плотность увеличивается.

На основании полученных данных по прочности при сжатии были выявлены зависимости прочности образцов при сжа-

тии от температуры термообработки. Данные зависимости приведены на рисунке 2.

Полученные результаты показывают, что с увеличением температуры термообработки, прочность при сжатии снижается. С увеличением содержания ПАА прочность материала увеличивается, так как увеличивается кажущаяся плотность образцов.

Были проведены испытания на водопоглощение при погружении образцов в воду на 24 часа. Результаты приведены на рисунках 3 и 4.

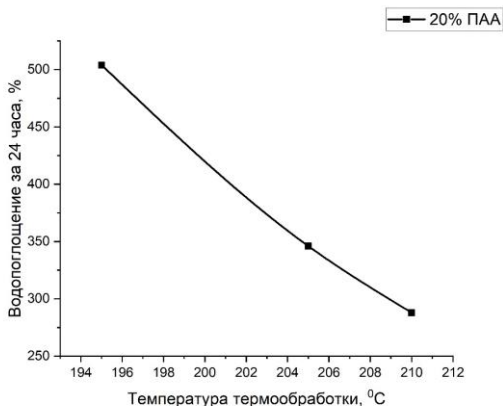


Рисунок 3. Зависимость водопоглощения образцов от температуры термообработки

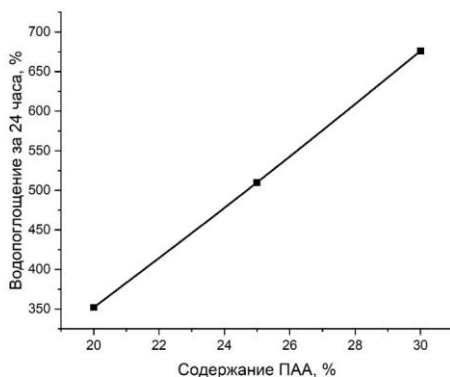


Рисунок 4. Зависимость водопоглощения от содержания ПАА

С увеличением температуры термообработки водопоглощение материала снижается. Данный эффект можно объяснить увеличением количества имидных связей при повышении температуры и снижением количества первичных амидных групп. При увеличении содержания полиакриламида в материале водопоглощение увеличивается.

Представленные результаты позволяют сделать вывод, что свойства получаемых пеноматериалов могут регулироваться в широких пределах в зависимости от температуры получения и содержания полиакриламида.

Список литературы

1. Полиакриламид / Л.И. Абрамова, Т.А. Байбурдов, Э.П. Григорян [и др.] Под ред. В.Ф. Куренкова. - Москва: Химия. - 1992. 192 с.
2. Патент № 2707601 Российская Федерация, МПК C08J 9/00 (2006.01), C08J 9/14 (2006.01), C08F 20/52 (2006.01), C08F 120/52 (2006.01), C08G 73/10 (2006.01), C08L 79/08 (2006.01). Способ получения газонаполненных полиакрилимидов : № 2019103213 : заявл. 05.02.2019 : опубл. 28.11.2019 / Литосов Г.Э., Дворко И.М., Панфилов Д.А., Плаксин А.Л., Аликин М.Б. – 5 с.
3. Печух Г.Р., Литосов Г.Э. Исследование физико-механических свойств модифицированных пенополиакрилимидов // Сб. материалов Международной научной конференции студентов, аспирантов и молодых учёных «Ломоносов-2021», секция «Химия». М.: Перо, 2021. С. 1084.

Аскарова А., Хонкелдиева К., Хасанова Р., Нумонжонова Ф.
Ферганский государственный университет, Фергана

ОРГАНИЗАЦИОННО-ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ФОРМИРОВАНИЕ ХЛОПЧАТО-ТЕКСТИЛЬНЫХ КЛАСТЕРОВ В УЗБЕКИСТАНЕ

В статье анализируются организационно-экономические основы организации хлопково-текстильных кластеров в Республике Узбекистан.

Кластер, интеграция предприятий, кооперация, синергетическая эффективность, диверсификация, гармонизированная система показателей.

Миллий пахтачилик-тўқимачилик кластерларини ташкил этиш ғояси бу пахта хомашёси етиштиришга ихтисослашган туманларда етиштирилган маҳсулотни чуқур қайта ишлашни ташкил қилиш асосида юқори қўшилган қиймат яратиш, ички бозорни сифатли ва арзон тўқимачилик маҳсулотлари билан таъминлаш ҳамда уларни экспортга йўналтириш ҳисобига мамлакат валюта тушумини кескин ошириш, янги иш ўринларини яратиш, аҳоли даромадларини ошириш ҳамда турмуш тарзини яхшилаш ҳисобланади.

Пахтачилик-тўқимачилик кластерларини ташкил этиш ва унинг ҳуқуқий, ташкилий ва иқтисодий асослари кенг ёритиш учун унинг назарий жиҳатларини қўриб чиқиш мақсадга мувофиқ. Бозор иқтисодиёти шароитида тўқимачилик саноати корхоналари ўз даромадларини ошириш мақсадида қўшимча манбаларни топишга ҳаракат қилади ва буни ўз фаолиятини кенгайтириш ҳисобига ҳам амалга ошириши мумкин. Бундай шароитда жуда кўп тарқалган усул бу корхоналарнинг бирлашишидир.

Маълумки, ҳар қандай корхоналарнинг интеграцияси, хусусан, тўқимачилик саноати корхоналари, одатда у юқори самарага эришиш мақсадида амалга оширилади, яъни корхоналар ресурсларини бирлаштириш ёки уларни кооперация қилиш ҳисобида қўшимча самарга эришилади. Ташкилотларнинг бирлашиши корхоналарнинг юқори натижаларга эришиш учун ишлаб чиқилган умумий корпоратив стратегияси доирасида амалга оширилиши мақсадга мувофиқ.

Бугунги кунда стратегияларнинг бир нечта турлари мавжуд, жумладан: самарани

фаолият қўлами ҳисобига ошириш (тармоқ кучларини бирлаштириш доирасида); жуғрофий диверсификация; вертикал интеграция шароитида иқтисодий ҳавфсизликни таъминлаш ва бозор принципларини кучайтириш; янги технологиялар кенг фойдаланиш ва бошқалар.

Интеграция стратегияларни амалга ошириш воситаларидан бири бу уйғунлашган кўрсаткичлар тизими (Balanced ScoreCard, BSC) ҳисобланади. Ушбу стратегия шаклини Гарвард Университети хузуридаги Бизнес мактаб профессори Роберт Каплан ва бошқарув масалалари бўйича америкалик консултант Дэвид Нортонлар 90-йиллар бошида ишлаб чиқишган.

Уйғунлашган кўрсаткичлар тизими – бу корхоналар фаолиятининг барча, яъни ҳам молиявий, ҳам номолиявий жиҳатларини ўзида акс эттирган оптимал танлаб олинган кўрсаткичлар бўйича корхона самарадорлигини аниқлаш ва баҳолашга асосланган бошқарув тизимидир.

Роберт Каплан и Дэвид Нортон томонидан ўтказилган тадқиқотлар натижасида шундай хулосага келинди, жумладан, муваффақиятли фаолият юритаётган корхоналар уйғунлашган кўрсаткичлар тизimini шакллантиришда камида тўртта омил:

- молия;
- харидорлар;
- ички бизнес жараёнлари;
- таълим ва ривожлантиришни инобатга олишлари лозим.

Бизнинг фикримизча, юқорида келтирилган олимлар ғояси Ўзбекистонда пахтачилик-тўқимачилик кластерларни шакллантириш учун муҳим илмий ва иқтисодий асос сифатида қабул қилишимиз мумкин.

Шу нуқтаи назардан, тўқимачилик корхоналари иқтисодий салоҳияти тўқимачилик корхоналари кластери асосида ошириш, яъни кластernи пахта хомашёсини етиштирувчилар, бирламчи ва

чуқур қайта ишловчилар, хизмат кўрсатувчилар ўртасида кооперация алоқаларини мақсадли ташкил этиш қўйидаги босқичларда амалга ошириш мақсадга мувофиқ:

1. Кластер моделини амалга оширишга давлат, ҳудудлар, ҳўжалик юритиш субъектлари тайёрлигини баҳолаш;

2. Пахтачилик-тўқимачилик кластернинг бош мақсадини аниқлаш;

3. Маҳсулот ишлаб чиқариш ва сотиш занжирини шакллантириш;

Шу ўринда кластер тушунчасига қисқача тўхталиб ўтамиз, жумладан кластерлар синергетик самарани ошириш учун жуда қулай восита ҳисобланади, модомики синергия одатда алоҳида элементларнинг етарли даражадаги интеграцияси тизимида вужудга келади.

Бундай шароитда сенергетик самара асоси – бу элементларнинг оптимал уйғунлашуви, ўзаро алоқалар самарадорлиги ва тизим элементлари сифати ҳисобланади.

Шуни алоҳида таъкидлаш жоизки, корхона қанчалик катта бўлса у синергияни жорий қилиш бўйича имкониятлари юқори бўлади ва уларда иқтисодий самарадорликни ошириш йўллари кўпаяди. Умуман олиб қараганда, бугунги кунда кластерларни ташкил этиш бўйича давлат томонидан барча ҳуқуқий, ташкилий-иқтисодий шарт-шароитлар яратилган.

Аскарова А., Хонкелдиева К., Рахматова Н., Бахромова М.
Ферганский государственный университет, Фергана

ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ УПРАВЛЕНИЯ СОЦИАЛЬНОЙ ИНФРАСТРУКТУРОЙ

Социальная инфраструктура – это совокупность объектов сферы услуг (транспорт и связь, образование, здравоохранение), направленных на интеллектуальное развитие населения, жизнеобеспечение, личные нужды.

Социальная инфраструктура не считается вспомогательным и дополнительным сервисным механизмом какой-либо основной структуры. Объект социального обслуживания - население - не имеет ничего общего с непроектируемым сектором, экономикой, производственными отноше-

Список литературы
1. Ханкелдиева Г.Ш. Организационно-экономический механизм управления инвестиционной деятельностью в сфере телекоммуникаций // Экономика и бизнес: теория и практика. 2019. № 11-3.

2. Khankeldieva G.S. Prospects of the development of investment activity in the field of tourist services: problems and ways of solution // Theoretical & Applied Science, Philadelphia, USA. 10, (78), 2019. 160-165 pp.

3. Хонкелдиева К., Фарохиддинова З. (2020). Оценка влияния рынка труда на уровень безработицы в республике Узбекистан // Наука сегодня: факты, тенденции, прогнозы [Текст]: материя, 37.

4. Хонкелдиева К., Фарохиддинова З. (2020). Гендерное равенство как ценность права // Наука сегодня: факты, тенденции, прогнозы [Текст]: материя, 61.

5. Хонкелдиева К., Маматкулова Ф. (2020). Социально-экономические аспекты устойчивого развития предприятия // Наука сегодня: факты, тенденции, прогнозы. Рр. 36-37.

6. Хонкелдиева К. (2020). Актуальные вопросы повышения экономического потенциала текстильной промышленности // Наука сегодня: фундаментальные и прикладные исследования. Рр. 13-15.

7. Хонкелдиева К., Абдусатторова З. Социальная инфраструктура как фактор социально-экономического развития региона // Наука сегодня: фундаментальные и прикладные исследования. 2020. С. 17-18.

ниями и инфраструктурой, обслуживающей производство.

Однако есть определенное сходство между производственной инфраструктурой и социальной инфраструктурой, где изменение стоимости товара происходит как услуга как в производственном секторе (доставка компонентов с одного предприятия на другое), так и в социальном секторе (одежда, обувь, ремонт).

Существуют разные подходы к классификации внутренней структуры и компонентов социальной инфраструктуры. В

одном из этих подходов рассматриваются три блока задач-целей:

1. Общественно-политическая и интеллектуально-культурная деятельность (образование, наука, культура, искусство, общественные организации, общества, ассоциации, ассоциации);

2. Реабилитация и поддержание физического здоровья (здоровье, физическая культура и спорт, социальное обеспечение, туризм, защита и улучшение окружающей среды);

3. Коммунальное хозяйство (жилищно-коммунальное хозяйство, бытовые услуги, торговля и общественное питание, пассажирский транспорт, связь с населением).

Задачи социальной инфраструктуры подчинены целям социально-экономического развития общества: достижению социального равенства общества и всестороннего гармоничного развития личности. Среди важнейших задач социальной инфраструктуры: создание условий для формирования передовых технологий в демографических процессах, воспроизводство рабочей силы, отвечающее уровню развития и потребностям производства, эффективное использование трудовых ресурсов, альтернативные жилищно-коммунальные услуги. Обеспечение условий, улучшение и поддержание физического здоровья населения, рациональное использование свободного времени людей.

В целом инвестиционная привлекательность отдельных сегментов региона или пространственной экономики, включая социальные системы, также проявляется как фактор обеспечения развития социальной инфраструктуры, способной инициировать создание отдельных объектов, которые развивают и совершенствуют текущие инвестиционные процессы. Объекты социальной сферы могут быть объектом вложения частного капитала в связи с привлекательностью района.

Открытость информационного пространства, насыщенность информационных каналов, их объективность и значимость создают условия для информационно-аналитического обеспечения экономики региона и, в частности, развития социальной инфраструктуры, которая в свою очередь является товаром информационных ресурсов как элемент поддержки бизнеса

использует как. Кроме того, сами информационные центры могут быть объектами инфраструктуры.

Среди основных функций управления объектами социальной инфраструктуры можно выделить: социальная функция; функция предложения, функция воспроизводства, функция организационно-управленческого характера, функция стимулирования, функция регулирования, функция контроля, фискальная функция, функция имиджа.

В рамках достижения стратегических целей развития социальной инфраструктуры Правительству области следует регулировать социальные процессы по следующим направлениям: регулирование стоимости социальных услуг, реализация приоритетных программ социального развития, финансирование инвестиционных проектов по созданию социальной инфраструктуры. ; поддержка стандартного уровня предоставления социальных льгот, контроль региональных властей над освоением социально значимых расходов, диверсификация и продвижение спектра предоставляемых льгот, качества и количества услуг, контроль над ценой на социальные услуги.

Список литературы

1. Ханкелдиева Г.Ш. Организационно-экономический механизм управления инвестиционной деятельностью в сфере телекоммуникаций // Экономика и бизнес: теория и практика. 2019. № 11-3.
2. Khankeldieva G.Sh. Prospects of the development of investment activity in the field of tourist services: problems and ways of solution // Theoretical & Applied Science, Philadelphia, USA. 10, (78), 2019. 160-165 pp.
3. Khankeldieva G.Sh. Theoretical and Economic Prerequisites for the Development of Regional Industrial Clusters in the Economy of the Republic of Uzbekistan // EPRA International Journal of Research and Development (IJRD). 2020. pp. 234-240. <https://doi.org/10.36713/epra.4855>.
4. Хонкелдиева К., Фарохиiddинова З. (2020). Оценка влияния рынка труда на уровень безработицы в республике Узбекистан // Наука сегодня: факты, тенденции, прогнозы [Текст]: материя, 37.
5. Хонкелдиева К., Фарохиiddинова З. (2020). Гендерное равенство как ценность права // Наука сегодня: факты, тенденции, прогнозы [Текст]: материя, 61.
6. Хонкелдиева К., Маматкулова Ф. (2020). Социально-экономические аспекты устойчивого

развития предприятия // Наука сегодня: факты, тенденции, прогнозы (pp. 36-37).

7. Хонкелдиева К. (2020). Актуальные вопросы повышения экономического потенциала текстильной промышленности // Наука сегодня: фундаментальные и прикладные исследования (pp. 13-15).

8. Хонкелдиева К., Абдусатторова З. Социальная инфраструктура как фактор социально-

экономического развития региона // Наука сегодня: фундаментальные и прикладные исследования. 2020. С. 17-18.

9. Хонкелдиева К., Толибжонова М. (2020). Механизм формирования инновационного процесса в текстильном производстве как основа адаптации к процессам глобализации // Наука сегодня: фундаментальные и прикладные исследования (pp. 15-16).

Аскарова А., Хонкелдиева К., Абдукаримова Р., Хасанова Р.
Ферганский государственный университет, Фергана

ИННОВАЦИОННЫЕ ИНСТРУМЕНТЫ ОБЕСПЕЧЕНИЯ ЭКОНОМИЧЕСКОГО РОСТА

Для обеспечения экономического роста должно быть оптимальным соотношение национальных интересов в сфере экономики и адекватная мотивация инновационного труда в экономике знаний.

Новая экономика – это экономика мощных экономических эхов, в рамках которых постоянно проживает свыше 50% мирового населения. Не так уж мало, если сопоставить производимым около 80 % мирового ВВП.

Для экономистов процесс общественного разделения труда представляется в неизбежной урбанизации. В результате, согласно одной из оценок, город – это самая древняя форма эволюции процесса разделения труда.

Пытаясь описать аграрную революцию, Джаред Даймонд исследовал систему соединения одомашненных животных и человеко-ресурсов, обеспечившую начало производства, транспортировки и коммуникации. «Постепенно эффективность производства продуктов питания повышалась, стимулируя рост населения и обеспечивая жизнеспособность крупных поселений». Из-за того что Перикл (490-429 до н.э.) поднял морское могущество Афин, украсил город постройками, особенно Акрополь, – Афины при Перикле достигли высшей степени экономического и культурного развития. Согласно оценкам аналитиков, традиция «идеальных» общественных и экономических систем в географических рамках городов была продолжена спустя 18 столетий – скажем, Томасом Мором (1478–1535), Томазо Кампанеллой

(1568–1639) или одним из основоположников эмпиризма и английского материализма английским философом Фрэнсисом Бэконом (1561–1626). Однако наиболее значимым и глубоким теоретическим и практическим исследованием воздействия городского разделения труда на экономический рост стал «Краткий трактат о средствах снабдить в изобилии золотом и серебром королевства лишенные рудников драгоценных металлов» (1613) Антонио Серра. Поразительно, что философ, по собственной воле изучая хозяйственную практику города-государства Венеции, в которой уже в XV веке существовала патентная система, открыл намного раньше Адама Смита закон возрастающей отдачи. Закон этот известен как закон убывающих предельных издержек производства. Видимо, влияние на благополучие города или государства объясняется несколькими причинами: высокой плотностью населения, многочисленностью и развитостью ремесел, масштабной внешней торговлей и политикой правителей (каждая из которых усиливала другую). Однако, чтобы достичь таких высот, испанцы, например, в 1492-1519 годах начали свое завоевание обеих Америк, а «мита Потоси» стала самой тягостной схемой контроля и организации рабочей силы за весь период испанской колонизации Америки (конкисты). Разумеется, от жестокого обращения с покоренными народами колонизаторы отнюдь не отказались. По марксистским меркам – это был способ производства, соответствующий рабскому труду. Хотя во второй половине XVI века применявшиеся ими методы

изменились. Так что даже в 1542 году император Карл V издал Новые законы, которые были призваны ограничить производ по отношению к индейцам. Без такого сложнейшего и длительного периода вмешательства в экономику невозможно было обеспечить подъем горного дела – это мнение принадлежит россиянину Анатолию Чубайсу, который в 1992 году был назначен вице-премьером Правительства.

Однако может случиться, что удельные издержки производства в городских поселениях сростом занятости возрастут, а совокупный объем производства снизится. Во времена Томаса Роберта Мальтуса (1766–1834) – численность населения Земли была равна 950 млн человек, – экономисты порой встречались с грозной теорией, известной как «закон убывающего плодородия почвы». Это случалось, когда Мальтус игнорировал влияние на производство экономических инновационных преобразований и создание синергетических эффектов. Самый большой город предлагает уникальную возможность изучить многие городские виды хозяйственной деятельности, а сельская местность остается узким поприщем для этого. Так, еще в 1776 году Адам Смит отметил преимущества специализации: «Первые успехи ремесел и промышленности имели место там, где удобство сообщений открывало весь мир для сбыта продуктов всех видов труда, и они всегда позднее начинали развиваться во внутренних областях страны». При этом он объяснял, как открытая торговая система позволяет бедным странам догонять более экономически развитые государства.

На основании многолетних эмпирических наблюдений Иоганн Генри фон Тюнен (1783–1850) обратил внимание на неравномерность заселения территорий, далее ученый предложил «Модель изолирован-

ного государства» – схему условий развития и разделения труда между одним центральным городом, локализовавшим самые передовые виды деятельности, и сельскохозяйственной местностью в системе концентрических кругов.

Список литературы

1. Ханкелдиева Г.Ш. Организационноэкономический механизм управления инвестиционной деятельностью в сфере телекоммуникаций // Экономика и бизнес: теория и практика. 2019. № 11-3.
2. Khankeldieva G.Sh. Prospects of the development of investment activity in the field of tourist services: problems and ways of solution // Theoretical & Applied Science, Philadelphia, USA. 10, (78), 2019. 160-165 pp.
3. Khankeldieva G.Sh. Theoretical and Economic Prerequisites for the Development of Regional Industrial Clusters in the Economy of the Republic of Uzbekistan // EPRA International Journal of Research and Development (IJRD). 2020. pp. 234-240. <https://doi.org/10.36713/epra.4855>.
4. Хонкелдиева К., Фарохиiddинова З. (2020). Оценка влияния рынка труда на уровень безработицы в республике Узбекистан // Наука сегодня: факты, тенденции, прогнозы [Текст]: материя, 37.
5. Хонкелдиева К., Фарохиiddинова З. (2020). Гендерное равенство как ценность права // Наука сегодня: факты, тенденции, прогнозы [Текст]: материя, 61.
6. Хонкелдиева К., Маматкулова Ф. (2020). Социально-экономические аспекты устойчивого развития предприятия // Наука сегодня: факты, тенденции, прогнозы (pp. 36-37).
7. Хонкелдиева К. (2020). Актуальные вопросы повышения экономического потенциала текстильной промышленности // Наука сегодня: фундаментальные и прикладные исследования (pp. 13-15).
8. Хонкелдиева К., Абдусатторовва З. Социальная инфраструктура как фактор социально-экономического развития региона // Наука сегодня: фундаментальные и прикладные исследования. 2020. С. 17-18.

Муидинова Г.К.

Ферганский политехнический институт, Фергана

УСИЛЕНИЕ ИННОВАЦИОННОЙ АКТИВНОСТИ ПРОМЫШЛЕННЫХ ПРЕДПРИЯТИЙ УЗБЕКИСТАНА В УСЛОВИЯХ ПАНДЕМИИ (COVID-19)

Пандемия коронавирусного заболевания (COVID-19) вызвала беспрецедентную остановку мировой экономики и нынешний кризис пора-

зил инновационную среду в то время, когда инновации процветали. Внедряя инновационные стратегии для промышленных предприя-

тий, он не только обеспечивает конкурентоспособность на рынках, но и оказывает положительное влияние на организацию экономики.

Промышленные предприятия, инновационной деятельностью, конкурентоспособность, НИОКР, инновационные стратегии.

Вмировой практике значительная часть затрат промышленных предприятий приходится на высокотехнологичное и наукоемкое производство, что, в свою очередь, способствует реализации инновационных стратегий в отраслях и повышению инновационного потенциала и конкурентоспособности экономики. Для этого необходимо усиление инновационной активности промышленных предприятий, формирование инноваций с учетом характеристик отраслей промышленности, а значит, повышение эффективности промышленных предприятий.

Являясь важным звеном экономики, промышленные предприятия играют стратегическую роль в расширении производственных мощностей нашей страны и выходе на международные рынки с конкурентоспособной продукцией. Согласно анализу, проведенному The Global Innovation Index, Республика Узбекистан значительно увеличилось география инновационной деятельности и занимает 93-е место из 131 страны. В Рейтинги по субиндексу вложений инноваций Узбекистан 81 ом месте и по субиндексу результатов инновационной деятельности занимает 118-е место. По результативности инноваций на разных уровнях дохода находится в группе с доходом ниже среднего в соответствии с уровнем развития [1]. Из этого относительно ясно то, что финансирование НИОКР, особенно в некоторых секторах, финансирование стартапов, сильно пострадает в ближайшие месяцы, что сделает фонды предпринимательства еще более ограниченными.

Эффективное использование инновационных стратегий предприятиями важно для эффективной реализации задач инновационного развития. Одним из важных приоритетов Стратегии социально-экономического развития республики на 2017-2021 годы является увеличение доли промышленности в национальной экономике, ускорение развития, модерни-

зации и диверсификации высокотехнологичных производств, комплексного промышленного потенциала страны [2].

Одной из актуальных проблем является научное исследование формирования инновационных стратегий на промышленных предприятиях. Эффективная реализация этих стратегий, в частности, требует эффективного применения современных инновационных стратегий на промышленных предприятиях, развития высокопроизводительных производств, повышения инновационной активности и эффективного использования инновационных маркетинговых стратегий на промышленных предприятиях для решения этих проблем. Столкнувшись с беспрецедентным кризисом, нам необходимо в полной мере использовать возможности инноваций для коллективного построения сплоченного, динамичного и устойчивого восстановления. При этом нам необходимо подчеркнуть антициклическую роль политики для обеспечения непрерывности финансирования инноваций. Узбекистан осознает эти потребности и стремится увеличить расходы на исследования, разработки и инновации, оптимизировать систему ее использования, в том числе оценку исследовательских организаций и для мотивации делового сектора к более полному сотрудничеству с государственными исследованиями и разработками. В этом заключении заслуживают особого внимания три важных момента: во-первых, одним из видимых последствий текущего кризиса стало стимулирование интереса к инновационным решениям для здоровья, естественно, но также и для таких областей, как удаленная работа, дистанционное образование, электронная коммерция, мобильность и другие.

Список литературы

1. Global Innovation Index Database, Cornell, INSEAD, and WIPO, 2020.
2. Указ Президента Республики Узбекистан от 7 февраля 2017 года № ПФ-4947 «О стратегии действий по дальнейшему развитию республики Узбекистан». \\ lex.uz
3. Ashurov, M. S., & Mo'ydinova, G. Q. (2020). Conflict management in the labor collectives of Uzbekistan enterprises. ISJ Theoretical & Applied

Science, 11 (91), 485-492.
<https://dx.doi.org/10.15863/TAS.2020.11.91.77>

4. Ашуров М. С., Шакирова Ю. С., Турдибеков О. И. Тенденции формирования многоукладной экономики в Узбекистане // Бюллетень науки и практики, 2019. №12 (5). С.305-311.
<https://doi.org/10.33619/2414-2948/49/35>

5. Yuldasheva NA (2018) Method of diagnostics of the enterprise in the system of anti-crisis management. ISJ Theoretical & Applied Science, 04 (60): 248-252.
<https://dx.doi.org/10.15863/TAS.2018.04.60.45>

6. Юлдашева Нилуфар Абдувахидовна. Инкирозга қарши бошқарувда давлат томонидан тартибга солишнинг асосий йўналишлари //

Экономика и финансы (Узбекистан).2020. №2 (134). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/inirozga-arshi-bosh-aruvda-davlat-tomonidan-tartibga-solishning-asosiy-y-nalishlari>

7. Юлдашева Н.А. Антикризисная стратегия на предприятиях легкой промышленности. Приоритетные векторы развития промышленности и сельского хозяйства: материалы II Международной научно-практической конференции. Том III. – Макеевка. 2019 г. 11 апрел. С.341-346.
<https://scholar.google.com/scholar?oi=bibs&cluster=13208487116094681718&btnl=1&hl=ru>

8. Khasanova G. K. The success and education system of South Korea and Japan //Наука сегодня: проблемы и пути решения. – 2021. – С. 94-95.

UDC 336.77.067.22

Seisenbayeva Z., Bigeldiyeva Z., Saparaliev T.
M. Auezov South Kazakhstan university, Shymkent

ASSESSMENT OF THE EFFECTIVENESS OF THE BANK'S LEASING OPERATIONS

The article assesses the effectiveness of the bank's leasing operations and considers more flexible lending tools, in certain cases more convenient for both the bank and the borrower, with the help of which it contributes to the conduct of business structures that will lead to huge business revenues. Leasing transactions were used to finance non-standard projects that were attractive to the bank, but did not meet the requirements of its credit policy. There are examples when the leasing business becomes the main activity. However, along with the advantages, leasing activities carry a lot of risks.

Leasing, banks, borrowers, lessee, lessor.

Banks were one of the first to evaluate the potential of leasing. He has already provided an additional, more useful lending tool, in particular, more useful for the bank, as well as for the borrower. Leasing instruments were used to finance non-standard projects, attracting banks, but not corresponding to the requirements of its credit policy. The main role is played by the decision of the bank in the use of financing such projects by the integrated leasing scheme for additional provision in the form of leasing. Leasing financing is more convenient and for many borrowers, especially thanks to the greater availability of such financing, tax benefits and opportunities, as a wish to teach the leasing object to its balance sheet, so to put it on the balance sheet of the lessee. Leasing is not just a service of the bank, it is an additional way to attract customers to the bank.

There are examples when leasing business becomes the main direction of activity. At the same time, with advantages, leasing activities are fraught with serious risks.

The effectiveness of leasing operations is evaluated by both the lessor and the lessee. The assessment is carried out on the basis of comparing the advantages and disadvantages of leasing operations with the advantages and disadvantages of traditional sources of financing using absolute and relative performance indicators.

Leasing is one of the ways to quickly update fixed assets, which allows the company to acquire the means of production without acquiring them and without becoming their owner.

The difference between leasing and leasing is the participation of three parties. Leasing is carried out for a long period with the participation of three parties: the lessor, the lessee and the equipment supplier. A leasing firm (lessor) usually buys a leasing company from the manufacturer (owner of the property) at the request of the client (lessee) and transfers it to the lessee for use. When executing the contract, the right to use the property is transferred to the lessor, and the right to use the leasing equipment is transferred to the lessee. It should be noted that individual foreign states must meet certain

requirements in order for the lease agreement to be at the legal level:

- the lessee must use the property only for professional purposes;

- leasing should not exceed the terms of use of the equipment;

- in order for the lessor to use the property for leasing purposes, it must meet the requirements of the lessee;

- the lease agreement must correspond to and cover the lessor's expenses during the performance of the contract, and what should be considered before determining the cost of the lease;

- leasing agreement after the end of the lease term, the contract must specify the right of the lessee to purchase property at the residual value;

- leasing payments are determined.

$$S=A+B+Q+R+D, \quad (1)$$

there: S – total amount of lease payments, A – the amount of the value of the property to be returned during leasing, B – commission bonuses to the lessor, Q – payments to the lessor from credit resources, R – payments to the lessor related to property insurance, D – other expenses of the lessor specified in the contract.

You can calculate the amount of leasing payments using this form without taking into account insurance amounts and other expenses.

$$S=A+B+Q. \quad (2)$$

The amount of Return of the leased property is equal to the depreciation deductions made during the lease term. The total amount of lease payments allows you to determine how much the lease project can be valued.

In hyperinflation, when determining lease payments, the cost of leasing consists of the following components: the amount of depreciation charges, the cost of credit resources, commission fees, and income taxes.

$$P1=Pa+Pk+Pi+Pu+Pn, \quad (3)$$

P1 – cost of leasing, Pa – is an increase in depreciation charges, Pk – payments on the credit resource used, Pu – commission payments for leasing, Pn – value added tax increase.

A lease agreement usually involves several entities:

- lessor,

- individuals or legal entities that receive payments established as leasing property for the acquisition of property at their own expense or with raised funds, for a certain period of time or

temporarily, the lessee becomes the owner of the property or just a user,

- the lessee is a legal entity that, in accordance with the agreement, is obliged to use the leasing equipment and pay the established fees during its operation,

- seller (supplier) of property-a natural or legal person who sells it together with the lessor in accordance with the contract.

The bank (or other credit institution) provides funds for the purchase of the subject of the contract.

In the market of leasing services, the following special entities can be represented separately:

- insurance companies insure all risks associated with leasing; the lessor's property, loans are provided to the lessor, and insurance is provided.

During the development of this service in Kazakhstan, the procedure for obtaining a loan has been significantly simplified, and its confirmation can be the consumer lending package that has swept the country. Thus, banks set record low deadlines of up to 30 minutes, from the moment of filing an application to making a decision on whether to issue or not to issue a loan.

However, in the field of lending to small and medium-sized businesses, everything is not so easy and fast. As in the sector of consumer lending to individuals, there are urgent loans to finance a less important investment project for legal entities, in which case there are not enough funds. As a rule, the volume of such express loans is limited to several tens or hundreds of thousands of tenge.

Obtaining a serious loan for a large project is associated with a labor-intensive operation of negotiating conditions and requires the borrower to fulfill a number of conditions that guarantee compliance with the basic principles of lending to the lender: paid, urgent and repayable. Banks in their activities are strictly regulated by the regulations of the National Bank of the Republic of Kazakhstan and, in turn, impose very strict requirements on borrowers.

List of literature

1. Aganbegyan A.G. Finance, budget and banks in the new Russia. M.: Delo, 2018. 400 p.
2. Belozero S.A., Motovilov V.O. Banking: Text-book. M.: Prospekt, 2015. 408 p.
3. Burdina A. A. Banking. M.: MAI 2017. 96 p.

Фозилов У.З.

Ферганский региональный филиал Академии государственного управления
при Президенте Республики Узбекистан, Фергана

ЭФФЕКТИВНЫЕ МЕТОДЫ ОЦЕНКИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УПРАВЛЕНЧЕСКОГО ПЕРСОНАЛА

Для проведения корректной оценочной процедуры в организации важно выбрать подходящий метод оценки, который будет зависеть от специфики компании и поставленных перед ней целей. В статье обсуждаются некоторые методы оценки, которые можно использовать для оценки работы руководителей.

Управленческий персонал, управленческая деятельность, методы оценки, оценка эффективности, стиль руководителя, критерии оценки, метод 360°.

Управленческая деятельность может оцениваться с помощью различных методик, однако довольно часто применяется комплексный подход. Это позволяет результаты, полученные в ходе одного метода, подкрепить результатами использования других методов.

Количественный метод. Количественные методы осуществляются с помощью оценок. При этом для характеристик, как правило, изначально устанавливаются (рисунок 1). По каждому из критериев дается соответствующая оценка деятельности, например, пятибалльная шкала. По своей значимости в оценке на определенную должность качества всегда имеют значимый вес, что устанавливается экспертным путем. Для определения оценивания организационных качеств человека на управленческую должность, составляется оценочный лист.

Проверка практикой, безусловно, имеет определяющее значение для оценки каждого сотрудника из управленческого персонала. Для этого при работе с резервами кадров на выдвижение широко на практике применяются методы практической проверки.

Оценка по методу черт. Широкое применение в организациях получила оценка управленческого персонала и его руководителя по методу черт. В его основу входит влияние психологического давления на характеристику человека и его

работу. К такому подходу относится оценка черт, которые в наибольшей степени пересекаются с работой руководителя в коллективе, оценка степени выраженности у человека набора личностных качеств.

Опыт использования подобных систем позволяют обозначить одну из главных проблем – субъективность получаемого знания. Сейчас речь идет вовсе не о предвзятом оценивании, а в самом содержании.

Метод функциональной оценки. Функциональное оценивание управленческого персонала позволяет в процессе анализа выявить насколько хорошо он справляется со своими обязанностями по работе. Деятельность руководителя в таком случае следует описать в структуре выполняемых им функций по регулированию деятельности.

В основе данного способа лежит представление об особых задачах, которые отличают управленческий труд от исполнительного, а также четкое осознание роли и места руководителя в коллективе.

В функциональном подходе можно выделить основные задачи, с которыми должен справляться руководитель:

- Согласование индивидуальных и общих целей;
- Устранение расхождений в подходе работающих инвалидов;
- Обеспечение вклада для достижения общего результата.

Управленческая деятельность лишь конкретизирует вышеуказанные задачи, при этом не изменяя выполняемых функций. Функциональная оценка имеет одно очень важное достоинство по сравнению с остальными методами, она основывается на той деятельности, в которой занят руководитель.

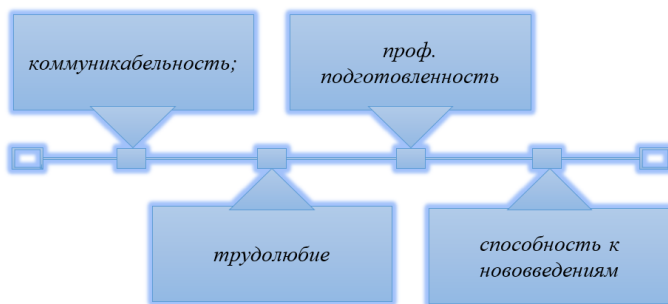


Рисунок 1. Критерии оценки количественного метода

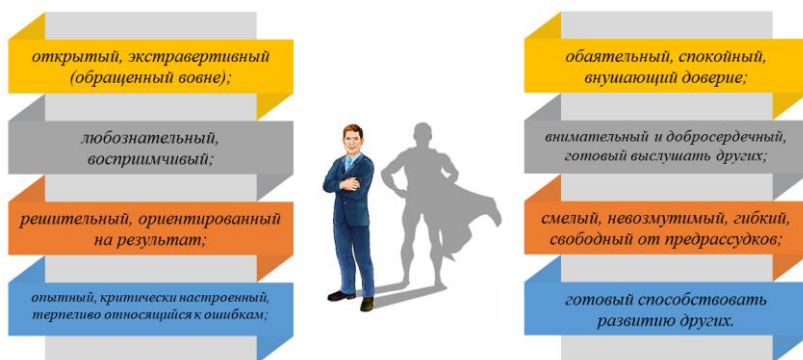


Рисунок 2. Перечень качеств, присущих современному руководителю

Метод определения стиля руководителя. Анализ качества выполненной работы предполагает определение стиля руководителя и его подчиненных. Руководитель обязан создать ценности не напрямую, а через других людей, мотивируя их на реализацию общих целей. Средством для решения поставленных задач является систематическое и целенаправленное воздействие на сотрудников.

Главным в таком методе является личная позиция, один из способов общения с подчиненными. Если анализ управленческих функций позволяет раскрыть содержание выполняемой деятельности руководителем, то определение стиля, занимающего руководящий пост человека должен раскрывать всю систему ответственности перед работниками.

Отчеты 360°. Данный метод – один из немногих инструментов, который очень хорошо мотивирует руководителей и работающий персонал в компании. Все

данные в индивидуальных отчетах представляются в виде срезов, понятными графиками, именно поэтому все отчеты легко читаются и понимаются без специальных консультантов. Отчет составляется не на основе теории, а на поведении в реальной обстановке. Детальный анализ подобного отчета дает возможность разработать стратегию индивидуального повышения квалификации работника.

Метод целевой оценки. Главным достоинством метода является возможность контролировать работу руководителя, отслеживая степень ее реализации. Данная информация позволяет объективно судить о том, насколько же хорошо справляется со своими обязанностями руководитель и его управленческий персонал, были ли достигнуты запланированные цели.

Слабой стороной этого подхода является тот факт, что руководитель и управленческий персонал может достигнуть поставленные цели не по своей воле. И

дело заключается не только в разграничении компетенций, но и в необходимости учета непредвиденных факторов – те факторы, которые могут повлиять на деятельность персонала.

Метод 360° для оценивания управленческого персонала. Данный метод – это инструмент для оценки развития персонала, которые легко можно построить под любую компанию. Автоматизированная система позволяет:

- Провести оценку данным методом довольно-таки легко;
- Составление плана компетенций;
- Определение сильных и слабых сторон персонала;
- Определить навыки, которые нуждаются в усовершенствовании.

Надежность и достоверность результатов комплексной оценки персонала организации в полной мере зависит от

адекватности используемых инструментов, среди которых одно из центральных мест принадлежит экспертной оценке персонала. Сложность и многоплановость процессов экспертной оценки, а также ее ведущая роль в технологии комплексной оценки определяют необходимость тщательной подготовки к ее проведению.

Список литературы

1. Дайнека А.В., Беспалько В.А. Управление человеческими ресурсами. М.: Дашков и К, 2020. С. 225.
2. Игнатьева А.В. Исследование систем управления: учебник. М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2006. 155 с.
3. Мельников В.П., Маренков Н.П., Схирладзе А.Г. Управление организацией: Учебное пособие. М.: КНОРУС, 2004. 240 с.
4. Мякушкин Д.Е. Социально-психологические аспекты комплексной оценки персонала организации. Методические рекомендации: монография. 2009.
5. <http://www.myakushkin.ru>

Аскарова А., Хонкелдиева К., Хабибидинов Ж., Эгамбердиева Н.
Ферганский государственный университет, Фергана

МИРОВЫЕ ТЕНДЕНЦИИ РАЗВИТИЯ СФЕРЫ УСЛУГ В УСЛОВИЯХ ГЛОБАЛИЗАЦИИ

В статье анализируется значение и тенденции роста сферы услуг, то есть экономики услуг в мировой экономике.

Экономика услуг, сервис, международная торговля, франчайзинг, социальная потребность, производственная структура, социальная активность.

Сўнги йилларда хизматлар соҳаси жаҳон иқтисодиётида барқарор мавқега эга бўлди. Кўпгина мамлакатларда хизматларнинг ҳажми ва ЯИМ таркибидаги улуши, ходимларнинг сони ортиб бормоқда ва хизматлар халқаро савдоси ривожланмоқда. Ушбу ўзгаришларнинг таъсири шунчалик каттаки, замонавий иқтисодиёт бугунги кунда хизмат ёки хизмат кўрсатиш иқтисодиёти деб аталмоқда. Жаҳон иқтисодиётида хизмат кўрсатиш секторининг муҳимлиги ва ўсиши тенденцияси фақатгина ўтган асрнинг сўнги йилларида яққол кўриниб турганига қарамай, мутахассислар томонидан илгари прогнозлар амалга оширилган.

Ф.Кенэ, А.Смит, Ж.Б.Сэй, А.Маршалл, Ф.Бастиа ўз тадқиқотларида иқтисодий фанлар нуқтани назаридан хизмат кўрсатиш масалаларига XVIII-XIX асрларда мурожаат эта бошлагангани. XX асрнинг 30-40-йилларидан бошлаб олимлар, иқтисодий ривожланишнинг хизмат кўрсатиш соҳаси томон силжишини оқлаш учун вариантлар таклиф қилдилар. Энг машхур концепциялар Б.Фишер, С.Кларк, В.Росту, Д.Белл томонидан ишлаб чиқилган.

XX асрнинг энг муҳим қонунияти - илгари агросаноат мажмуаси ўрнини босувчи sanoat иқтисодиётини sanoatlashувдан кейинги ва хизмат кўрсатиш иқтисодиётига айлантиришдан иборат. Ушбу объектив жараён ишлаб чиқариш кучларининг ривожланишига асосланади, натижалари меҳнат унумдорлиги ва ишлаб чиқаришнинг бошқа омиллари доимий равишда ошиб боради. Қишлоқ хўжалиги маҳсулотларини ишлаб чиқариш самарадорлигини ошириш узок тарихий даврда ресурсларни sanoat соҳасига доимий равишда ўтказишга олиб

келди. Ўтган аср давомида ушбу соҳаларда кўп томонлама тараққиёт, ўз навбатида, хизмат кўрсатиш соҳаси ривожланишининг кучли манбаи бўлиб хизмат қилди.

Хизматларни ривожлантиришнинг камроқ муҳим сабаби ижтимоий эҳтиёжлар тизимида таркибий ўзгариш ҳисобланади. Технологиялар, ишлаб чиқариш тузилмаси, аҳолининг турмуш даражаси ва унинг ижтимоий фаоллигининг ошиши, шунингдек, таълим ва маданий даражасининг ошиши ҳисобига шахсни такомиллаштириш эҳтиёжлари доираси изчил равишда кенгайиб бормоқда.

Глобал миқёсда хизмат кўрсатиш соҳасида глобал ўзгаришлар юз беради бунда иқтисодиёт «хизмат кўрсатиш» ёки «хизматлар иқтисодиёти» деб аталади. Сўнгги йилларда хизмат кўрсатиш соҳасини ривожлантиришга қаратилган бир қатор янги узоқ муддатли имтиёзлар пайдо бўлди. Хизматларга кўп томонлама жавоб бериш замонавий инновацион жараёнлар билан таъминланган.

Аҳолининг даромадлари кўпайиши ёки даромадларининг ўсиши хизматлар соҳасининг ривожланиш параметрлари ва таркибини белгилловчи муҳим омиллардан бири бўлиб, шунинг учун яхши ривожланган хизматлар соҳаси – ривожланган жамиятнинг атрибутидир. Ушбу муносабатлар механизми ўз даромадларини муайян товарларни сотиб олиш воситаси сифатида кўрган истеъмолчи хулқ-атвори билан амалга оширилади. Сўнгги йилларда ривожланган мамлакатларда аҳоли жон бошига тўғри келадиган ўртача даромад сезиларли даражада ўсди, бу эса истеъмол харажатлари кўпайишига, жумладан, турли хил хизматлар сотиб олишига кетадиган улушга олиб келди. Бу шунингдек, истеъмолчи соф даромадининг мазкур қисми мунтазам равишда ошиб бориши билан боғлиқ бўлиб, бу харажатлар солиқлар, мажбурий харажатлар ва ҳаётий эҳтиёжларни қондирилгач, ўз хоҳиш истаги бўйича харажатларга мўлжалланган.

Замонавий жамият истеъмол талабини шахсийлаштириб бориши билан ажралиб туради. Турли хил хизматларга бўлган талаб, хизматлар доирасини кенгайтириш тенденциясини белгилайди. Ялпи ички

маҳсулот таркибидаги хизматлар даромадларининг улушини ошириш тенденцияси XX асрнинг 60-70-йилларида баъзи мамлакатларда аниқланди. Айрим мамлакатларда хизматларнинг ривожланиш даражаси жуда катта фарқ қилади. Ушбу кўрсаткич бўйича (ЯИМдаги улуши) ва сўнгги 30 йил ичида ўсиш суръатларини дифференциалаш барча мамлакатларни бешта гуруҳга ажратиш имконини беради.

Список литературы

1. Ханкелдиева Г.Ш. Организационно-экономический механизм управления инвестиционной деятельностью в сфере телекоммуникаций // Экономика и бизнес: теория и практика. 2019. № 11-3.
2. Khankeldieva G.Sh. Prospects of the development of investment activity in the field of tourist services: problems and ways of solution // Theoretical & Applied Science, Philadelphia, USA. 10, (78), 2019. 160-165 pp.
3. Khankeldieva G.Sh. Theoretical and Economic Prerequisites for the Development of Regional Industrial Clusters in the Economy of the Republic of Uzbekistan // EPRA International Journal of Research and Development (IJRD). 2020. pp. 234-240. <https://doi.org/10.36713/epra.4855>.
4. Хонкелдиева К., Фарохиiddинова З. (2020). Оценка влияния рынка труда на уровень безработицы в республике Узбекистан // Наука сегодня: факты, тенденции, прогнозы [Текст]: материя, 37.
5. Хонкелдиева К., Фарохиiddинова З. (2020). Гендерное равенство как ценность права // Наука сегодня: факты, тенденции, прогнозы [Текст]: материя, 61.
6. Хонкелдиева К., Маматкулова Ф. (2020). Социально-экономические аспекты устойчивого развития предприятия // Наука сегодня: факты, тенденции, прогнозы (pp. 36-37).
7. Хонкелдиева К. (2020). Актуальные вопросы повышения экономического потенциала текстильной промышленности // Наука сегодня: фундаментальные и прикладные исследования (pp. 13-15).
8. Хонкелдиева К., Абдусатторовва З. Социальная инфраструктура как фактор социально-экономического развития региона // Наука сегодня: фундаментальные и прикладные исследования. 2020. С. 17-18.
9. Хонкелдиева К., Толибжоновва М. (2020). Механизм формирования инновационного процесса в текстильном производстве как основа адаптации к процессам глобализации // Наука сегодня: фундаментальные и прикладные исследования (pp. 15-16).

ГЕНЕЗИС И ЭТАПЫ РАЗВИТИЯ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА В УЗБЕКИСТАНЕ

В статье рассматривается генезис и становления основные аргументы этапы предпринимательства в Узбекистане. При этом определено условия выделения этапов и их разграничения, для чего имеет актуальное значения для формирования рыночных отношений и предпринимательства в Узбекистане на современном этапе.

Генезис, этапы предпринимательства, рыночные отношения.

Как показывает экономический анализ, основными предпосылками генезиса предпринимательства в Узбекистане являются, на наш взгляд, следующие общие условия:

Природно-климатические условия региона, создавшие исторические предпосылки функционирования азиатского способа производства.

Торгово-ростовщический капитал, развивавшийся на почве “Великого шёлкового пути”, проходившего одной из вех через территорию Узбекистана.

Эволюция рыночных отношений и экономический потенциал региона.

Рассмотрим в отдельности эти условия.

Во-первых, когда говорится о значении природно-климатических условий, мы конечно не сможем рассмотреть всех аспектов. Считаем необходимым рассмотреть суть экономической стороны вопроса.

Историческая роль природно-климатических условий в основном отражается в так называемом “азиатском способе производства”. В предыдущем параграфе мы подробно рассмотрели суть вопроса и поэтому можем сделать вывод о том что азиатский способ производства выступает всеобщим условием в накоплении капитала с древних времен для среднеазиатских государств и собственно для крупных землевладельцев. Это сложившееся условие испокон веков послужили исходной предпосылкой для развития рыночного хозяйства и, в свою очередь, предпринимательства.

Так в эволюции предпринимательства Узбекистана можно выделить следующие этапы:

Первый этап – это период до второй половины XIX века, как исходный период отличающийся созданием предпосылок и характеризующийся разбросанностью.

Второй этап – это период, охватывающий вторую половину XIX и начало XX веков, характеризуется широким распространением частного предпринимательства и рыночных отношений, причем в этапе классического капитализма.

Третий этап – это недолгий период НЭПа (Новая Экономическая Политика), когда изменение условий хозяйствования переориентировало предприимчивых людей в сторону необходимости заняться предпринимательством с большими на то возможностями.

Четвёртый этап соответствует периоду социализма, то есть после НЭПа до конца 80-х годов.

Последний пятый этап это нынешний период с конца 80-х годов прошлого века, когда идёт бурный процесс становления предпринимательства совершенно повсюду. Причём последний этап характеризуется цивилизованностью в отличие от прежних этапов.

Надо отметить, что впервые после НЭПа предпринимательство в советской экономике получило официальное признание лишь к концу, 80-х годов прошлого века и в связи с этим начался новый этап.

Таким образом, современное предпринимательство в экономике, Узбекистана имеет свою исторические корни из далёких времён. Так, нынешняя предприимчивость в ментальности его народов от рассматриваемых истоков предпринимательства и рыночных отношений, безусловно, будет приобретать все большее значение для будущего социально-экономического развития. В связи с этим необходимо глубоко проанализировать нынешний этап становления предпринимательства в экономике Узбекистана в дальнейших исследованиях.

Список литературы

1. Заорская В.Б., Александер К.А., Промышленные заведения Туркестанского края. Петроград. 1915. Вып. 1. С. 17.
2. Хаджимуратов А.А. Становление предпринимательства в Узбекистане. СПб.: Изд-во СПбУЭФ, 1996. 253 с.
3. Юлдашев Н. Мыслители Востока о торговом деле // Экономика и статистика. 1993. №1. С. 58.
4. Лаврентьев Вл. Капитализм в Туркестане. Л., 1930. С. 12.
5. Абдуллаева Т. Промышленность Узбекистана: Особенности развития в период НЭПа // Экономика и статистика. 1993. № 7. С. 60-61.
6. Yuldasheva N.A. (2018). Method of diagnostics of the enterprise in the system of anti-crisis management. ISJ Theoretical & Applied Science, 04 (60): 248-252. <https://dx.doi.org/10.15863/TAS.2018.04.60.45>
7. Юлдашева Н.А. Инкирозга қарши бошқарувда давлат томонидан тартибга солишнинг асосий йўналишлари // Экономика и финансы (Узбекистан). 2020. №2 (134). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/in-irozga-arshibosh-aruvda-davlat-tomonidan-tartibga-solishning-asosiy-y-nalishlari> (дата обращения: 01.05.2021).
8. Yormatov I.T., Yuldasheva N.A., Toshpulatov I.A. (2020). Issues of electronic trade development in Uzbekistan. ISJ Theoretical & Applied Science, 12 (92), 211-215. Soi: <http://s-o-i.org/1.1/TAS-12-92-40> Doi: <https://dx.doi.org/10.15863/TAS.2020.12.92.40>
9. Ashurov M.S., Mo'yidinova G.Q. (2020). Conflict management in the labor collectives of Uzbekistan enterprises. ISJ Theoretical & Applied Science, 11 (91), 485-492. <https://dx.doi.org/10.15863/TAS.2020.11.91.77>
10. Khasanova G.K. The success and education system of South Korea and Japan // Наука сегодня: проблемы и пути решения. 2021. С. 94-95.

ФИЛОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

Israil M.I.

Uzbek State University of World Languages, Tashkent

SOCIOLINGUISTIC ASPECTS OF MEDIA LANGUAGE LEARNING

Recently, new aspects of studying the language of mass media have been reflected, due to the development of anthropocentric and functional approaches in Russian linguistics. Special attention is paid to the cognitive, pragmatic, sociolinguistic and cultural-speech aspects that allow us to deeply and comprehensively describe the language of modern newspaper journalism, which actively uses linguistic mechanisms of influence on the mass audience. Modern sociolinguistics is an interdisciplinary field and is based on the achievements of sociology and psychology, linguistics and philosophy. Therefore, linguistic facts in sociolinguistic studies are always considered in relation to extralinguistic ones: the scope of language application, the subject matter caused by it and the goals of communication. Taking into account and describing social factors in the generation of speech is one of the mandatory conditions for sociolinguistic research. The following factors that affect a person's speech behavior are distinguished: socio-class affiliation, age, education, occupation, place of residence, gender, communication channel, situation, topic, form, purpose, nature of communication. Strengthening the interaction of language and society: the influence of social factors on human speech behavior; the role of the media language in the formation of public consciousness caused the relevance of the topic of this article.

Cultural paradigm, extralinguistic factors, language model, media language, social memory, sociolinguistic factors, sociolinguistic problems.

The general pattern in the era of total informatization of society is the existence of a special language of the media. Accumulating the linguistic, social and cultural-historical memory of specific languages, it is used for the production of mass communication texts that acquire an interethnic character (1). Along with the verbal and media levels, the most important component of the media language is the conceptual or cognitive-ideological level. Indeed, it is the language of the media that is the code, the universal sign system, with the help of which a picture of the surrounding world is formed in the individual and mass consciousness. Experts in media psychology recognize that today a person's perception of the surrounding world to a very large extent depends on how the mass media represent this world. Without having our own experience of a huge number of events taking place in the world, we are forced to build our knowledge of the surrounding reality on media structures and interpretations that, by their very nature, are ideological and culture-specific. Being a product of different socio-political groups and national-cultural communities, the language of

the media reflects the multiple nature of these interpretations, conveys a particular ideological modality (coloring) and national-cultural specifics. It is in the language of the media that socio-ideological changes in society are most quickly reflected, new concepts and ideologems are fixed.

The most important stage for the formation and development of the general concept of the media language can be considered the 90s of the twentieth century, since it was during this period that the status of the "media language" as a separate independent phenomenon was consolidated in the collective scientific consciousness. There are a number of studies in which the language of mass communication is considered as a separate language subsystem and is studied from the point of view of a comprehensive integrated approach. For example, in the work of S. I. Treskova "Sociolinguistic problems of mass communication", the language of mass communication is studied in relation to the social environment. According to her methodology, it is necessary to identify the features of the language model of a publication of a certain profile, it is necessary to find sociolinguistic variables, i.e. those structural elements that change under the influence of extralinguistic factors that form its type. Such factors are the typological features of the publication: the political program, the social composition of the readership, thematic characteristics, time, place, frequency of publication, format. Typical features of the language model of a newspaper are contained in the components of its internal structure: headings, headings, texts. When analyzing their style, causal correlations of language features with typical features of the publications under consideration are established, specific socio-historical conditions of their functioning are taken into account. Unity should also be observed at all textual levels: subject-thematic, compositional, lexical-semantic and syntactic.

Of particular interest is the work of V. G. Kostomarov "The linguistic taste of the Epoch" (5), in which the problems of the functioning of the Russian language in the media are described in various aspects, taking into account both linguistic and extralinguistic factors, as well as in the light of the interaction of languages and cultures. An invaluable contribution to the development of the theory of the language of mass media was made by Professor of

Moscow State University Yu. V. Rozhdestvensky, who in his fundamental work "The Theory of Rhetoric" (6) gives a comprehensive analysis of the features of speech use in the field of mass communication. In particular, he dwells on such significant properties of media texts as the corporate nature of their production and ideological pluralism, emphasizing that the speakers in the mass media are not individuals, but organizations. Professor Rozhdestvensky defines the most important sociolinguistic aspects of the media language, saying that "mass information is a global text that unites different language communities with their various social speech structures". The works of S. I. Smetanina "Media text in the system of culture" (7) and T. G. Dobrosklonskaya "Questions of studying media texts" (8) are also of particular interest from the point of view of the development of the concept of the media language. In the study of S. I. Smetanina, the language of the media is analyzed both in the linguistic and cultural paradigms. (7)

Taking into account and describing social factors in the generation of speech is one of the mandatory conditions for sociolinguistic research. The following factors that affect a person's speech behavior are distinguished: socio-class affiliation, age, education, occupation, place of residence, gender, communication channel, situation, topic, form, purpose, nature of communication. The subject of social (sociological) linguistics is the interaction of language and society: the influence of social factors on human speech behavior; the role of language in the formation of public consciousness; the culture of speech and the culture of society; the state language and the social status of the native language in a multinational society.

References

1. The language of mass media as an object of interdisciplinary research / Ed. by M.N. Volodina. M., 2004. P. 38.
2. Shmelev D.N. Russian language in its functional variations. M., 1977.
3. Kostomarov V.G. Language taste of the era. M., 1994.
4. Lapteva O.A. Live television speech. M., 1998.
5. Dobrosklonsky T.G. the study of media texts. M., 2000.
6. Smetanina S.I. Media texts in the culture system. St. Petersburg, 2002.
7. Teun van Dijk. News as discourse. N.-Y., 1988.
8. Bell A. The Language of News Media. Oxford, 1991.

9. Fairclough N. Media Discourse. London, 1995.
 10. Montgomery M. The Media. London, 1996.
 11. Gudkova D.B. Intercultural communication: problems of learning. Moscow, 2000.
 12. Krivenko B.V. The language of mass communication: lexico-semiotic aspect Voronezh, 1993.
 13. Kostomarov V.G. The linguistic taste of the epoch. Analysis of speech practice: mass media. M., 1993.
 14. Rozhdestvensky Yu.V. Theory of rhetoric. M., 1997.
 15. Smetanina S.I. Media text in the system of culture. St. Petersburg, 2002.
 16. Dobrosklonskaya T.G. Questions of studying media texts. Moscow, 2000.
 17. Khasanova G.K. The success and education system of South Korea and Japan // Наука сегодня: проблемы и пути решения. 2021. С. 94-95.

Мирзаева Е.С.^{1,2}

¹Телеканал «Oilaviy» ГУП «Телерадиоканал «O‘zbekiston» Национальной телерадиокомпании Узбекистана, Ташкент

²Университет журналистики и массовых коммуникаций Узбекистана, Ташкент

ДИФФЕРЕНЦИАЦИЯ МЕНТАЛЬНОСТИ И МЕНТАЛИТЕТА С ТОЧКИ ЗРЕНИЯ ЖУРНАЛИСТСКОГО ПОДХОДА К ПОДАЧЕ ИНФОРМАЦИИ

В условиях глобализации и свободы слова, отражающей современную действительность, в Узбекистане в языке СМИ все же сохраняется заложенное исторически ментальное отношение к собеседникам, подаче информационного материала. Несмотря на кажущуюся вседозволенность, внутренний менталитет узбекских ведущих не позволяет им преступить невидимые рамки эпатажной подачи материала. Именно журналист является своеобразным вектором культуры в современном обществе страны. Данная статья посвящена различию понятий «менталитета» и «ментальности» и отражении этих понятий в языке современных журналистов. Решается же данная проблема путем сравнительного анализа узбекской и зарубежной журналистики, различия в подаче журналистского материала и восприятии его аудиторией. В результате исследования автор приходит к выводам: узбекская аудитория, как и отечественные журналисты больше ориентированы на аналитическую подачу информации при опоре на исторически сложившийся менталитет, с помощью которого и через призму которого представитель узбекской нации, а также граждане других национальностей, достаточно долго проживающие на данной территории, смотрят на мир и окружающую действительность.

Аналитическая подача информации, аудитория СМИ, менталитет, ментальность, персонифицированный подход, узбекский журналист.

Интерес к менталитету и ментальности в современном мире во многом связан со все возрастающим интересом к проблемам национальной культуры, национально-отличительного взгляда на мир, национального характера. И термины эти сегодня как никогда становятся

популярными и актуальными. «Восток – дело тонкое. Это отражается во всем: в образе жизни, менталитете, культуре, духовных ценностях» [6]. «Если Запад активно меняет реальность под свои потребности и желания, то человек с восточным менталитетом предпочитает сохранять себя и свою группу вопреки давлению обстоятельств и модных веяний» [7].

Научные понятия «ментальность» и «менталитет» сегодня наиболее полно выражают важные духовные, культурные, традиционные, этнические ценности, отражая национальную идентичность нации. И яркое свидетельство тому – их активация в современной речи и, особенно, в языке СМИ. К сожалению, в литературе термины «ментальность» и «менталитет» зачастую выступают синонимами. Однако, на наш взгляд, понятия эти все же стоит разграничить. Понятие менталитета включает в себя взгляды, оценки, ценности, нормы поведения и морали, умонстроения, религиозную принадлежность и многие другие нюансы, характеризующие ту или иную группу людей [8]. Ментальность – следствие главного свойства сознания – активная позиция индивида в отношении мира и себя самого, то есть особое свойство, активная позиция, присущая каждому конкретному субъекту, проявляющаяся в особых стилях и формах мышления, эмоциях, чувствованиях, религиозных взглядах, жизненной позиции, активности сознания, самореализации, стратегии «Я» – утвер-

ждении и личностной самореализации, душе, наконец.

Как же работает менталитет в обществе? Согласно концепции А.С. Ахиезера о развитии общества [1-2], ее движущей силой является противоречие между потребностями, ценностями и возможностями субъекта, с одной стороны, и воспроизводимым объектом, с другой стороны. Нам интересны менталитет и ментальность с точки зрения журналистского подхода к подаче информации любого толка: новостной, познавательной, развлекательной. При этом особое внимание стоит уделить тому, кто эту информацию несет в массы, поскольку именно он, коммуникатор, накладывает свои личностные характеристики на подаваемый им текст. «Характер отношения к действительности практически предопределяется индивидуальным, социальным и профессиональным опытом...» [3]. В рамках данного понятия соединяются внутреннее мировоззрение человека, его субъективное восприятие окружающего мира, общественное и частное, его личное «Я» и знания и опыт этноса, который он впитал с молоком матери.

Следует отметить, что ментальность отражается не только на журналисте, но, в первую очередь, на аудитории СМИ. Ведь именно от зрителя/слушателя/читателя во многом зависят особенности восприятия предлагаемой информации. В отношении СМИ менталитет проявляется в виде определенных стереотипов в оценке событий и явлений, приверженности определенным традициям и взглядам, выделении определенных моментов в подаче информации аудитории. Если сравнить ментальный подход к журналистской подаче информации в Узбекистане и, скажем, в Европе, то проявятся определенные различия. К примеру, западному менталитету свойственно выпячивание иных ценностей, чем у нас, на Востоке. Ведущая идея современного западного общества – индивидуализм, единое стремление к вершинам успеха, в то время как у нас на первый план выдвигает коллективный подход к решению каких-либо задач, ведущий начало от хашаров, совместных действий в преодолении каких-либо задач. На Западе не менее сильна идея прогресса, в то время, как на Востоке время течет медленнее и никто никуда

не торопится, предпочитая более обстоятельный подход к тем или иным действиям и их реализации. Одна из главных особенностей европейского менталитета – стремление к эпатажности и, как следствие, нарушение баланса духовности и материального в культуре. В то время как у нас уважение к ближнему, особая любовь к родителям и детям не позволяют пропагандировать информацию, которая может привести к шокирующим скандалам и провокациям.

В Узбекистане во главу угла ставится персонализированный подход к озвучиванию информации, в то время как на Западе журналисты четко разграничивают нейтральную информационную подачу и ее анализ, предпочитая не выказывать своего мнения по тем или иным событиям. Зато они же лучше умеют работать с фактами, предпочитая голую информацию, а не наложения на нее различных субъективных версий и размышлений.

Узбекская аудитория, как и отечественные журналисты больше ориентированы на аналитическую подачу информации, предпочитая собирать разные мнения и рассматривать информацию под разными углами, получая целостное представление о том или ином событии, так сказать, многогранный взгляд на программу. При этом, очень часто журналисты предпочитают выдавать не свое мнение, а все же обращаться к различным специалистам, в то же время, собирая мнение, как у простых граждан, так и у политиков или ученых. Рассказывая об известных персонах, узбекские журналисты не стремятся обнажить некрасивые стороны их жизни, а все же информировать аудиторию лишь о самом актуальном и важном, связанном с героями программ или публикаций. А сам зритель/читатель не вовлекается в многочисленные информационные войны и эпатажные скандалы. Все эти выводы возможны лишь при опоре на наш менталитет, с помощью которого и через призму которого представитель узбекской нации, а также граждане других национальностей, достаточно долго проживающие на данной территории, смотрят на мир и окружающую действительность.

Список литературы

1. Ахиезер А.С. Россия: критика исторического опыта (Социокультурная динамика России). Т. 1. От прошлого к будущему. 2-е изд. Новосибирск, 1997.
2. Ахиезер А.С. Россия: критика исторического опыта (Социокультурная динамика России). Т. 2. Теория и методология: Словарь. 2-е изд. Новосибирск, 1998.
3. Мещеряков В.Н. Модальность текста и формирование личности читателя // Понимание менталитета и текста. Тверь, 1995.
4. Khasanova G.K. The success and education system of South Korea and Japan // Наука сегодня: проблемы и пути решения. 2021. С. 94-95.
5. Khasanova G.K. Upgrading vocational education in Uzbekistan: challenges and prospects // Вестник Ошского государственного университета. 2018. № 3. С. 28-31.
6. www.inpearls.ru.
7. www.aphorism.ru/authors/331xnl3qz9.html.
8. ru.wikipedia.org/wiki.

Saidova Z.U., Tursunboyeva S.A., Norova D.R.

Journalism and Mass Communications University of Uzbekistan, Tashkent

COMPARATIVE ANALYSIS OF USING PHRASEOLOGICAL UNITS OF ENGLISH AND RUSSIAN LANGUAGES IN THE COMMUNICATION PROCESS

This article is devoted to the analysis of using phraseological units of English and Russian languages in the communication process.

Communication, communication process, emotionality, phraseological units, journalistic style.

The word "communication" is one of the valuable words that are currently widely used in speech. It comes from the Latin word "communika", which means "I connect, I communicate", so the closest to it is the English word "communication". Speech is one of the types of communication that people need in their joint activities, in public life, in the exchange of information, in knowledge, in education. And what language does that person use? One of the most effective ways of forming oral speech is phraseological units. By phraseology, we mean stable, figurative, emotionally charged phrases that have an integral meaning, which, unlike ordinary combinations of words, are not created in speech, but are reproduced. In a sentence, the phraseology is always one of the members of the sentence. It is used mainly in colloquial, journalistic, and artistic speech styles. The entire set of skills and abilities associated with the use of phraseological units in the communication process, including the ability to understand the communication partner, is a so-called communication strategy that ensures the implementation of communication intentions and the achievement of speech tasks as a complete act of communication. Phraseological units cannot be composed, they need to be memorized, and the more we know them,

the more accurately and colorfully we can express our thoughts

The more comprehensive the speech, the more vivid, lively, and interesting it is, and the more it affects the person to whom it is addressed. Emotionality - the ability of phraseology not only to name an object, phenomenon, but also to express a certain feeling of the speaker or writer: bitter / poignant tears, crocodile tears, sweet dreams, the wheel of Fortune. Stable phrases in their emotional coloring differ in the degree of intensity: to shed tears, to break into tears, tears flow, roll, stream down smb.'s cheeks. Today it is important for young people to develop the ability to use phraseological units in speech in accordance with their lexical meaning:

Phraseological phrases are used for brevity of speech

For a vivid, emotional assessment of what is happening

This is a feature of English speech, so translation into another language is difficult, sometimes impossible.

This is the creation of the people, the manifestation of their wisdom, so the accuracy and appropriateness of the use of phraseological phrases are the main requirements for the speaker.

According to the meaning among the phraseological units, several groups can be distinguished:

human characteristics: *Through thick and thin* - Решительно, стойко, несмотря ни на какие препятствия.

condition and feelings of a person:

activities, human behavior: *To catch smb. red-handed* - Застать кого-либо на месте преступления

characteristics of the events, phenomena: *Damn with faint praise* - Осуждать, делая вид, что хвалишь

marking space: *More than meets the ear* - Не так просто как кажется

marking time: *ships that pass in the night* - мимолетные, случайные встречи.

denote measures: To rain cats and dogs - Лить как из ведра

The aesthetic role of phraseological means is determined by the author's ability to select the necessary material and introduce it into the text. The speech of a person, in which there are phraseological units, more vivid, more emotional, attracts listeners, makes communication more interesting and lively. It is very important to choose the right phraseological units in different styles of speech. Colloquial, to a greater extent than other styles, has a striking peculiarity of language features that go beyond the normalized literary language, phraseological units are used to express feelings and emotions: you can't spill water like cheese in butter. This can also include colloquial phraseological units, they often express irony and disapproval: a buffoon, a fool by the nose. In the business style, it is better to use stylistically neutral expressions that have the meaning of evaluation: leave much to be desired; or well-established speech forms that are constantly reproduced in official documents, in their role they are close to phraseological units: take note.

In the journalistic style, it is necessary to attract attention, phraseological units characterize an event, a person, while evoking associations: those in power, go down in history, give an honorable reception.

One can't help but admire the English language, its completeness and elegance. One of the most interesting ways to enrich your vocabulary is to study phraseological units. The correct use of them will decorate the speech of an English person, explore various sources of phraseology, enrich not only your vocabulary, but also acquire invaluable knowledge related to history, culture, literature, myths and legends.

References

1. Былкова С.В. Нормы русского литературного языка. Ростов н/Д, 2014. 227 с.
2. Введенская Л.А., Черкасова М.Н. Русский язык и Культура речи. Ростов н/Д: Феникс, 2004. 384с.
3. Русский язык и культура речи: Учебник / Под. ред. проф. В.И. Максимова. М.: Гардарики, 2001. 413 с.
4. Passes E.I. foreign language Teacher. Skill and personality. М., 1993. P.2.
5. Khasanova G.K. The success and education system of South Korea and Japan // Наука сегодня: проблемы и пути решения. 2021. С. 94-95.
6. Khasanova G.K. Upgrading vocational education in Uzbekistan: challenges and prospects // Вестник Ошского государственного университета. 2018. № 3. С. 28-31.
7. Khasanovna K.G. Main trends of modernization of education system: national and international analysis // Восточно-Европейский научный журнал. 2020. Т. 54. № 2. С. 38.

УДК 378.147

Ходинская М.В.

Белорусский государственный университет, Минск

СПЕЦИФИКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ В СОВРЕМЕННОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОСТРАНСТВЕ

Данная статья изучает роль дистанционных технологий в современном образовательном пространстве. Рассматриваются преимущества организации самостоятельной работы студентов на основе платформы LMS Moodle.

Дистанционное обучение, виртуальная образовательная платформа LMS Moodle.

В современном динамичном информационном обществе накопление знаний во всех сферах происходит гораздо быстрее, чем раньше, и особенно стремительные изменения происходят в технической сфере: оборудование совершенствуется, на смену одним технологиям и практи-

кам приходят другие, требования рынка меняются, в результате чего технические знания, еще недавно бывшие актуальными, морально устаревают в самые короткие сроки. Для успешной профессиональной деятельности современному молодому специалисту нужно в первую очередь научиться гибко реагировать на окружающую действительность, быстро адаптироваться к новым технологиям производства и условиям труда. Подобные требования обуславливают кардинальные изменения в сфере высшего образования. В преподавании акцент все больше смещается с передачи «готовых» фиксированных знаний к управлению самостоятельной творческой работой студентов. Иными словами, ключевая задача современного образования – научить учиться: «полученные знания и сформированные во время обучения в вузе профессионально обусловленные компетенции выпускника должны обеспечить ему возможность самостоятельно продолжать образование в необходимой для него сфере в течение всей жизни» [2].

Стоит отметить и возросшие требования самих учащихся к качеству получаемого образования. С учетом значительной конкуренции на образовательном рынке и свободного доступа к огромным базам данных учащиеся все больше склоняются к тому, чтобы самим решать, что, когда и каким образом они хотят изучать. Одним из мировых образовательных трендов является все большая индивидуализация обучения, которая способствует максимальной самореализации учащихся.

Система высшего образования неизбежно должна приспосабливаться под меняющуюся среду и отвечать запросам учащихся. В условиях стремительной цифровизации общества онлайн-образование становится необходимым условием для развития вуза. Наиболее популярным во всем мире на данный момент является смешанное обучение, которое совмещает аудиторную работу с преподавателем и элементы онлайн обучения. Интеграция традиционных педагогических методов и дистанционных технологий позволяет оптимизировать образовательный процесс, повысить эффективность обучения за счет большего вовлечения студентов в самостоятельную познавательную деятельность;

также использование инновационных технологий предоставляет дополнительные инструменты управления учебным процессом и способствует индивидуализации образования с учетом особенностей восприятия учащихся. Стоит добавить и то, что использование современных средств коммуникации отвечает стилю общения студентов и воспринимается ими очень положительно.

В качестве основы для внедрения дистанционного обучения используются так называемые системы управления обучением (LMS). Разработан целый ряд коммерческих и бесплатных систем, позволяющих успешно организовать интерактивное взаимодействие с учащимися, и одной из наиболее популярных систем поддержки учебного процесса в университетском образовании на сегодняшний день является свободно распространяемая платформа Moodle для создания курсов и управления ими. Данная платформа активно применяется во многих зарубежных и отечественных вузах, поскольку представляет широкий спектр возможностей для эффективного осуществления учебного процесса и может быть полезной как в дистанционном образовании, так и для в дополнение к аудиторной нагрузке, для организации самостоятельной работы студентов.

Перечислим ключевые преимущества использования Moodle в учебном процессе:

разнообразные способы представления учебного материала, благодаря богатому набору модулей-составляющих для курсов (видеолекции, тесты, задания, форумы и многое другое); преподаватели имеют возможность для реализации своего творческого потенциала и подачи учебного материала максимально наглядно, нередко в новаторской форме;

повышение интереса к обучению со стороны студентов за счет вариативности подачи материала, большей индивидуализации учебной деятельности, что в свою очередь способствует повышению качества образования;

интенсификация самостоятельной работы студентов, повышение их познавательной активности и развитие умения находить требуемую информацию и грамотно ее анализировать;

удобная коммуникация между преподавателем и студентами: преподаватели могут своевременно отслеживать ход и качество освоения материала студентами и предоставлять быструю обратную связь;

контроль за посещаемостью, активностью студентов, возможность проверить, сколько времени затрачивается на выполнение тех или иных заданий;

различные формы контроля знаний обучающихся (например, в виде проектных работ или в виде тестирования, в том числе в автоматическом режиме).

В заключение отметим, что Moodle – это комфортная образовательная среда, обеспечивающая близкую к партнерству форму коммуникации преподавателя и студента, что абсолютно соответствует современным мировым образовательным

стандартам. Преподаватель выполняет роль координатора учебного процесса, позволяя студентам учиться работать самостоятельно и в целом творчески и ответственно подходить к образовательному процессу.

Список литературы

1. Галузо И.В. Система дистанционного обучения Moodle в рисунках и схемах: метод рекомендации. Витебск: Витебский гос. ун-т им. П.М. Машерова, 2013. 32 с.

2. Добрыдина Т.И., Масленникова О.Г., Надеждина Е.Ю. Перспективы использования виртуальной образовательной платформы Moodle в обучении иностранным языкам [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/article/n/perspektivy-ispolzovaniya-virtualnoy-obrazovatelnoy-platformy-moodle-v-obucheni-inostrannym-yazykam>

ЮРИДИЧЕСКИЕ НАУКИ

УДК 340.5

Григорьева О.Г.

Владивостокский государственный университет экономики и сервиса, Владивосток

СОВРЕМЕННОЕ ЯПОНСКОЕ ОБЩЕСТВО И ФЕМИНИЗМ

В данной теме исследуется влияние появления феминистической идеи на территории Японии. Проблема социального неравенства мужчин и женщин по сей день не имеет какого-либо практического решения, что порождает ряд иных острых социальных проблем в отдельных государствах, в том числе и в рассматриваемой нами Японии.

Гендерное неравенство, феминизм, традиционное общество, Япония.

В современном мире практически невозможно оградить себя от влияния иных культур и традиционных особенностей. Япония, являясь государством с самым развитым высокотехнологическим потенциалом, также не смогла избежать подобных изменений. Традиционализм и консерватизм с трудом сосуществуют с новейшим японским обществом, высоко-развитым обществом. На данный момент в японском традиционном обществе происходят заметные изменения. Проникновение на территорию Японии идеи равнопра-

вия и многовековая ориентация на угнетающие патриархальные устои стали основными двигателями данного процесса.

Самым важным изменением в традиционном японском обществе считается пересмотр традиционных мужских и женских ролей в обществе. В традиционном японском обществе женщина является матерью и послушной женой, но в новом японском обществе таких ролей становится меньше. Так, в Японии больше половины женского населения занято в трудовой активности, а, в частности, в период второго квартала 2018 года по первый квартал 2021 года количество вовлеченных в трудовую активность женщин увеличилось с 76,8% до 77,6% [1].

Без изменений и не остался традиционный институт семьи в Японии. Возможность женщин получить желаемую профессию практически избавила ее от традиционных семейных ролей. Сам портрет японской женщины в обществе кардинально

изменился, и данный процесс все еще продолжается: женщины больше не ассоциируются с прилежностью, молчаливостью и неуверенностью, они представляют из себя уверенных и гордых женщин, стремящихся к самосовершенствованию.

Не обошлось и без изменений в политической сфере Японии. Полная невозможность участия в сферах административного и государственного управления пропала, как и полная неосведомленность женщин с действующими делами в государстве. Женщина – полноправный участник общества, что говорит о том, что их мнение обязательно должно учитываться как в семье, так и в других общественных институтах. Так, Садако Огата в 1991 году стала верховным комиссаром ООН по делам беженцев. Это первая женщина в Японии, получившая такую высокую должность в ООН. За всю свою деятельность на данной площадке она побывала во множествах государствах с конфликтными ситуациями, где проводила диалоги с беженцами.

Одной из выдающихся женщин в Японской политике является Юрико Коикэ. В 2007 году она три месяца провела на посту Министра обороны Японии, а после в 2016 стала первой женщиной-губернатором Токио. Вступив на данную должность, она начала активно продвигать в массы политику, которая была бы более благоприятной для японских женщин. В одном из своих интервью она говорила: «Если бы на японских предприятиях и в мире политики женщины играли более активную роль, Япония смогла бы больше измениться» [2, 3]. Сейчас довольно трудно представить, что в современном японском обществе существует сексизм на высоком уровне. Но в 2021 году Йоширо Мори, глава совета организационного комитета Олимпиады в Токио, на одном из совещаний сказал о том,

что женщинам не стоит предоставлять времени для обсуждения каких-либо проблем, потому что им все равно всегда не хватает времени, ведь они очень много разговаривают, что вызвало негативную реакцию как в японском, так и во всемирном сообществе. Йоширо Мори обвинили в сексизме, и на данный момент рассматривается возможность его отставки [24]. Современное японское общество готово бороться с любыми проявлениями сексизма, когда буквально 15 лет назад на подобное скорее всего не обратили внимания.

Современное японское общество переживает значительные изменения с появлением и распространением на территории Японии феминистической идеи. На данный момент роль японской женщины в обществе сильно меняется. Общество постепенно избавляется от традиционализма и консерватизма в пользу идеи равноправия. Традиционализм глубоко «засел» в сознание множества японцев, что делает процесс избавления от традиционных патриархальных устоев невероятно сложным. Тем не менее, уже сейчас в японском обществе видны последствия проникновения феминизма. Японская женщина получила свободу выбора, и под словом «выбор» можно понимать возможность обустроить свою собственную жизнь.

Список литературы

1. Доклад ООН о человеческом развитии. 2020 // Индекс человеческого развития: официальный сайт. Режим доступа: <http://hdr.undp.org/en/content/gender-inequality-index-gii>
2. «Железная леди» Токио: сейчас я все решаю сама, раньше приходилось ждать. Текст: электронный // РИА Новости. 2018. 7 марта. URL: <https://ria.ru/20180307/1515915986.html>.
3. Tokyo Olympic chief Yoshiro Mori 'sorry' for sexism row // BBC News. 2021. Feb. 4. URL: <https://www.bbc.com/news/world-asia-55929404>.

Солиев О.

Ферганский государственный университет, Фергана

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ МОДЕЛЕЙ ПЕНСИОННОЙ СИСТЕМЫ В МИРОВОЙ ПРАКТИКЕ ДЛЯ РЕФОРМИРОВАНИЯ ПЕНСИОННОЙ СИСТЕМЫ

Создание накопительной пенсионной системы в нашей стране – одно из главных условий обеспечения социальной справедливости, созда-

ния и поддержания политической стабильности в обществе.

Аҳолининг турмуш даражаси ва Фуқароларнинг фаровонлиги кўрсаткичлари унинг ҳаёт кечириши учун зарур бўлган моддий ва маънавий неъматлар билан таъминланганлик ҳолати ҳамда кишилар эҳтиёжининг бу неъматлар билан қондирилиши даражаси орқали намоён бўлади. Пенсияонер ва ногиронларнинг турмуш даражасини ва ҳаёт сифати даражасини янада ошириш ҳамда ижтимоий муҳофазасини мустаҳкамлаш, давлат пенсия тизимини барқарор ривожлантириш, мақбул ижтимоий муҳитни шакллантириш йўли билан фуқароларни қафолатланган давлат пенсиялари билан таъминлаш ҳамда бу борада жойлардаги шарт-шароитларни яхшилаш юзасидан бир қанча комплекс чоратадбирлар ишлаб чиқиш зарур улардан олдин эса дунё мамлакатларидаги пенсия турлари билан танишиб ўтиш талаб қилинади *Хоҳлаимизми йўқми йиллар ўтиб республикамизда аҳоли сонини ортиши, пенсия олувчилар сони кўпайиши турган гапдир. Шундан келиб чиқиб ривожланган малакатларнинг пенсия тизимини ўраганишга ва ўзимизга маъқул томонларини қўллашимиз керак. Бунинг учун дунё пенсия тизми шакллариغا эътибор бериш талаб қилинади.*

Дунё мамлакатларида пенсия таъминоти тизимидаги пенсиялар турлари. Бунга қўйидаги пенсия таъминоти тизимлари киради:

1. Давлат пенсия таъминоти тизими.
2. Хусусий (нодавлат) пенсия таъминоти тизими.
3. Фуқароларнинг шахсий (жамғариб бориладиган) пенсия тизими.

Жаҳон тажрибаси шунини кўрсатадики, пенсия тизимини такомиллаштиришнинг энг самарали усулларида бири бу жамғаришга асосланган пенсия тизимини шакллантиришдир. Лекин, бу тизим бирдамликпенсия тизимининг ўрнини босиш керак эмас. Жамғаришга асосланган пенсия тизимини қўшимча, давлатга аҳолининг яшаш шароитини яхшилаш ва давлат пенсия тизими олдидаги мажбуриятларини бажаришда ёрдам берадиган тизим сифатида кўриш лозим. Масалан, жамғаришга асосланган пенсия тизими имтиёзларни бекор қилиш ўрнини қоплаши мумкин. Бундан ташқари, жамғаришга асосланган пенсия жамғармаси мамлакат иқтисодиёти

учун самарали инвестиция манбаидир. Буни жуда кўп мамлакатлар тажрибаси асосида кўриш мумкин. Масалан, Чилида иқтисодиётнинг ривожини учун кетаётган молиявий манбаларнинг асосий қисми айнан жамғаришга асосланган пенсия жамғармалари томонидан таъминланишини кузатишимиз мумкин. Шунини алоҳида таъкидлаш керакки, жамғаришга асосланган пенсия жамғармаларини ташкил этиш ҳамда унда иштирок этиш бундай ихтиёрий бўлган нодавлат пенсия жамғармалари тармоқларини яратиш орқали амалга оширилиши лозим. Албатта, бундай жамғармаларни ташкил этиш қоидаларини таъминловчи ва фаолият жараёнини бошқариб турувчи қонунлар талаб қилинади. Уларнинг инвестицион фаолиятини эса махсус бошқарувчи компаниялар орқали амалга ошириш мумкин. Бу эса, маблағ қўйишнинг самарадорлигини ва унинг сақланиши қафолатини таъминловчи асосий шарт ҳисобланади.

Фикримизча, бундай тизимни босқичма-босқич яратиш керак. Босқичмабосқич дейилганда, қуйидаги чораларнинг кетма-кет амалга оширилиши тушунилади:

- пенсия жамғармаларининг ҳимоясини таъминлаб берувчи ва нодавлат пенсия тизими иштирокчиларининг муносабатларини бошқариб турувчи қонунлар ва меъёрий ҳужжатларни қабул қилиш;
- давлат пенсия тизимига бўлган мажбурий механизмни мукамаллаштириш ҳисобига иш берувчилар нодавлат пенсия тизимида иштирок этишига шарт-шароитлар яратиб бериш;
- йирик корхона ходимлари учун нодавлат пенсия жамғармаларини шакллантириш.

Давлат ушбу тизимни яратиш бўйича ташаббускор ва улар фаолиятининг қонунийлигини таъминловчи қафил бўлади. Ижтимоий муҳофазанинг “Иқтисодиёт инсон учун” тарзида бўлиши лозим бўлган замонавий иқтисодиётга ўтиш учун шундай самарали тизим зарурки, у ҳар бир кишининг меҳнат салоҳиятидан унинг ижтимоий-иқтисодий мақомидан, қатъий назар, пенсия таъминоти тизимидан фойдаланиш имконини берсин. Фақат мана шундагина инсон салоҳиятидан самарали фойдаланиш, аҳоли даромадларини кўпайтириш ҳамда эртанги кунга ишонч” бўлишига эришиш мумкин.

Фойдаланилган адабиётлар рўйхати

1. Ханкелдиева Г.Ш. Организационноэкономический механизм управления инвестиционной деятельностью в сфере телекоммуникаций // Экономика и бизнес: теория и практика. 2019. № 11-3.
2. Khankeldieva G.Sh. Prospects of the development of investment activity in the field of tourist services: problems and ways of solution // Theoretical & Applied Science, Philadelphia, USA. 10, (78), 2019. 160-165 pp.
3. Khankeldieva G.Sh. Theoretical and Economic Prerequisites for the Development of Regional Industrial Clusters in the Economy of the Republic of Uzbekistan // EPRA International Journal of Research and Development (IJRD). 2020. pp. 234-240. <https://doi.org/10.36713/epra.4855>.
4. Ханкелдиева К., Фарохиiddинова З. (2020). Оценка влияния рынка труда на уровень безработицы в республике Узбекистан // Наука сегодня: факты, тенденции, прогнозы [Текст]: материя, 37.
5. Ханкелдиева К., Фарохиiddинова З. (2020). Гендерное равенство как ценность права // Наука сегодня: факты, тенденции, прогнозы [Текст]: материя, 61.
6. Ханкелдиева К., Маматкулова Ф. (2020). Социально-экономические аспекты устойчивого развития предприятия // Наука сегодня: факты, тенденции, прогнозы (pp.36-37).
7. Ханкелдиева К. (2020). Актуальные вопросы повышения экономического потенциала текстильной промышленности // Наука сегодня: фундаментальные и прикладные исследования (pp.13-15).
8. Ханкелдиева К., Абдусатторовва З. Социальная инфраструктура как фактор социально-экономического развития региона // Наука сегодня: фундаментальные и прикладные исследования. 2020. С.17-18.
9. Ханкелдиева К., Толибжоновна М. (2020). Механизм формирования инновационного процесса в текстильном производстве как основа адаптации к процессам глобализации // Наука сегодня: фундаментальные и прикладные исследования (pp.15-16).

Солиев О.

Ферганский государственный университет, Фергана

ПРЕСТУПНОСТЬ СРЕДИ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ – ОДИН ИЗ ОСНОВНЫХ ДЕСТАБИЛИЗИРУЮЩИХ ФАКТОРОВ СОВРЕМЕННОГО ОБЩЕСТВА

Состояние преступности несовершеннолетних в нашей стране вызывает обоснованную тревогу в обществе. Характерной чертой преступлений несовершеннолетних становятся насилие и жестокость. При этом несовершеннолетние зачастую преступают тот предел насилия и жестокости, который в конкретной ситуации был бы вполне достаточен для достижения цели. По борьбе с преступностью среди несовершеннолетних было принято постановление Президента Республики Узбекистан от 2017 года 14 марта за № 2833 о «Мероприятии по совершенствованию системы профилактики правонарушений и борьбы против преступности». Согласно постановлению в целях профилактики и предупреждения правонарушений среди подростков для психологов образовательных учреждений были разработаны:

- план мероприятий по оздоровлению условий социально-духовного климата в семьях с несовершеннолетними детьми||;
- план работы психологов школ по защите прав и свободы несовершеннолетних,

а также формирование патриотизма среди несовершеннолетних по средством круглых столов, встреч» и так далее;

- план работы психологов по борьбе с негативным использованием социальных сетей и мобильных мессенджеров»;
- план мероприятий по борьбе с социальными сетями и мобильными мессенджерами для суицидальных групп»;
- вопросник по выявлению жестокого и насильственного отношения к ребёнку в семье».

Процесс социализации человека начинается с раннего возраста. По словам И.С. Кона, человек с самого раннего детства начинает усваивать роли, которые формируют его личностные качества. В детстве человек складывается как общественное существо, у него развиваются интеллект, умение анализировать и обобщать окружающие явления, способность предвидеть возможные последствия своих поступков; вырабатываются волевые качества: настойчивость, целеустремленность, самоконтроль, активность, инициатива; форми-

руются самосознание, чувство собственного достоинства, стремление к самостоятельности. Все это связано с криминологическим изучением личности несовершеннолетнего. «Несовершеннолетний правонарушитель как личность находится в стадии молодежного формирования, а совершенное им правонарушение, преступление – в большинстве случаев являются следствием стечения неблагоприятных, возможно, негативных жизненных обстоятельств. Следовательно, в основе системы общего и индивидуального предупреждения преступности несовершеннолетних (системы обращения с несовершеннолетними правонарушителями) должны лежать принципы максимального содействия благополучию несовершеннолетних и презумпция дальнейшей позитивной социализации».

Относительно несовершеннолетних профилактическая деятельность может иметь место в двух случаях: когда негативные явления находятся в зародышевом состоянии; когда такие явления еще не имеют места, но существует возможность их возникновения. Решение вопроса заключается в своевременной постановке –диагноза||, наличии указанных явлений. Это наиболее важно с практической точки зрения, так как позволяет определить соответствующие меры профилактического воздействия, в том числе и медицинского характера: выявить детей с аномалиями в психике, определить прогноз их развития и принять меры по нейтрализации и смягчению наслоений аномального развития. Меры индивидуальной профилактики должны воздействовать как на саму личность несовершеннолетнего преступника, так и на окружающую его среду. Основными элементами системы предупредительного воздействия являются:

- тщательное изучение несовершеннолетних, способных совершить преступление;

- определение основных мер и мероприятий, опираясь на которые, на практике можно было бы добиться поставленных целей;

- выработка рациональных методов организации, контроля и определения эффекта индивидуального профилактического воздействия.

В заключение хотелось бы отметить, что преступность несовершеннолетних при значительных масштабах распространения требует решительных, энергичных и целенаправленных мер по ее предупреждению. Для этого следует постоянно совершенствовать формы и методы работы школьных и внешкольных учреждений. Привлекать общественные организации, внутренние органы.

Задача состоит, прежде всего, в снижении уровня преступности несовершеннолетних, недопущении разлагающего влияния несовершеннолетних преступников на других подростков и пополнения ими рядов взрослых преступников-рецидивистов. В решении этой и других задач важная роль принадлежит мерам общей и индивидуальной профилактики, применяемым в целях устранения причин и условий, способствующих преступлениям несовершеннолетних.

Список литературы

1. Ханкелдиева Г.Ш. Организационноэкономический механизм управления инвестиционной деятельностью в сфере телекоммуникаций // Экономика и бизнес: теория и практика. 2019. № 11-3.
2. Khankeldieva G.Sh. Prospects of the development of investment activity in the field of tourist services: problems and ways of solution // Theoretical & Applied Science, Philadelphia, USA. 10, (78), 2019. 160-165 pp.
3. Khankeldieva G.Sh. Theoretical and Economic Prerequisites for the Development of Regional Industrial Clusters in the Economy of the Republic of Uzbekistan // EPRA International Journal of Research and Development (IJRD). 2020. pp. 234-240. <https://doi.org/10.36713/epra.4855>.
4. Хонкелдиева К., Фарохиудинова З. (2020). Оценка влияния рынка труда на уровень безработицы в республике Узбекистан // Наука сегодня: факты, тенденции, прогнозы [Текст]: материя, 37.
5. Хонкелдиева К., Фарохиудинова З. (2020). Гендерное равенство как ценность права // Наука сегодня: факты, тенденции, прогнозы [Текст]: материя, 61.
6. Хонкелдиева К., Маматкулова Ф. (2020). Социально-экономические аспекты устойчивого развития предприятия // Наука сегодня: факты, тенденции, прогнозы (pp. 36-37).
7. Хонкелдиева К. (2020). Актуальные вопросы повышения экономического потенциала текстильной промышленности // Наука сегодня: фундаментальные и прикладные исследования (pp. 13-15).

ПРЕДУПРЕЖДЕНИЕ ПРЕСТУПНОСТИ СРЕДИ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ

Состояние преступности несовершеннолетних в нашей стране вызывает обоснованную тревогу в обществе. Характерной чертой преступлений несовершеннолетних становятся насилие и жестокость. При этом несовершеннолетние зачастую преступают тот предел насилия и жестокости, который в конкретной ситуации был бы вполне достаточен для достижения цели. По борьбе с преступностью среди несовершеннолетних было принято постановление Президента Республики Узбекистан от 2017 года 14 марта за № 2833 о «Мероприятии по совершенствованию системы профилактики правонарушений и борьбы против преступности». Согласно постановлению в целях профилактики и предупреждения правонарушений среди подростков для психологов образовательных учреждений были разработаны:

- план мероприятий по оздоровлению условий социально-духовного климата в семьях с несовершеннолетними детьми||;
- план работы психологов школ по защите прав и свободы несовершеннолетних, а также формирование патриотизма среди несовершеннолетних по средством круглых столов, встреч» и так далее;
- план работы психологов по борьбе с негативным использованием социальных сетей и мобильных мессенджеров»;
- план мероприятий по борьбе с социальными сетями и мобильными мессенжерами для суицидальных групп»;
- вопросник по выявлению жестокого и насильственного отношения к ребёнку в семье».

Процесс социализации человека начинается с раннего возраста. По словам И.С. Кона, Человек с самого раннего детства начинает усваивать роли, которые формируют его личностные качества. В детстве человек складывается как общественное существо, у него развиваются интеллект, умение анализировать и обобщать окружающие явления, способность предвидеть возможные последствия своих поступков; вырабатываются волевые качества: настойчивость, целеустремленность, само-

контроль, активность, инициатива; формируются самосознание, чувство собственного достоинства, стремление к самостоятельности. Все это связано с криминологическим изучением личности несовершеннолетнего. «Несовершеннолетний правонарушитель как личность находится в стадии молодежного формирования, а совершенное им правонарушение, преступление – в большинстве случаев являются следствием стечения неблагоприятных, возможно, негативных жизненных обстоятельств. Следовательно, в основе системы общего и индивидуального предупреждения преступности несовершеннолетних (системы обращения с несовершеннолетними правонарушителями) должны лежать принципы максимального содействия благополучию несовершеннолетних и презумпция дальнейшей позитивной социализации».

Относительно несовершеннолетних профилактическая деятельность может иметь место в двух случаях: когда негативные явления находятся в зародышевом состоянии; когда такие явления еще не имеют места, но существует возможность их возникновения. Решение вопроса заключается в своевременной постановке —диагноза||, наличии указанных явлений. Это наиболее важно с практической точки зрения, так как позволяет определить соответствующие меры профилактического воздействия, в том числе и медицинского характера: выявить детей с аномалиями в психике, определить прогноз их развития и принять меры по нейтрализации и смягчению наследий аномального развития. Меры индивидуальной профилактики должны воздействовать как на саму личность несовершеннолетнего преступника, так и на окружающую его среду. Основными элементами системы предупредительного воздействия являются:

- тщательное изучение несовершеннолетних, способных совершить преступления;
- определение основных мер и мероприятий, опираясь на которые, на практике

можно было бы добиться поставленных целей;

- выработка рациональных методов организации, контроля и определения эффекта индивидуального профилактического воздействия.

В заключение хотелось бы отметить, что преступность несовершеннолетних при значительных масштабах распространения требует решительных, энергичных и целенаправленных мер по ее предупреждению. Для этого следует постоянно совершенствовать формы и методы работы школьных и внешкольных учреждений. Привлекать общественные организации, внутренние органы. Проводить работу совместно, основываясь на главном-«Личности» несовершеннолетнего, его индивидуальности и неповторимости. Личности, формирующийся под воздействием социальной среды, основателями которой являются взрослые: родители, учителя, соседи, знакомые, непосредственно играющими огромную роль в правильном выборе методов и приемов воспитания!

Список литературы

1. Ханкелдиева Г.Ш. Организационно-экономический механизм управления инвестиционной деятельностью в сфере телекоммуникаций // Экономика и бизнес: теория и практика. 2019. № 11-3.
2. Khankeldieva G.Sh. Prospects of the development of investment activity in the field of tourist ser-

vices: problems and ways of solution // Theoretical & Applied Science, Philadelphia, USA. 10, (78), 2019. 160-165 pp.

3. Khankeldieva G.Sh. Theoretical and Economic Prerequisites for the Development of Regional Industrial Clusters in the Economy of the Republic of Uzbekistan // EPRA International Journal of Research and Development (IJRD). 2020. pp. 234-240. <https://doi.org/10.36713/epra.4855>.

4. Хонкелдиева К., Фарохиждинова З. (2020). Оценка влияния рынка труда на уровень безработицы в республике Узбекистан // Наука сегодня: факты, тенденции, прогнозы [Текст]: материя, 37.

5. Хонкелдиева К., Фарохиждинова З. (2020). Гендерное равенство как ценность права // Наука сегодня: факты, тенденции, прогнозы [Текст]: материя, 61.

6. Хонкелдиева К., Маматкулова Ф. (2020). Социально-экономические аспекты устойчивого развития предприятия // Наука сегодня: факты, тенденции, прогнозы (pp. 36-37).

7. Хонкелдиева К. (2020). Актуальные вопросы повышения экономического потенциала текстильной промышленности // Наука сегодня: фундаментальные и прикладные исследования (pp. 13-15).

8. Хонкелдиева К., Абдусатторова З. Социальная инфраструктура как фактор социально-экономического развития региона // Наука сегодня: фундаментальные и прикладные исследования. 2020. С. 17-18.

9. Хонкелдиева К., Толибжоновна М. (2020). Механизм формирования инновационного процесса в текстильном производстве как основа адаптации к процессам глобализации // Наука сегодня: фундаментальные и прикладные исследования (pp. 15-16).

ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

УДК 373.1

Жилин Р.С., Корякин М.В., Недобойко И.А.

Средняя общеобразовательная школа № 40 города Белгорода, Белгород

ВСЕРОССИЙСКИЕ ПРОВЕРОЧНЫЕ РАБОТЫ КАК СРЕДСТВО ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНИВАНИЯ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

В статье рассматриваются такие формы оценки качества образования как Всероссийские проверочные работы и их непосредственное влияние на образовательный процесс.

Система оценивания, ВПР, образование, школа, диагностика, контроль.

В современной отечественной системе образования сформирована

целостная система оценки качества образования. Она включает в себя ОГЭ, ЕГЭ, международные и национальные исследования качества образования, а так же Всероссийские проверочные работы или ВПР.

ВПР - это комплексный проект в области оценки качества образования, направленный на развитие единого образова-

тельного пространства в Российской Федерации, мониторинг введения Федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС), формирование единых ориентиров в оценке результатов обучения, единых стандартизированных подходов к оцениванию образовательных достижений обучающихся [1].

Важно отметить, что результаты ВПР не учитываются как результат учебных достижений школьников. Более того, баллы, переведённые в оценку, не выставляются в учебные журналы и не учитываются при аттестациях. ВПР являются внешними процедурами оценки качества образования. Таким образом, перед каждым педагогом возникает проблема мотивации учащихся для успешного написания проверочной работы.

Как же можно внедрить внешнюю процедуру ВПР во внутреннюю систему оценки качества образования? Мы считаем, что необходимо некий симбиоз этих двух процедур.

Если обратить внимание на любую демоверсию проверочной работы, то мы наблюдаем следующую формулировку: «Специальная подготовка к проверочной работе не требуется» [2]. Исходя из этого мы делаем вывод, что учителям не рекомендуется специально подготавливать учащихся к заданиям ВПР, делать это в урочные и внеурочные часы, выставлять оценки за федеральную контрольную в электронный журнал и, тем более, «натаскивать» на определенные задания ВПР.

Логично, что ВПР является инструментом для диагностики качества знаний обучающихся, следовательно, специальным образом готовиться к ней является занятием бессмысленным. Однако всё это не уменьшает того стресса, который испытывают педагоги, учащиеся и их родители.

Если посмотреть на предмет под несколько иным углом, то можно предположить, что ВПР призван быть экзаменом в большей мере для учителей, чем для детей. Ведь таким образом контролирующие органы проверяют качество преподавания различных предметов. Учителя по итогам проверочной работы получают наглядный

отчёт о пробелах в знаниях обучающихся и выяснят, на какие моменты следует обратить пристальное внимание. Если же результаты достаточно высоки, то это является мотивирующим фактором как для учащихся, так и для преподавателя.

При этом одной из основных особенностей ВПР является то, что она в совокупности помогает рассмотреть результаты образования. Ведь производится оценка не только предметных, личностных, но и метапредметных достижений. Отсюда и основная цель ВПР: качественный анализ образовательных результатов.

Таким образом, использование результатов оценочных процедур может позволить администрации школы и руководителям методических объединений внедрить и разработать новые программы, способствующие повышению эффективности преподавания и обучения, способствовать внесению изменений в основную образовательную программу; разработать рекомендации как для отдельных педагогов, так и для всего педагогического коллектива в целом; выявить отстающих обучающихся и предоставить им помощь в освоении предметов во внеурочное время; получить независимую оценку деятельности педагогов и своевременно оказать им необходимую поддержку.

Педагогам же следует использовать полученные результаты для коррекции тематических планирований. В свою очередь учащиеся и родители имеют возможность получить рекомендации, способствующие совершенствованию индивидуального учебного плана. Именно такая всесторонне развитая система контроля позволяет постоянно повышать качество образования в учебном заведении.

Список литературы

1. Всероссийские проверочные работы / Департамент образования и науки города Москвы [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://www.mos.ru/donm/function/activities/vserossiiskie-proverochnye-raboty/>.
2. ФИОКО – Образцы и описания проверочных работ для проведения в 2021 году [Электронный ресурс]. Режим доступа: https://fiooco.ru/obraztsi_opisanija_vpr_2021.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ «РИСУЕМ ПРИРОДУ».

Делая первые шаги, не гонитесь за передачей всех видимых качеств природы. Достаточно хотя бы приблизиться к правдивой передаче характера, пропорций, разнообразия фактур и пластики творений природы.

Кто из нас не восхищался пышностью летнего убранства земли! Буйная зелень травы окружает нас всюду. Однако, удивляясь богатству живой природы, многие боятся ее изображать. В первых, сбивает с толку всюду одинаково зеленый цвет, во-вторых, обилие деталей. Одних травинок на лугу миллионы. В третьих, если удастся все-таки нарисовать множество растений или листьев на деревьях, почему-то не всегда получается ощущение поля или объемного дерева. Да и «увязать» ствол дерева с кроной оказывается непростой задачей.

Попытаюсь дать несколько советов, как можно научиться рисовать растения и деревья живо и узнаваемо. Помню, в детстве, когда рисовала траву, мне казалось, чем больше сделаю черточек-штрихов, которые обозначают травинки, тем быстрее достигну цели. Но получалось нечто черное, скорее похожее на растрепанные волосы, чем на траву. Теперь-то знаю, что похожесть не обязательно передается числом штрихов.

Посмотрите на поле или на лужайку – что они напоминают? Конечно, большой цветущий ковер. Но у настоящего коврика есть не только узоры, но и толщина. Рисуя полянку, заросшую разнотравьем, хорошо бы увидеть и передать толщину травяного слоя. Затем присмотреться к узорам, которые создала природа из множества растений. Чего только нет на полянке! На одном пятачке – ромашки, на другом – кашка, возле дороги разросся репейник, а здесь иван-чай. Рисуя поле, старайтесь понять его узор. Наметьте островки различных трав, цветов, торчащие кустики более высоких растений.

Если трава просто зеленая, приглядитесь повнимательнее, чем отличается ключая осока от курчавого спорыша или огромных заплат лопуха. Чтобы нарисовать

поле или лужайку, не следует нагружать работу большим количеством штрихов и пятен. Просто надо не спешить, чуть подольше посидеть, прочувствовать природу и не грубой, механической, а разнообразной штриховкой передать хотя бы частично фактуру, толщину, характер растительного ковра. В результате получится легкий и изящный рисунок, глядя на который все поймут, что это поляна с травой и цветами.

Рисуя травы, следите за направлением их наклона, ведь травинки почти не стоят вертикально. Они такие тонкие и гибкие, что гнуться от любого ветерка, а то и от собственной тяжести, даже жесткие стебли иван-чая или борщевика редко стоят прямо.

Завершая разговор о зарисовках трав, еще раз хочется подчеркнуть – не торопитесь, наблюдайте подольше, а рисуйте лишь то, что поняли и полюбили. Сделайте так, чтобы все узнали, какое именно растение изображено, тогда работа будет не только красива, но и интересна.

Теперь поговорим о деревьях. Начнем, конечно, со скелета ствола и ветвей. Чтобы рассмотреть получше, найдите сухое дерево. Порисовать его полезно для понимания конструкции. Любопытную закономерность у деревьев подметил Леонардо да Винчи. Если срезать все ветки на любой высоте и сложить их в плотный пучок, то он будет примерно равен по толщине стволу у основания дерева. Это значит, что чем выше, тем тоньше ветви дерева и тем больше их становится, а самый верх уже представляет собой сплошной шатер из тоненьких веточек.

Рисуя дерево, следите, чтобы толщина ствола постепенно уменьшалась к вершине и чтобы ни одна веточка не становилась толще части, из которой выросла, иначе она будет напоминать опухший палец, который толще руки. Порядок постепенного уменьшения толщины ствола и веток будет неизменным, как бы криво дерево ни росло.

Изображая дерево, внимательно следите за направлением веток и листьев.

Порядок здесь сложный и у каждой породы свой. Более молодые, легкие ветви тянутся вверх, а нижние, которые постарше, «устали», провисают. Такая закономерность видна у елки, березы, ивы.

Делая первые шаги, не гонитесь за передачей всех видимых качеств природы. Достаточно хотя бы приблизиться к правильной передаче характера, пропорций, разнообразия фактур и пластики творений природы.

Мальцева И.С.

СШ № 19 – корпус кадет «Виктория», Старый Оскол

ОБУЧЕНИЕ ДЕТЕЙ АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ

В докладе говорится о том, что сейчас очень актуален вопрос интеграции проектных методик, межпредметных связей при обучении иностранному языку в начальной школе. Учащимся намного интереснее работать на уроке в форме игры.

Всем известно, что в этот период языки в этом возрасте усваиваются гораздо легче, чем в последующие годы. Они понимают ситуацию быстрее, чем высказывание на иностранном языке по данной теме. У младших школьников хорошо развита долговременная память.

Но есть ряд проблем, с которыми сталкиваются учителя при обучении английскому языку учеников второго класса. В классе находятся совершенно разные ученики: они различаются и по уровню обученности, способности к овладению языка, к общению на английском языке в группе, разные мотивации к изучению английского языка, а также интеллектуальные способности. У каждого школьника есть свои особенности характера, свои интересы. Учет всех психолого-физических различий помогает подобрать каждому ребенку более подходящее задание или роль.

Во втором классе есть дети, которые не изучали иностранного языка и дети, которые уже имеют опыт изучения иностранного языка в дошкольном возрасте или в первом классе. Дети, которые уже занимались английским языком до школы более восприимчивы к языку, более раскрепощены, более мотивированы, легче вступают в коммуникацию, лучше работают с книгой и другими компонентами УМК.

Одной из проблем раннего обучения являются психолого-возрастные особенности конкретного ребенка. Учитывая психологические особенности развития воспри-

ятия, внимания, памяти, воображения и мышления младших школьников, в учебном процессе выгодно использовать образное мышление детей, элементы игры. Развивающее значение игры заложено в самой природе, ибо игра – это всегда эмоции, практическая деятельность по формированию умений и навыков – там, где эмоции, там активность, там внимание и воображение, там работает мышление. Наблюдения за процессом обучения английскому языку с использованием игр и игровых ситуаций показали, что применение их дает возможность привить учащимся интерес к языку, создает положительное отношение к его изучению, стимулирует самостоятельную речемыслительную деятельность детей, дает возможность более целенаправленно осуществлять индивидуальный подход в обучении.

Одной из перспективных форм обучения иностранному языку является проектная методика. Применение этого метода в учебной ситуации позволяет говорить о школьном проекте как о новой педагогической технологии, которая позволяет эффективно решать задачи личностно-ориентированного подхода в обучении. Необходимо более активно внедрять в учебный процесс и другие формы: групповые, коллективные, а также проектные.

Проектную методику хорошо применять при изучении любой темы, предусмотренной школьной программой. Эта методика позволяет создать условия для развития самостоятельности, творческой активности, эмоциональной сферы учащихся, для воспитания личной и коллективной ответственности за порученную работу.

Список литературы

1. Негневицкая Е.И., Шахнарович А.М. Язык и дети. М.: Наука, 1981. 220с.

2. Пассов Е.И. Цели обучения иностранному языку: учебное пособие. Воронеж: НОУ «Интерлингва», 2002. С.3-6.

Попова И.И.

СШ №19 – корпус кадет «Виктория», Старый Оскол

НРАВСТВЕННО-ПАТРИОТИЧЕСКИЙ ПОТЕНЦИАЛ УРОКОВ ЛИТЕРАТУРЫ

Понимание патриотизма имеет глубокую теоретическую традицию, уходящую корнями вглубь веков. В статье рассматривается патриотизм как важнейшая ценность, интегрирующая не только социальный, но и духовный, нравственный, культурный, исторический компоненты.

В традиционной педагогике существует условное разделение учебного и воспитательного процесса. Такое разделение всегда было связано с представлением о ведущей роли обучения в развитии личности. Перед современным образованием стоит сложная задача – воспитание многогранной личности, способной ориентироваться на духовно-значимые нормы и ценности. Педагогический арсенал средств воздействия на ум и сердце ученика богат. Важнейшее место среди них, на мой взгляд, занимают уроки литературы. Литература – единственный учебный предмет эстетического цикла, систематически изучаемый с первого класса и до выпуска из учебного заведения. Влияние литературы в целом, и чтения, в частности, на формирование личности ученика является неоспоримым фактом.

Считаю, что одним из направлений патриотического воспитания является воспитание патриотизма на уроках литературы через изучение, в первую очередь, программных произведений.

Отражение народных идеалов – патриотизма, богатырской силы, ума, находчивости – мы видим в древнерусской литературе, в летописи «Повесть временных лет», которая изучается на протяжении трех лет. Рассматривая «Житие Александра Невского», ученики говорят как о бранных подвигах героя, так и о его духовном подвиге самопожертвования, о защите русских земель от нашествия врагов. Горячий призыв к единению Руси перед лицом внешней опасности, призыв к защите мирного сози-

дательного труда русского населения – вот основной вывод, к которому приходят учащиеся при изучении «Слова о полку Игореве».

В среднем звене богатый материал для патриотического воспитания учащихся представляют эпизоды военной истории России. Так, изучая героические страницы истории нашей страны в стихотворении М.Ю. Лермонтова «Бородино», дети понимают мысли и чувства простых солдат, отстоявших Родину; размышления автора о значении Бородинской битвы и роли простого народа, о русском национальном характере, какой ценой добывается слава Родины. На этих уроках происходит беседа о войне 1812 года и значении Бородинской битвы; о М.Ю. Лермонтове не только как о поэте, но и участнике битв на Кавказе.

Высокое патриотическое чувство, всенародный патриотический подъем передает басня И.А. Крылова «Волк на парне». В ее основе лежит конкретный исторический факт – попытка Наполеона вступить в переговоры с Кутузовым о заключении мира. В результате анализа школьники определяют мораль басни – всякого захватчика, посягнувшего на чужую землю, ищущего легкой добычи, ждет участь Волка: «С волками иначе не делай мировой, как снявши шкуру с них долой».

При изучении романа «Дубровский» ребята должны понять, что А.С. Пушкин протестовал против гнета самодержавия, размышлял о судьбе родного народа и его роли в прошлом и будущем родины.

Повесть Н.В. Гоголя «Тарас Бульба» – это прославление боевого товарищества, осуждение предательства. Ученики отмечают героизм и самоотверженность Тараса и его товарищей-запорожцев в борьбе за родную землю.

Важное место на уроках литературы занимает сопоставительный анализ образов. Например, при изучении романа А.С. Пушкина «Капитанская дочка» дети учатся сравнивать, анализировать образ предводителя восстания не только в данном тексте, но и в других произведениях: образ Пугачева в фольклоре, в произведениях А.С. Пушкина, С.А. Есенина «Пугачев». Данная работа позволяет ребятам, во-первых, самостоятельно получать знания, на основе которых у них формируются определенные убеждения, во-вторых, через оценку событий формировать систему ценностей. Все это приводит к возникновению у ребенка позитивных гражданских качеств личности.

Судьба Родины и судьба человека слиты воедино в рассказе М.А. Шолохова «Судьба человека». Стойкость, дух товарищества, преданность Отечеству – эти качества издавна были присущи русскому солдату. На примере Андрея Соколова мы видим и другие черты героев Великой Отечественной войны – несокрушимую нравственную силу, исключительное мужество.

Лейтмотивом произведения являются слова главного героя: «На то ты и мужчина, на то ты и солдат, чтобы все вытерпеть, все снести, если к этому нужда позвала». При анализе текста учащиеся находят факты проявления мужества и героизма русских людей в дополнительной литературе. Разбирая те или иные действия героев, ученики отвечают на вопросы: «Что подтолкнуло человека совершить такой поступок?», «А как бы ты поступил на его месте?». Эти вопросы рождают чувство сопричастности ребенка к событиям далекого прошлого, привлекают субъектный опыт ученика, что делает такой урок личностно ориентированным.

Литературные произведения, изучаемые в школе – это лишь небольшая часть культурного достояния народа. Но именно они укореняют нравственный стержень личности. И именно учителю-словеснику под силу провести такую беседу, чтобы у ребят на глазах выступили слезы, чтобы она запомнилась на очень долгое время и заложила основу для дальнейшего становления личности.

УДК 371.3

Хлебникова К.Н., Романенко В.М., Распопова В.С., Юнг Т.Н.
Средняя политехническая школа №33, Старый Оскол

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ МОБИЛЬНЫХ ИГР В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЫ

Люди проводят за видеоигры 3 миллиарда часов в неделю. В статье рассматривается возможность применения игр в системе образования.

Видеоигры, мобильные игры, система образования, информационные технологии.

В течение жизни следующих одного-двух поколений все больше людей, сотни миллионов, погружаются в виртуальные миры и онлайн-игры. Пока мы будем играть, наша прошлая деятельность в реальном мире прекратится или будет происходить иначе. Если же это случится в течение жизни одного поколения, думаю, XXI век столкнется с более масштабным преобразованием общества, чем то, к которому привело появление автомобилей, радио и телевидения... [1, с. 158].

Игры способны удовлетворить многие психологические потребности. Игрофикация (применение игровых элементов в неигровой среде) – это отдельная научная дисциплина, во многом основывающаяся на психологии, целью которой является привлечение пользователей и потребителей, повышение их вовлечённости в решение прикладных задач. Игрофикация является одним из самых популярных маркетинговых трендов десятилетия.

Уроки с применением игровых элементов, уже давно используются в сфере образования, этому посвящено множество исследований, издано огромное количество игровых сценариев. Но, время не стоит на месте и новое поколение детей уже чуть ли

не рождается с мобильным телефоном. Пора дополнять систему образования новыми технологиями и не только на уроках информатики.

Джейн Макгонига, одна из тех, кто продвинулся в области игрофикации. Она создает игры, с помощью которых стремится доказать, что гейминг улучшает командную работу и развивает реальные навыки. Кроме того, Джейн верит, что игры помогут решить глобальные проблемы: голод, нищету, глобальное потепление, войны. Играя, люди гораздо быстрее сосредотачиваются на решении сложных задач. Все началось с того, что девушка сотрела «восстановиться после сложного сотрясения мозга с помощью игрового процесса и разработавшая игру SuperBetter, помогающую людям справляться с болезнями и депрессией. Ее работу о будущем игр Harvard Business Review признал одной из прорывных идей года» [3, с. 219].

Предполагается, что видеоигры (и игры в целом) помогут решить трудности, связанные с получением образования и поиском работы.

Рассмотрим популярную игру Minecraft от компании Mojang. В ней можно добывать ресурсы, а потом строить из них сооружения разной сложности. Так как игровой мир состоит из кубиков, строительство требует знания математики и навыков планирования. С помощью Minecraft в школах уже несколько лет обучают программированию, математике и командной работе. А в 2016 году компания Mojang совместно с Microsoft выпустила Minecraft Education Edition. Эта версия создавалась специально для школ. Она включает ряд улучшений, которые упрощают обучение программированию и оптимизируют совместную работу.

Разберемся, почему игры затягивают:

- 1) Они ставят конкретную цель.
- 2) Удовлетворяют потребность чувствовать прогресс.
- 3) Стимулируют выброс гормона радости – дофамина.
- 4) Ставят простые задачи вначале и усложняются постепенно. Это позволяет проще входить в потоковое состояние, при котором мы полностью сосредотачиваемся на задании.

5) В некоторых играх присутствует виртуальное общение.

Мобильность – одна из основных характеристик культуры Новейшего времени. «Мобильный телефон превратился в неотъемлемый атрибут любого современного человека, большинство жителей крупных городов уже не представляют своей жизни без этого устройства» [2, с. 73].

Очень много времени у детей уходит впусую. Например, время, проведенное в транспорте по пути из школы и в школу, на переменах или в ожидании, пока родители заберут со школы. Что, если его можно потратить действительно с пользой, при этом отдыхая. Образовательные мобильные игры могли бы расслаблять детей, при этом обучая. Их можно было бы использовать как в процессе самого урока, для вовлечения в предмет, так и в целом в системе образования.

Уже сейчас многие центры по всей России обучают детей ментальной арифметике. Доказано, что во время данных занятий у ребенка одновременно работают оба полушария мозга, идет развитие не только счетных навыков, но и логики, творческого мышления. Однако, это очень полезное для детей занятие доступно далеко не всем. Не каждый желающий ребенок может себе позволить посещать достаточно дорогостоящие курсы, или территориально за рамками доступного. Создание приложения по ментальной арифметике решило бы эти проблемы. Симулятор абакуса, который показывает, как им пользоваться, проверяет правильность решенных примеров, усложняет их по мере прохождению определенных этапов, показывает прогресс. Хотя, нужно заметить, сейчас речь не идет о замене роли преподавателя, эту роль мог бы выполнять родитель или старший брат/сестра, бабушка, дедушка. Это лишь один из возможных примеров применения образовательных игр. Мы знаем, что дети не любят решать дома много примеров или учить правила. Но известно, что послепроизвольное внимание является доминантным, при этом сохраняется целенаправленность и снижает напряжение.

Таким образом, мобильные игры позволили бы детям куда проще усваивать информацию, при этом прививая интерес к обучению. С помощью игр можно было бы

сделать сложные предметы – проще и интереснее.

Список литературы

1. Кастронова Э. Реальность под вопросом. Бегство в виртуальный мир. Феникс, 2010. 224 с.

2. Кругалевич А.Н. Мобильность как ценная характеристика культуры нашего времени // Философия. Социология. Культурология. 2015. Вып. 36. С. 71-74.

3. Макгонигал Дж. Реальность под вопросом. Почему игры делают нас лучше и как они могут изменить мир / Дж. Макгонигал; пер. с англ. Н.Г. Яцок. Манн, Иванов и Фербер, 2018. 510 с.

МЕДИЦИНСКИЕ НАУКИ

UDC 616

Nastas A.

State University of Medicine and Pharmacy «Nicolae Testemitanu», Chisinau

ECONOMIC CONSEQUENCES OF PROLONGED HOSPITAL STAY DUE TO HEALTHCARE ASSOCIATED INFECTIONS AFTER CARDIAC SURGERY

Healthcare associated infections (HCAI) are common complications after cardiac surgery with a significant impact on the length of stay and associated costs [1-4]. The aim of this study was to determine the incidence, length of stay in the hospital and the economic impact of morbidity due to HCAI after cardiac surgery. These results highlight the stringency of implementing specific prevention strategies to reduce the impact of these infections.

Healthcare associated infections, length of stay, intensive cardiac care unit, cardiac surgery, economic impact.

The incidence of HCAI in the studied period increases from the first days in the Intensive Cardiac Care Unit (ICCU). The incidence of patients in the ICCU for 1-3 days is 304.62%, of those 4-6 days is 508.2%, of those 7-9 days is 571.43%, of those 10-12 days is 789.47%. Patients staying in the ICCU

for more than 13 days have the maximum incidence and constitute 1000.00 per 1000 operated patients (figure 1).

Patients who were not in the ICCU after the operation but transferred directly to their hospital ward a few hours after returning from anesthesia have a low incidence of 153.85 per 1000 operations.

The level of morbidity due to HCAI is higher than 3.31 times for the whole period studied in patients hospitalized for more than 30 days and is 1000.00 per 1000 operated patients, compared to the level of morbidity in patients hospitalized less than 30 days with the incidence of 302.75%, 1.41 times higher than patients who were not treated in the hospital, with an incidence of 710.53% (figure 2).

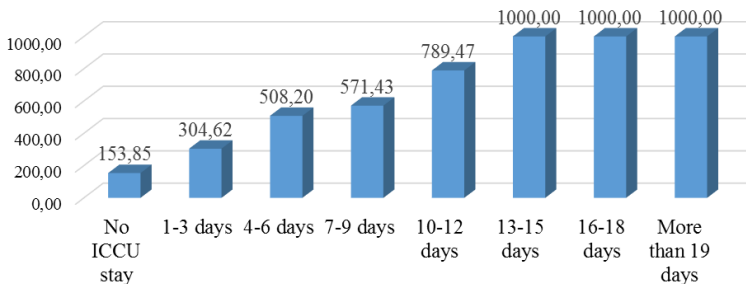


Figure 1. Incidence of HCAI according to the length of stay in the ICCU related to the primary operation (%)

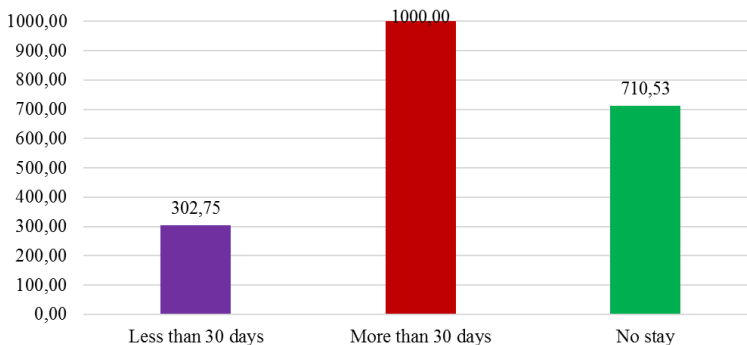


Figure 2. The incidence HCAI after cardiac surgery according to the length of stay in the hospital ward

The presence of high incidence (710.53%) in patients who were not initially treated in the hospital, demonstrates the existence of other determinants which triggers morbidity due to HCAI.

During the study period, 1189 patients were in the hospital 32920 days/bed, of which 418 patients with HCAI spent 14402 days in the hospital, or 44.26% of all days spent in the hospital by all patients. On average, patients with HCAI spent 34.44 days/bed in the hospital compared to 23.97 days/bed for patients without HCAI or 10.48 days/bed less.

For 1189 patients operated during the studied period, a total of 18691 days/bed were used. Therefore, 418 patients with HCAI used 9270 days/bed or 49.93% of the total days/bed. An average patient with HCAI had 22.25 days/bed spent in the hospital, with 9.98 days/bed more than the average for a patient without HCAI which is 12.27 days/bed.

According to the analyzed payment invoices present in the cardiac surgery department for the studied period, the average cost of treatment *per capita* is on average MDL 28912.61 for patients without HCAI, for patients with HCAI it was MDL 34197.19, for patients with HCAI in associations it was MDL 56538.27.

Conclusions: Healthcare associated infections generated extra costs due to prolonged hospitalization. Implementation of a preventive program to reduce infections would have a substantial financial and clinical outcome.

Bibliography:

1. Van Der Boon RMA, Nuis RJ, Benitez LM, Van Mieghem NM, Perez S, Cruz L, et al. Frequency, determinants and prognostic implications of infectious complications after transcatheter aortic valve implantation. In: American Journal of Cardiology [Internet]. Am J Cardiol; 2013 [cited 2021 Jul 1]. p. 104–10. Available from: <https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/23566540/>
2. Kollef MH, Sharpless L, Vlasnik J, Pasque C, Murphy D, Fraser VJ. The impact of nosocomial infections on patient outcomes following cardiac surgery. Chest [Internet]. 1997 [cited 2021 Jul 1];112(3):666–75. Available from: <https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/9315799/>
3. Mazzeffi M, Gammie J, Taylor B, Cardillo S, Haldane-Lutterodt N, Amoroso A, et al. Healthcare-Associated Infections in Cardiac Surgery Patients With Prolonged Intensive Care Unit Stay. In: Annals of Thoracic Surgery [Internet]. Elsevier USA; 2017 [cited 2021 Jul 1]. p. 1165–70. Available from: <https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/28267981/>
4. Sulzgruber P, Schnaubelt S, Koller L, Laufer G, Pilz A, Kazem N, et al. An Extended Duration of the Pre-Operative Hospitalization is Associated with an Increased Risk of Healthcare-Associated Infections after Cardiac Surgery. Sci Rep. 2020 Dec 1;10(1).

УДК 327.51

Войтович А.С.

Владивостокский государственный университет экономики и сервиса, Владивосток

РОЛЬ ЯПОНИИ В КОНТЕКСТЕ КОНФЛИКТА США И КНР

В работе было исследовано влияние двух сверхдержав в лице США и КНР на Японию. Спрогнозированы возможные пути развития отношений; рассмотрены современные рычаги воздействия внешней политики; проанализировано историческое развитие отношений США и Японии.

Международные отношения, новая биполярность, союз, конфликт, США, КНР, Япония.

При детальном рассмотрении ситуации с Японией в контексте отношений США-КНР-Япония, можно заметить напряженность последних. Вследствие полного погружения Соединенных Штатов в выработку политики по отношению к Китаю, Япония играет всё меньшую роль и США всё с меньшим интересом относятся к ней. Япония не раз просила США передислоцировать их военные базы на Окинаве, много раз обращала внимание на торговый и инвестиционный режим государств. Однако данные вопросы почти не решаются, США рассматривает их неохотно и чаще всего не в пользу Японии [1].

Помимо этого Япония сильно обеспокоена гарантиями Соединенных Штатов в рамках договора о безопасности и в целом его положениями, явно устаревшими со времени подписания. Во-первых, из формулировок договора от 1951 года становится ясно, что США рассматривали Японию не совсем правомерно и будто в условиях отсутствия суверенитета у данной страны. По договору США могут размещать свои военные базы и ядерное оружие на территории Японии без соответствующих консультаций с правительством, подавлять внутренние беспорядки с помощью американского контингента. При этом без одобрения США Япония запрещено размещать на своей территории военные базы третьих стран. В контексте окончания Второй мировой войны эти положения выглядят довольно обеспокоивающими, однако и желание Японии избавиться от такого зависимого положения спустя почти 76 лет

вполне оправданны. Но США не спешит в удовлетворении подобных запросов.

В случае конфликта с КНР, Япония утратила веру в эффективную поддержку США. Такое отношение к США сформировалось под влиянием политических курсов Японии и США, направленных по отношению к Китаю. Скорее всего, учитывая отношения последних лет в связке Китай - США, последним будет невыгодно связываться в любые локальные конфликты с участием КНР. У государств и так слишком много разногласий, однако, они очень зависимы друг от друга. Любое, даже косвенное военное противостояние обернется проигрышной ситуацией. Это либо полный разрыв всех экономических и политических связей, либо уже прямой военный конфликт США с КНР, который абсолютно точно примет статус глобального. Исходя из этого, можно сказать, что Япония вполне реалистично не возлагает на США больших надежд. Однако не исключены попытки Японии по нормализации отношений и инициированию большего, чем прежде, взаимодействия [2].

Не смотря на то, что в данный момент Япония видит в лице КНР одного из главных соперников и даже рассматривает его как угрозу безопасности, вполне реальным развитием может стать её попытка обезопаситься, пытаться пойти на сближение с Китаем [3]. Никто не говорит о стратегическом партнерстве, но Японии жизненно необходимо сделать отношения с Китаем более уравновешенными и предсказуемыми. В основном вопрос безопасности рассматривается в отношении спорных территорий, а именно – архипелага Сенкаку.

Список литературы

1. Богатуров А.Д. Международный порядок в наступившем веке // Международные процессы. 2003. № 1. С. 5–23.

2. Бунин В.Н. Японо-американский союз без-опасности: история и современность. 2010. М.: ИДВ РАН. С. 335.

3. Стапран Д.А. Внешняя политика Японии – новые приоритеты и традиционные направления // Япония: ежегодник. М.: Ин-т востоковедения РАН. Ассоц. японоведов, 2019. С. 12-36.

УДК 327

Круглова А.М.

Владивостокский государственный университет экономики и сервиса, Владивосток

«БУДУЩИЕ ОТНОШЕНИЯ ДАЛЬНЕГО ВОСТОКА И КИТАЯ: УГРОЗЫ И СТРАХИ»

Для современного Дальнего Востока России остаётся актуальной проблема возможных угроз со стороны Китая. Существует множество сценариев развития данных отношений и как они повлияют на Дальний Восток в целом. Присоединится ли Дальний Восток к Китаю или он будет насильственно присоединён. Станет ли Дальний Восток постепенно китайской колонией или вся молодёжь эмигрирует в Китай на заработки и останется там жить?

Россия, Китай, угрозы, миграция, Дальний Восток.

На сегодняшний день проблема Эмиграции россиян из России стала действительно актуальной. Так мы можем наблюдать, что отток русского населения происходит по большей части из некоторых районов Сибири и Дальнего Востока. Причины такой миграции вызваны как социально-экономическими факторами, так и географическими факторами. Одним из таких географических факторов является близость к Азии, а точнее к Китаю. Китай превращается в один из самых значимых факторов глобального экономического и политического развития. Китай со своей быстро растущей экономикой Северо-Восточной Азии, всё более и более распространяет своё влияние на другие страны, особенно на близлежащий Дальний Восток. Какие ближайшие угрозы, исходящие от Китая, ждут Дальний Восток?

Масштабные преобразования, которые мы можем наблюдать в настоящее время на территориях, прилегающих к российскому Востоку, имеют курс на дальнейшее расширение разрывов в экономическом развитии двух стран. В нынешних условиях отсутствует необходимость брать на себя роль активного координатора двустороннего сотрудничества. В результате возни-

кает ряд противоречий и проблем, которые в этом процессе негативно сказываются на развитии ряда дальневосточных субъектов Российской Федерации. Рост культурных и экономических причин рассматривался только как инструмент укрепления дружбы и сотрудничества в политической сфере. Поэтому в большинстве случаев в России положительно отнеслись к инициативам КНР в экономической сфере и поддержали предложенную китайской стороной меру. Так, в Российской Федерации нет (и до сих пор нет) собственной комплексной государственной политики по развитию экономических отношений с Китаем в приграничных районах. В этих условиях децентрализация внешней торговли в 1990-е годы привела к почти полной потере централизованного государственного контроля над развитием двусторонних торгово-экономических отношений. Для национальных интересов появились четыре новые группы – интересы субъектов Российской Федерации, муниципальных органов, отдельных проектов и граждан. В результате процесс сотрудничества в экономической сфере практически полностью контролировался китайской стороной. В итоге, одним из результатов появился страх относительно возможного китайского «захвата» и страх появления в дальневосточном регионе густонаселённого и быстроразвивающегося экономического образования в виде китайских восточных провинций.

Среди наиболее часто упоминаемых в литературе проблем и угроз во взаимоотношениях РФ и Китая на Дальнем Востоке:

миграция и перенаселение на Восток значительной массой китайского населения (разные цифры составляют до 2 мил-

лионов человек, уже в настоящее время), которые фактически формируют свои собственные, как и в регионе;

"тихий захват" экономики и недвижимости, земли, которые превращаются на Восток в виртуальную экономическую колонию Китая;

сильный отток русских студентов в Китай из-за необходимости в работе. До ситуации с коронавирусной инфекцией, мы могли наблюдать, что большая масса студентов уезжали в Китай на заработки, многие из них остались на ПМЖ в Китае. Для молодёжи заработок в Китае является более перспективным и оплачиваемым, чем в России.

финансовый вылов (покупка) основных сырьевых запасов в стране (экономически интересных для Китая), которые лишают страну и Россию в целом значительной части суверенитета от наличия и использования ее природных ресурсов;

Возвращение территорий в Южной части Амурской области и Приморского края Китая под власть телевидения с учетом постоянного усиления и экономической и военной мощи Китая, а также вероятного усиления агрессивной составляющей геополитической стратегии КНР по мере усиления влияния Китая на мировую экономику и политику. По вероятности данные угрозы сильно отличаются между собой. Во-первых, вероятность массовой миграции китайских жителей на Дальний Восток крайне мала. Китайцам особо не нужны ни Россия, ни русские. Например, Средняя зарплата в Китае близка по размеру к средней российской, в то время как сама жизнь в Китае намного дешевле, чем на российском Дальнем Востоке. Хотя в восточных регионах России средние зарплаты выше, чем в целом по стране, там мало рабочих мест гастарбайтеров из-за относительно небольшой численности населения. Поэтому нет никакого смысла в финансовом отношении в эмиграции или размещении работы китайцев. Во-вторых, по некоторым прогнозам, население Дальнего Востока России к 2050 году составит менее 4 миллионов человек. Страна занимает 41,1% территории страны, но в ней проживает всего 5,6% населения из 8 миллионов человек. И она всегда уменьшается. В то же время, например, на другом берегу реки

Амура, китайцы построили динамично развивающийся город Хэйхэ. Его население составляет 1,75 миллиона человек. Небольшой город по китайским меркам, но в России это вторая Москва и Санкт-Петербург. В-третьих, вероятность решительного восстановления китайского суверенитета над Южным Приамурьем и Приморским краем представляется крайне низкой не только потому, что времена военно-колониальных захватов давно закончились и в мире ведется много работ по предотвращению подобных сценариев, но и потому, что любой крупномасштабный военный конфликт между ядерными державами исключен в принципе.

В заключении хочется отметить, чтобы предотвратить, описанные выше, угрозы и страхи нужно поднимать экономику дальневосточного региона, повышать уровень жизни населения на Дальнем Востоке. Это может быть не просто, но эффективные формы взаимодействия, которые бы позволили реально задействовать потенциал технологического и организационного прогресса, должны быть найдены. Также, существует один из возможных способов противостояния этому «китайскому захвату» – привлечение на Дальний Восток других иностранных инвесторов. Тут трудно переоценить значение развития экономических связей с Индией и Японией, двумя странами, стратегически способными составить конкуренцию Китаю в борьбе за развитие российского Дальнего Востока. Есть ощущение того, что российские власти успешно отстаивают свои интересы в Сирии, на Ближнем Востоке, но собственный дальний Восток остаётся без должного внимания.

Список литературы

1. Минакир П. А. Россия – Китай на Дальнем Востоке: неожиданная угроза или грозные ожидания // Материалы 9-х Международных научных Лихачевских чтений (14–15 мая, 2009 г.; Санкт-Петербург). 2. Восприятие совместного строительства нового морского Шелкового пути. URL: https://www.fmprc.gov.cn/mfa_eng/zxxx_662805/t1249618.shtml (дата обращения: 27.03.2021).
2. План возрождения Северо-Восточного Китая // Пространственная экономика.
3. Российские эксперты о «китайской угрозе» на Дальнем Востоке. <http://www.regnum.ru/news/1171599.html> 5

Сен-Дун-Шен А.В.

Владивостокский государственный университет экономики и сервиса, Владивосток

РОССИЙСКО-КИТАЙСКИЙ КОНСТРУКТ ЕВРАЗИЙСКОЙ ДИПЛОМАТИИ КНР

В докладе обосновывается, что нынешние российско-китайские взаимоотношения и конфронтация, затрагивающие все сферы деятельности двух государств, стремительно перерастают в общее сотрудничество в контексте евразийского региона.

Интеграция, русско-китайское сотрудничество, стратегические интересы, «Большое евразийское партнерство», «Один пояс, один путь».

Китай и Россия разделяют ряд широких стратегических интересов и более пристальное изучение их отношений в рамках регионального контекста Центральной Азии, приводит к гораздо более сложной динамике, характеризующейся обеими этими темами взаимопомощи, и конкуренции. Влияние такой инициативы, как «Один пояс, один путь» со стороны Китая, в частности, демонстрирует возможность фундаментального расхождения интересов России и Китая в Центральной Азии и отмены их договора после окончания холодной войны.

Присутствующая между двумя государствами асимметрия в видении регионализма способствует сотрудничеству. Вдобавок к этому реализация двух региональных проектов привела к появлению ряда заинтересованных сторон в обоих государствах, которые теперь выступают за более тесное сотрудничество.

Китайско-российская политическая приверженность к сотрудничеству в Евразии на высоком уровне проникает в интеллектуальную элиту обеих стран, которая была мобилизована для выработки рекомендаций относительно осуществимости интеграции региональных проектов - «Большого евразийского партнерства» и «Один пояс, один путь». Например, Российский совет по международным делам продвигает исследования, посвященные «Большому евразийскому партнерству», в то время как правительство Китая финансирует национальный грант для проекта

«Исследование пути стыковки и растущих тенденций в рамках инициативы «Один пояс, один путь» и Большого евразийского партнерства». И российские, и китайские аналитики склонны видеть в различиях двух проектов не непреодолимые препятствия, а как факторы, дополняющие и укрепляющие друг друга.

В ответ на китайскую инициативу «Один пояс, один путь», которая угрожает доминировать на евразийском континенте, Россия предложила «Большое евразийское партнерство», которое продвигает возглавляемое Россией видение евразийской интеграции в сотрудничестве с растущим Китаем. Идея «Большой Евразии» не имеет экономической или институциональной поддержки и существует в основном на риторическом уровне. Более того, он воспроизводит многие исторические вызовы азиатской политики России: он по-прежнему в значительной степени зависит от проблемных отношений России с Западом, продвигая Большую Евразию как формирующийся антизападный блок. Он подчеркивает важные отличия от китайского видения нового евразийского порядка.

Список литературы

1. Лепский В. Е. Миссия России на пространстве Большой Евразии // Большая Евразия: Развитие, безопасность, сотрудничество. 2018. №1-1. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/missiya-rossiina-prostranstve-bolshoy-evrazii> (дата обращения: 09.06.2021).
2. Рензин О.М. Региональное сотрудничество в контексте нового этапа отношений России и Китая // Власть и управление на Востоке России. 2019. №1 (86). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/regionalnoe-sotrudnichestvo-v-kontekste-novogo-etapa-otnosheniy-rossii-i-kitaya>
3. Zhao Chuanjun and Xiao Wenhui, 'Zhongguo Ying Ruhe Huixing Pujing de "Da Ouya Huoban Guanxi" Jihua' [How Should China Respond to Putin's 'Greater Eurasian Partnership' Plan], Jingji Yanjiu Daokan [Economic Research Guide], no. 6, 2017.

Научное издание

**НАУКА СЕГОДНЯ
ФАКТЫ, ТЕНДЕНЦИИ, ПРОГНОЗЫ**

Материалы международной
научно-практической конференции

Российская Федерация, г. Вологда
30 июня 2021 г.

ISBN 978-5-907341-43-2



Подписано в печать 07.07.2021 г. Формат 60×84/16. Бумага офсетная.
Усл. печ. л. 9,47. Уч.-изд. л. 13,12. Тираж 500 экз.

Отпечатано с готового оригинал-макета
в типографии ООО «Маркер»
160000, г. Вологда, ул. Северная, 36, оф. 15